ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по дисциплине

Оперативно-розыскная деятельность

Код модуля 1158305

МодульВыявление и расследование преступлений в профессиональной сфере

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|-----------------------------|--|-----------|--------------------------------------|
| 1 | Рябкова Ольга Валерьевна | кандидат юридических наук, без ученого | Доцент | финансового и налогового менеджмента |
| | | звания | | |

Согласовано:

Управление образовательных программ И.Ю. Русакова

Авторы:

• Рябкова Ольга Валерьевна, Доцент, финансового и налогового менеджмента

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Оперативно-розыскиая деятельность

| 1. | Объем дисциплины в | 3 |
|----|--------------------------|----------------------------------|
| | зачетных единицах | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции |
| | | Практические/семинарские занятия |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа 1 |
| | | Домашняя работа 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Оперативно-розыскная деятельность

Индикатор — это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| ПК-10 -Умеет выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела 3-1 - Перечислить и объяснить ключевые понятия и термины в области правонарушений/преступлений, их выявления и предупреждения 3-2 - Сформулировать права и обязанности органов, уполномоченных выявлять, предупреждать, пресекать административные правонарушений и преступления, в том числе в области таможенного дела 3-4 - Охарактеризовать виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|---|--|--|
| выявлять, предупреждать и правонарушений/преступлений, административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела ключевые понятия и термины в области правонарушений/преступлений, их выявления и предупреждения 3-2 - Сформулировать права и обязанности органов, уполномоченных выявлять, предупреждать, пресекать административные правонарушений и преступления, в том числе в области таможенного дела 3-4 - Охарактеризовать виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, | 1 | 2 | 3 |
| условия и порядок их производства | выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере | ключевые понятия и термины в области правонарушений/преступлений, их выявления и предупреждения 3-2 - Сформулировать права и обязанности органов, уполномоченных выявлять, предупреждать, пресекать административные правонарушений и преступления, в том числе в области таможенного дела 3-4 - Охарактеризовать виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их | Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские |

П-1 - Разрабатывать рекомендации по получению, анализу, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах П-3 - Составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела У-1 - Организовывать эффективное взаимодействие с органами, при осуществлении оперативно-розыскной деятельности У-2 - Использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий -0.7 | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--|--|
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максималь ная оценка в баллах | | | |
| домашняя работа | 9,12 | 73 | | | |
| контроль конспектов | 9,16 | 27 | | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4 | | | | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям — зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям — 0.6 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий — 0.3 | | | | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских | Сроки – | Максималь | | | |
| занятиях | семестр, учебная неделя | ная оценка в баллах | | | |

| рольная работа пы на практических занятиях вой коэффициент значимости результатов текущей аттестацическим/семинарским занятиям— 1 ежуточная аттестация по практическим/семинарским занятой коэффициент значимости результатов промежуточной аттическим/семинарским занятиям— не предусмотрено | 5 ции по гиям-нет | 66 34 | | | |
|--|-------------------------|----------------------|--|--|--|
| ой коэффициент значимости результатов текущей аттестац пическим/семинарским занятиям— 1 ежуточная аттестация по практическим/семинарским занят ой коэффициент значимости результатов промежуточной а пическим/семинарским занятиям— не предусмотрено | ции по гиям–нет | 34 | | | |
| гическим/семинарским занятиям— 1 ежуточная аттестация по практическим/семинарским занят вой коэффициент значимости результатов промежуточной аг гическим/семинарским занятиям— не предусмотрено | тиям-нет | | | | |
| ежуточная аттестация по практическим/семинарским занят ой коэффициент значимости результатов промежуточной агическим/семинарским занятиям— не предусмотрено | | | | | |
| ой коэффициент значимости результатов промежуточной атическим/семинарским занятиям— не предусмотрено | | | | | |
| гическим/семинарским занятиям— не предусмотрено | ттестани | | | | |
| | птестации | 1 ПО | | | |
| | | | | | |
| бораторные занятия: коэффициент значимости совокупных | результа | тов | | | |
| раторных занятий –не предусмотрено | | | | | |
| · • • | Сроки – | Максималь | | | |
| | еместр, | ная оценка | | | |
| | чебная | в баллах | | | |
| I | неделя | | | | |
| | | | | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным | | | | | |
| иям -не предусмотрено | | | | | |
| ежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | | | | |
| ой коэффициент значимости результатов промежуточной а | ттестации | 1 ПО | | | |
| раторным занятиям – не предусмотрено лайн-занятия: коэффициент значимости совокупных резуль | TOTOD OV | | | | |
| лаин-занятия: коэффициент значимости совокупных резуль редусмотрено | STATOB OH. | таин-занятии | | | |
| | Сроки – | Максималь | | | |
| | еместр, | ная оценка | | | |
| | учебная | в баллах | | | |
| | неделя | B Uajijiax | | | |
| | педели | | | | |
| ой коэффициент значимости результатов текущей аттестац | ши по онт | ⊥ 1яйн- | | | |
| on Rosphanent sha inmocth pessibiatob tenymen affectau | (IIII IIU UII) | 1 61111 | | | |
| иям -не прелусмотрено | | | | | |
| иям -не предусмотрено ежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | | | | |
| иям -не предусмотрено ежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет вой коэффициент значимости результатов промежуточной а | ттестани | 1 по онлайн - | | | |

| Текущая аттестация выполнения курсовой | Сроки - семестр, | Максимальная | | | | |
|--|------------------|-----------------|--|--|--|--|
| работы/проекта | учебная неделя | оценка в баллах | | | | |
| | | | | | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта- не | | | | | | |
| предусмотрено Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой | | | | | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

| Результаты | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на | | | |
|---|--|--|--|--|
| обучения | соответствие результатам обучения/индикаторам | | | |
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на | | | |
| | уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения | | | |
| | обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, | | | |
| | связанных с профессиональной деятельностью. | | | |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, | | | |
| | представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение | | | |
| | умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для | | | |
| | продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и | | | |
| | действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне | | | |
| | указанных индикаторов. | | | |
| Другие результаты Студент демонстрирует ответственность в освоении результаты | | | | |
| обучения на уровне запланированных индикаторов. | | | | |
| | Студент способен выносить суждения, делать оценки и | | | |
| | формулировать выводы в области изучения. | | | |
| | Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня | | | |
| | собственное понимание и умения в области изучения. | | | |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5 Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------|---------------|--|
| № | Содержание уровня | Шкала оценивания | | | |
| Π/Π | выполнения критерия | Традиционная характеристика уровня | | Качественная | |
| | оценивания результатов | | | характеристи | |
| | обучения | | | ка уровня | |
| | (выполненное оценочное | | | | |
| | задание) | | | | |
| 1. | Результаты обучения | Отлично | Зачтено | Высокий (В) | |
| | (индикаторы) достигнуты в | (80-100 баллов) | | | |
| | полном объеме, замечаний нет | | | | |
| 2. | Результаты обучения | Хорошо | | Средний (С) | |
| | (индикаторы) в целом | (60-79 баллов) | | | |
| | достигнуты, имеются замечания, | | | | |
| | которые не требуют | | | | |
| | обязательного устранения | | | | |
| 3. | Результаты обучения | Удовлетворительно | | Пороговый (П) | |
| | (индикаторы) достигнуты не в | (40-59 баллов) | | | |
| | полной мере, есть замечания | | | | |
| 4. | Освоение результатов обучения | Неудовлетворитель | Не | Недостаточный | |
| | не соответствует индикаторам, | НО | зачтено | (H) | |
| | имеются существенные ошибки и | (менее 40 баллов) | | | |
| | замечания, требуется доработка | | | | |

| 5. | Результат обучения не достигнут, | Недостаточно свидетельств | Нет результата |
|----|----------------------------------|---------------------------|----------------|
| | задание не выполнено | для оценивания | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

- 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности (ОРД)
- 2. Правовая основа опера-тивно-розыскной деятель-ности
- 3. Субъекты, осуществляю-щие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности
 - 4. Оперативно-розыскные мероприятия
 - 5. Использование результа-тов оперативно-розыскной деятельности
- 6. Правовые и организацион-ные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью
- 7. Основы организации и тактики выявления, преду-преждения и раскрытия преступлений в сфере эко-номики

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Оперативно-розыскные мероприятия

Примерные задания

Ознакомьтесь с предложенной Фабулой «Общество с ограниченной ответственностью «Подъемсервис».

Составить перечень оперативно-розыскных мероприятий, необходимых для документирования преступной деятельности руководителей ООО «Подъемсервис» Иванова С.В. и Иванова В.С.

Ознакомьтесь с предложенной Фабулой «Общество с ограниченной ответственностью «Подъемсервис».

Подготовить и провести оперативно-розыскное мероприятие — опрос в отношении учредителя, руководителя и главного бухгалтера ООО «Дина» Щукина Антона Александровича, на предмет создания и деятельности ООО «Дина», осуществления финансово-хозяйственной деятельности ООО «Дина» с ООО «Подъемсервис».

В ходе подготовки к проведению опроса составить расширенный список вопросов, которые будут задаваться номинальному руководителю фирмы «однодневки», которая никакой реальной финансово-хозяйственной деятельности не ведет, а используется в схемах уклонения от уплаты налогов и обналичивания денежных средств.

Оформить результат проведенного ОРМ - опроса в виде рапорта или протокола опроса.

Ознакомьтесь с предложенной Фабулой «Общество с ограниченной ответственностью «Подъемсервис».

Подготовить и провести оперативно-розыскное мероприятие – наведение справок по расчетному счету ООО «Дина», открытому в ОАО «СКБ-Банк».

Оформить результат проведенного OPM – наведение справок в виде рапорта с приложением документов, подтверждающие указанные в нем сведения (запрос с полным перечнем запрашиваемых документов и ответ).

Ознакомьтесь с предложенной Фабулой «Общество с ограниченной ответственностью «Подъемсервис».

Подготовить и провести оперативно-розыскное мероприятие — наведение справок по времени и обстоятельствам смерти руководителя ООО «Индустрия» Бимина Константина Евгеньевича.

Оформить результат проведенного OPM – наведение справок в виде рапорта с приложением документов, подтверждающие указанные в нем сведения (запрос с полным перечнем запрашиваемых документов и ответ).

Ознакомьтесь с предложенной Фабулой «Общество с ограниченной ответственностью «Подъемсервис».

Решить вопрос о месте проведения оперативно-розыскного мероприятия - обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, с целью обнаружения и изъятия предметов и документов, содержащих сведения о фиктивной финансово-хозяйственной деятельности ООО «Подъемсервис» с ООО «Дина», ООО «СВ-Поле», ООО «Индустрия».

Подготовить и провести оперативно-розыскное мероприятие — обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств в помещениях, занимаемых ООО «Подъемсервис».

Для этого подготовить распоряжение о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств в помещениях, занимаемых ООО «Подъемсервис», используя образец распоряжения в приложении № 1 в указанном приказе.

Оформить результат проведенного OPM – обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств в виде рапорта с приложением документов, подтверждающие указанные в нем сведения:

- 1) распоряжение о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
- 2) протокол гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (с приложением схемы обследуемого помещения);
- 3) протокол изъятия предметов и документов в ходе проведения гласного оперативнорозыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности

Примерные задания

Ознакомьтесь с предложенной Фабулой «Общество с ограниченной ответственностью «Подъемсервис».

Изучить Совместный Приказ МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27.09.2013№ 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд».

Предоставить результаты оперативно-розыскной деятельности и проведенных в отношении руководителей ООО «Подъемсервис» Иванова В.С. и Иванова С.В. оперативно-розыскных мероприятий в органы предварительного расследования, используя Приложение № 1 (сопроводительное письмо) и Приложение № 2 (постановление о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд) к указанному приказу.

Задание выполняется письменно с использованием указанных бланков, заполненных собственноручно.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

- 1. Понятие, значение и содержание оперативно-розыскной деятельности
- 2. Цели и задачи ОРД
- 3. Формы осуществления ОРД
- 4. Принципы оперативно-розыскной деятельности
- 5. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности

- 6. Закон об оперативно-розыскной деятельности и права граждан
- 7. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов
- 8. Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении ОРД
- 9. Структура и содержание Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности
 - 10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности
- 11. Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативнорозыскную деятельность
- 12. Понятие оперативно-розыскной информации, ее классификация и значение для решения задач борьбы с преступностью
- 13. Виды органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и их классификация
 - 14. Система органов, осуществляющих ОРД
- 15. Задачи и полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
 - 16. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
 - 17. Права и обязанности субъектов ОРД
 - 18. Понятие и сущность оперативно-розыскного мероприятия
 - 19. Виды оперативно-розыскных мероприятий
- 20. Содержание конкретных оперативно-розыскных мероприятий (опрос, наведение справок, проверочная закупка, наблюдение, обследование помещений и т.п.)
- 21. Условия и порядок использования в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий информационных систем, видео- и аудиозаписи, кино и фотосъемки, других технических и иных средств
 - 22. Основания для проведения ОРМ
 - 23. Условия проведения ОРМ
 - 24. Понятие, виды и значение результатов ОРД
- 25. Реализация результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и иных процессуальных действий, проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений
 - 26. Использование результатов ОРД в непроцессуальной деятельности
 - 27. Понятие контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью
- 28. Контроль высших органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью
- 29. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативнорозыскные мероприятия
 - 30. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
- 31. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий
 - 32. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД
 - 33. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД
 - 34. Принятие решений в оперативно-розыскной деятельности
 - LMS-платформа не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление | Вид | Технология | Компетенц | Результат | Контрольно- |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|------------------|
| воспитательной | воспитательной | воспитательной | ИЯ | Ы | оценочные |
| деятельности | деятельности | деятельности | КИ | обучения | мероприятия |
| | профориентацио | | ПК-10 | У-2 | Лекции |
| | нная | Технология | | | Практические/сем |
| | деятельность | формирования | | | инарские занятия |
| | целенаправленна | уверенности и | | | |
| Профессиональн | я работа с | готовности к | | | |
| ое воспитание | информацией | самостоятельной | | | |
| | для | успешной | | | |
| | использования в | профессиональн | | | |
| | практических | ой деятельности | | | |
| | целях | | | | |