

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Организация и планирование производства

Код модуля
1149582

Модуль
Организационное обеспечение производственной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Ершова Ирина Вадимовна | д.э.н., профессор | профессор | Организации машиностроительного производства |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- **Ершова Ирина Вадимовна, профессор, Организации машиностроительного производства**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Организация и планирование производства**

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 3 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Организация и планирование производства**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-3 -Способен формировать текущие и стратегические планы машиностроительной организации (подразделений) | З-5 - Сформулировать принципы и методы организации машиностроительного производства: производственную структуру предприятия, типы производства и производственного процесса, специализацию цехов, рабочих мест. П-5 - Выполнять планирование длительности производственного процесса в зависимости от типа движения предмета труда; длительности производственного процесса с использованием сетевых графиков; пространственной и | Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия |

| | | |
|--|---|---|
| | временной организации производства. У-5 - Планировать показатели производственного процесса в пространстве и во времени в зависимости от заданных параметров, таких как тип производства, объем, принцип организации, специализации цехов и т.д. | |
| ПК-5 -Способен определять плановые показатели текущей и оперативной деятельности с учетом внешних и внутренних ограничений | З-1 - Состав и алгоритм расчета технико-экономических показателей, характеризующих эффективность труда и организации производства машиностроительного предприятия (подразделений) П-1 - Навыками расчета плановых показателей объема продукции, потребности в ресурсах и экономических результатов У-1 - Уметь анализировать и оценивать экономическую информацию, выявлять тенденции и проблемы развития предприятия (подразделений) | Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа 1</i> | 3,6 | 30 |
| <i>контрольная работа 2</i> | 3,10 | 30 |
| <i>контрольная работа 3</i> | 3,12 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4 | | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>выполнение заданий</i> | 3,16 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|----------------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|---|---|---------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |

| | | | | |
|----|--|--|------------|-------------------|
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Расчет показателей объема продукции.
2. Нормирование запасов незавершенного производства.
3. Определение производственной мощности в условиях многономенклатурного производства.
4. Оценка пропускной способности по группам оборудования и производственной мощности цеха.
5. Расчет коэффициента общей эффективности использования оборудования.
6. Планирование фонда оплаты труда.
7. Нормирование запасов материальных ресурсов.
8. Оценка потребности в оборотных средствах.
9. Расчет изменения себестоимости по технико-экономическим факторам.
10. Оценка эффективности мероприятий организационно-технического развития производства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Планирование показателей плана производства и реализации продукции

Примерные задания

1. Определить показатели товарной продукции на плановый период.
2. Рассчитать норматив запасов незавершенного производства.
3. Определить показатели валовой и реализованной продукции на плановый период.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Выбор и обоснование оптимального плана развития предприятия

Примерные задания

1. Определить плановые показатели объемов производства и реализации продукции на основе мероприятий по повышению производительности труда.
2. Сформировать несколько сценариев годового плана с учетом заданных условий и ограничений.
3. Выбрать и обосновать оптимальный план, используя в качестве критериев показатели прибыли от продаж и рентабельности производства.

LMS-платформа

1. не используется

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Расчет себестоимости продукции в плановом году

Примерные задания

1. Определить себестоимость продукции и показатели эффективности в соответствии с заданием в базовом (текущем) году.
2. Оценить изменение условий деятельности в плановом году.
3. Определить плановую себестоимость и показатели эффективности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Экономическая модель предприятия. Циклы оборота капитала.
2. Задачи и виды планирования, их взаимосвязь.
3. Структура годового плана, взаимосвязь разделов. Источники плановой информации.
4. Планирование объемных показателей продукции: валовая товарная, реализованная продукция; валовой и внутриваловой обороты.
5. Нормирование запасов незавершенного производства.
6. Производственная мощность: определение, цели расчета, приведение к условным единицам, резервы роста.
7. Факторы, определяющие производственную мощность. Порядок расчета ПМ.

8. Источники потерь на производстве (7 видов), коэффициент общей эффективности использования оборудования.
 9. Категории персонала на предприятии. Подходы к планированию численности.
 10. Системы и формы оплаты труда. Укрупненные способы планирования фонда заработной платы.
 11. Грейдовая система оплаты труда.
 12. Структура фонда заработной платы в тарифной системе, виды доплат, отчисления с заработной платы.
 13. Порядок планирования потребности в материально-технических ресурсах.
 14. ABC-анализ в планировании материалов.
 15. Нормирование материальных запасов.
 16. Состав оборотных средств. Планирование потребности в оборотных средствах на основе оборачиваемости.
 17. Структура и состав статей калькуляции себестоимости изделия.
 18. Структура и состав статей сметы затрат. Классификация затрат (прямые/косвенные, переменные/постоянные).
 19. Резервы снижения себестоимости.
 20. Способы распределения косвенных затрат между видами продукции, критерии выбора.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.