

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление интеллектуальной собственностью

**Код модуля**  
1163952(1)

**Модуль**  
Анализ конкурентоспособности проекта

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b>   | <b>Должность</b>      | <b>Подразделение</b>                        |
|--------------|-------------------------------|--|-----------------------|---|
| 1            | Вятчина Вита Георгиевна       | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | инноватики и интеллектуальной собственности |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

**Авторы:**

- Вятчина Вита Георгиевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление интеллектуальной собственностью**

|    |                                      |                                  |   |
|----|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3                                |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Практические/семинарские занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Зачет                            |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Контрольная работа               | 1 |
|    |                                      | Домашняя работа                  | 1 |

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление интеллектуальной собственностью**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| ОПК-3 -Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов | З-4 - Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности<br>У-3 - Оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям | Домашняя работа<br>Зачет<br>Контрольная работа<br>Практические/семинарские занятия        |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК-3 -Способность инициировать проведение патентных исследований автотранспортных средств и их компонентов</p> | <p>З-1 - Изложить процедуру получения патентов<br/> З-2 - Перечислить источники информации для проведения патентных исследований<br/> З-3 - Изложить порядок подготовки материалов для патентования<br/> П-1 - Формировать предложения по проведению патентных исследований автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с порядком подготовки материалов для патентования<br/> П-2 - Представлять для обсуждения материалы проверки на патентную чистоту разрабатываемых автотранспортных средства и их компонентов<br/> П-3 - Формировать заявки на патентование объекта интеллектуальной собственности при разработке автотранспортных средств и их компонентов<br/> У-1 - Анализировать конструкции автотранспортных средств и их компонентов на патентную чистоту<br/> У-2 - Систематизировать информацию, полученную в результате патентных исследований</p> | <p>Домашняя работа<br/> Зачет<br/> Контрольная работа<br/> Практические/семинарские занятия</p> |
|---|--|---|

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено |                                 |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лекциях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|  |                                 |                              |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>                               |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>                         |  |                                     |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6</b> |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>   | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <i>домашняя работа</i>   | 18                                     | 100                                 |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4</b>                   |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет</b>   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6</b>             |  |                                     |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>             |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>   | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>                  |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>           |  |                                     |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –0.4</b>                                      |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>   | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <i>контрольная работа</i>  | 18                                     | 100                                 |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -1</b>                                       |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>                 |  |                                     |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>                |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b> |  |                                     |

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам   |
|---------------------|--|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения              | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение      | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты   | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) |   |                                    |         |                                    |
|--|---|------------------------------------|---------|------------------------------------|
| № п/п  | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания                   |         |                                    |
|  |   | Традиционная характеристика уровня |         | Качественная характеристика уровня |
| 1.   | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет                            | Отлично (80-100 баллов)            | Зачтено | Высокий (В)                        |

|    |  |  |               |                      |
|----|--|--|---------------|----------------------|
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо<br>(60-79 баллов)                       |               | Средний (С)          |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно<br>(40-59 баллов)            |               | Пороговый (П)        |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно<br>но<br>(менее 40 баллов) | Не<br>зачтено | Недостаточный<br>(Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств<br>для оценивания    |               | Нет результата       |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Управление патентным портфелем компании
2. Патентные исследования: оценка патентоспособности
3. Патентные исследования: оценка патентной чистоты

Примерные задания

Изложить и аргументировать основные стратегии управления интеллектуальной собственностью.

Объяснить суть политики в области интеллектуальной собственности.

Что включает процесс управления интеллектуальной собственностью?

Перечислить цели патентных исследований.

Поиск патентной информации в базах данных ФИПС и ЕПВ.

Отработка алгоритмов патентных исследований для оценки патентоспособности технического решения и экспертизы продукта на патентную чистоту.

Показать на примерах особенности оценки объектов интеллектуальной собственности для различных целей.

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/mipt/ISMMAUA/?session=spring\\_2022](https://openedu.ru/course/mipt/ISMMAUA/?session=spring_2022)

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

**Базовый**

### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Алгоритмы патентных исследований

Примерные задания

Сформировать последовательность действий при патентных исследованиях.

Выделить этапы патентного исследования и результат каждого из них.

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/mipt/ISMMAUA/?session=spring\\_2022](https://openedu.ru/course/mipt/ISMMAUA/?session=spring_2022)

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Коммерциализация интеллектуальной собственности

Примерные задания

Сформировать реестр интеллектуальной собственности.

Выбрать объект для коммерциализации.

Описать особенности, сложности, ограничения коммерциализации интеллектуальной собственности.

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/mipt/ISMMAUA/?session=spring\\_2022](https://openedu.ru/course/mipt/ISMMAUA/?session=spring_2022)

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права. 2. Объекты патентного права. 3. Объекты авторского права. 4. Товарные знаки. 5. Секреты производства. 6. Всемирная организация интеллектуальной собственности 7. Парижская патентная конвенция. 8. Договор о патентной кооперации 9. Принципы и механизмы защиты интеллектуальных прав. 10. Конкурентные стратегии управления интеллектуальной собственностью. 11. Политика в области интеллектуальной собственности. 12. Коммерциализация интеллектуальной собственности. 13. Процесс управления интеллектуальной собственностью. 14. Цели патентных исследований. 15. Патентная информация. 16. Патентная классификация. 17. Поиск патентной информации в базах данных ФИПС и ЕПВ. 18. Алгоритмы патентных исследований для оценки патентоспособности технического решения и экспертизы продукта на патентную чистоту. 19. Особенности «затратного», «доходного» и сравнительного подхода к оценке объектов интеллектуальной деятельности. 20. Виды и особенности предлицензионных и лицензионных соглашений в области интеллектуальной собственности

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/mipt/ISMMAUA/?session=spring\\_2022](https://openedu.ru/course/mipt/ISMMAUA/?session=spring_2022)

## **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.