

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Мягкая сила» и публичная дипломатия: теория и практика

Код модуля
1159717(1)

Модуль
Международные отношения и дипломатия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Мягкая сила» и публичная дипломатия: теория и практика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «Мягкая сила» и публичная дипломатия: теория и практика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (Страны и регионы мира: политика и экономика)	Д-1 - Готовить развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ З-1 - Характеризовать базовые принципы медиаменеджмента З-2 - Называть стратегии продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации П-1 - Консультировать редакции СМИ по вопросам, связанным с зарубежными странами и регионами мира	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	У-1 - Самостоятельно готовить профессиональноориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, прессрелиз и пр.)	
ПК-10 -Способен применять знания дипломатического протокола и этикета, ведения дипломатической переписки при проведении международных переговоров. (Страны и регионы мира: политика и экономика)	Д-1 - Самостоятельно применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом исторических и этнопсихологических особенностей страны/региона специализации П-1 - Формировать положительный образ России в зарубежных СМИ, выполнять функции сотрудников информационных и PR подразделений П-2 - Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и на языке страны/региона специализации	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	<i>2,17</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		

Промежуточная аттестация по лекциям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятиях</i>	2,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. "Сила" в международных отношениях
2. Основные компоненты "мягкой" силы
3. Рейтинги "мягкой" силы государств
4. «Мягкая сила» ТНК, НПО и других негосударственных акторов.
5. Современная публичная дипломатия
6. «Мягкая сила» и публичная дипломатия азиатских стран
7. «Мягкая сила» и публичная дипломатия европейских стран
8. «Мягкая сила» и публичная дипломатия России

Примерные задания

Вопросы к занятию "Мягкая сила" и публичная дипломатия азиатских стран"

1. Мягкая сила» и публичная дипломатия Японии
2. Мягкая сила» и публичная дипломатия Китая
3. Мягкая сила» и публичная дипломатия Индии
4. Мягкая сила» и публичная дипломатия Республики Корея.

Охарактеризовать институты и инструменты «мягкой силы» и публичной дипломатии в странах Азии.

Оценить место страны в рейтинге "мягкой силы" государств.

Ключевые направления и акторы «мягкой силы» и публичной дипломатии рассматриваемых стран.

Преграды и препятствия для реализации политики «мягкой силы».

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Политика «мягкой силы» и публичной дипломатии ведущих государств современности (по выбору студента)

Примерные задания

Задание: подготовить экспертно-аналитическую работу на основе современных литературных и статистических источников об особенностях "мягкой" силы и публичной дипломатии профильной страны.

Работа должна содержать следующие разделы:

1. Введение. Место страны в рейтинге "мягкой силы" государств.
2. История "мягкой" силы и публичной политики страны.
3. Ресурсы и инструменты "мягкой" силы и публичной дипломатии страны. Участники "мягкосиловых" проектов. Государственные программы "мягкой" силы. Проекты "мягкой" силы ТНК профильной страны. Общественные проекты и инициативы. Кинематограф. СМИ.
4. Ограничений реализации "мягкой" силы профильной страны.
5. Список литературы и источников по теме исследования.

Итоги работы представить в виде текстового документа и презентации с наглядными материалами (фото, видео и т.п.)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие «силы» в международных отношениях
2. Традиционные и новые виды силы.
3. Причины усиления роли «мягкой силы» в глобальном мире.
4. Основные компоненты «мягкой силы» (по Дж.Наю)
5. Рейтинги «мягкой силы» государств.
6. «Мягкая сила» ТНК, НПО и других негосударственных акторов
7. Этапы эволюции института публичной дипломатии.
8. Основные методы публичной дипломатии.
9. Цели и средства современной публичной дипломатии.
10. Новая публичная дипломатия. Публичная дипломатия 2.0.

11. «Мягкая сила» и публичная дипломатия США
 12. «Мягкая сила» и публичная дипломатия Канады
 13. «Мягкая сила» и публичная дипломатия Великобритании
 14. «Мягкая сила» и публичная дипломатия ФРГ
 15. «Мягкая сила» и публичная дипломатия Японии
 16. «Мягкая сила» и публичная дипломатия Южной Кореи
 17. «Мягкая сила» и публичная дипломатия Индии
 18. «Мягкая сила» и публичная дипломатия КНР
 19. «Мягкая сила» и публичная дипломатия Российской Федерации
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.