

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Основы компьютерной криминалистики

**Код модуля**  
1156883(1)

**Модуль**  
Методы и средства компьютерной  
криминалистики

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Князева Наталия Сергеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"
2	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы компьютерной криминалистики

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	6	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Лабораторные занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Реферат	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы компьютерной криминалистики

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-16 -Способен проектировать защищенные телекоммуникационные системы и их элементы, проводить анализ проектных решений по обеспечению заданного уровня безопасности и требуемого качества обслуживания телекоммуникационных систем, разрабатывать необходимую техническую документацию с учетом действующих	<p>П-1 - Разрабатывать необходимую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений</p> <p>У-1 - Проектировать защищенные телекоммуникационные системы и их элементы</p> <p>У-2 - Проводить анализ проектных решений по обеспечению заданного уровня безопасности и требуемого качества обслуживания телекоммуникационных систем</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

<p>нормативных и методических документов, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений</p>		
<p>ПК-3 -Способен проводить экспертизу при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов (Информационная безопасность телекоммуникационных систем)</p>	<p>З-1 - Различать виды компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов  З-2 - Объяснять принципиальные различия между компьютерным преступлением, правонарушением и инцидентом  П-1 - Осуществлять сбор, обработку и анализ информации при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов  У-1 - Составлять план проведения экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p>Контрольная работа  Лабораторные занятия  Лекции  Реферат  Экзамен</p>
<p>ПК-2 -Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации (Информационно-аналитические системы безопасности)</p>	<p>З-1 - Характеризовать методы сбора, обработки и анализа информации  З-2 - Перечислить инструменты для проведения анализа  З-3 - Перечислить программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности  З-4 - Описать типологии отмывания денег  З-5 - Перечислить признаки наличия преступления по ОД/ФТ  З-6 - Описать уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ  П-1 - Иметь опыт разработки документов, рекомендаций, методических материалов по направлению деятельности  П-2 - Иметь опыт проверки полученной информации о</p>	<p>Контрольная работа  Лабораторные занятия  Лекции  Реферат  Экзамен</p>

	<p>возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p> <p>У-1 - Анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках</p> <p>У-2 - Проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов</p> <p>У-3 - Осуществлять сбор информации</p> <p>У-4 - Прогнозировать развитие событий и их последствия</p> <p>У-5 - Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты</p> <p>У-6 - Подготавливать аналитические и отчетные материалы</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	10,4	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.5</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	10,15	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Лабораторные занятия**

Примерный перечень тем

1. Определение следов изменения информации в текстах
  2. Определение следов изменения в изображениях
  3. Определение следов изменения в файловой структуре
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Основы криминалистики

Примерные задания

К специальным методам криминалистики относят:

+ Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические

- Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование

- Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование  
К принципам планирования расследования относятся:

- Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность

+ Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность

- Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

К принципам криминалистики не относятся:

- Объективность

- Историзм

+ Системность

Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

- Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики

+ Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

- Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

+ А. Бертильон

- Ф. Гальтон

- Ч. Ломброзо

Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

- Криминалистическая методика, криминалистическая техника

+ Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Реферат**

Примерный перечень тем

1. Виды и формы криминалистической идентификации.
2. Вклад советских криминалистов в научную разработку проблем криминалистической идентификации и диагностики.
3. Возникновение информации о преступлении.
4. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
5. Измерительная фотосъемка в следственной практике.

#### Примерные задания

1. Подобрать материал по теме реферата
2. Структурировать материал в логике изложения
3. Оформить пояснительную записку по теме реферата
4. Сделать доклад по теме реферата

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие, предмет и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики. Криминалистическая диагностика.
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
4. Предмет, система и задачи трасологии. Научные основы трасологии.
5. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений.
6. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
7. Основные группы компьютерных преступлений. Виды компьютерно-технической экспертизы.
8. Аппаратно-компьютерная экспертиза, предмет, основные понятия.
9. Программно-компьютерная экспертиза., предмет, основные понятия.
10. Объект, предмет и основные задачи информационно-компьютерной экспертизы.
11. Основные вопросы, ставящиеся, перед экспертом для проведения информационно-компьютерной экспертизы.
12. Объект, предмет и основные задачи компьютерно-сетевой экспертизы.
13. Компьютерно-сетевая экспертиза как вид компьютерно-технических исследований.
14. Примеры программного обеспечения экспертных исследований и основные задачи, решаемые ими.
15. Экспертиза программного обеспечения.
16. Исследование аппаратных средств компьютерной системы.
17. Применение аппаратных и программных инструментов.
18. Понятие идентификации.
19. Виды идентификации. Задачи сетевой идентификации.
20. Основные проблемы, связанные с сетевой идентификацией.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к	ПК-3	З-1 З-2 У-1 П-1	Контрольная работа Лабораторные занятия

	ая	самостоятельной успешной профессиональ ой деятельности			Лекции Реферат Экзамен
--	----	---	--	--	------------------------------