

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Международное право и политология

Код модуля
1156893(1)

Модуль
Правовые основы информационно-аналитической
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений
2	Искакова Ксения Орестовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международное право и политология**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международное право и политология**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен использовать знания норм права при решении задач профессиональной деятельности	З-1 - Изложить состав и содержание нормативно-правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих профессиональную деятельность П-1 - Осуществлять обоснованный выбор методов поиска и анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность У-1 - Применять действующую нормативно-правовую базу для принятия правовых и организационных мер в профессиональной деятельности	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,4	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	8,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Международное право как особая система юридических норм.
2. Субъекты международного права.
3. Право международной ответственности.
4. Мирные средства разрешения межд. Споров.
5. Право международных договоров.
6. Право внешних сношений.
7. Права человека.
8. Право международной безопасности.

9. Международное право в период вооруженных конфликтов.

10. Международное морское право.

11. Международное воздушное право.

Примерные задания

В ходе проведения практических/семинарских занятий студенты должны изучить рекомендуемую литературу. Практические/семинарские занятия проводятся с использованием форм теоретического и практического обучения: подготовка и ответы на теоретические вопросы по теме занятия, решение задач, комментирование ответов или результатов при решении задач.

Решить задачу

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет: «1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет: а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами; б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы; с) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; d) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм». Является ли данный перечень исчерпывающим? Является ли данный перечень обязательным для других международных органов и организаций

Методические указания для решения задач

Решение задач должно отвечать следующим требованиям.

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, рекомендуется считать установленным. Поэтому не надо вводить дополнительные данные, выдвигать предположения, не вытекающие из условия задачи, и давать несколько вариантов решения. Вместе с тем по спорным вопросам допускается приведение различных подходов и обоснование избранного слушателем подхода. Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на нормы действующего законодательства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Международное право как особая система юридических норм.
2. Субъекты международного права.
3. Право международной ответственности.
4. Мирные средства разрешения межд. Споров.
5. Право международных договоров.

Примерные задания

Объект международно-правового регулирования

1. Нормы международного права
2. Международные отношения
3. Международные межправительственные и неправительственные организации.

Не является специализированным учреждением ООН.

1. МВФ
2. Совет Европы
3. МАГАТЭ

Денонсацией международного договора

1. Прекращение
2. Продление
3. Утверждение

Постоянные и однообразно применяемые правила, которые устанавливаются в международных отношениях

1. международный обычай
2. международный договор
3. общие принципы права

Искусство ведения переговоров на международной арене

1. дипломатия
2. имплементация
3. интервенция

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. Монистическая и дуалистическая теории соотношения МП и внутригосударственного права.
2. Понятие, основания и субъекты международноправовой ответственности.
3. Имплементация международной ответственности.
4. Система мирных средств разрешения споров. Непосредственные переговоры. Согласительная процедура.
5. Право международных договоров, его источники. Понятие, юридическая природа и виды международных договоров.
6. Заключение, действие, действительность международных договоров.
7. Правовые средства обеспечения имплементации международных договоров.
8. Дипломатические представительства. Дипломатические классы и ранги.
9. Иммунитеты и привилегии.
10. Международное сотрудничество по вопросам прав человека.
11. Международные механизмы защиты прав человека.

12. Международно-правовые вопросы регулирования положения населения и гражданства.

13. Всеобъемлющая система международной безопасности.

Примерные задания

Методические указания по контрольной работе в форме реферата

Реферат (от лат. *refereo* - "сообщаю") - краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Целью подготовки реферата по дискуссионным вопросам является привитие студентам навыков самостоятельной работы над законодательными и литературными источниками, опубликованной арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Реферат должен состоять из следующих структурных частей:

1. Оглавление
2. Введение (суть исследуемой проблемы ее актуальность, обосновывается выбор темы)
3. Основная часть (должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть)
4. Заключение (обобщенный вывод по теме реферата)
5. Список литературы
6. Приложение

При подготовке реферата студенту необходимо изучить литературу, ознакомиться с нормативно-правовыми актами и судебной практикой и т.д. Студент должен кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме).

При подготовке реферата студент должен использовать действующее законодательство, делать ссылки на соответствующие статьи нормативно-правового акта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие современного международного права (МП). Особенности МП. Система МП, критерии ее построения. 2. Монистическая и дуалистическая теории соотношения МП и внутригосударственного права. 3. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. 4. Понятие, правовая природа, виды, формы и способы международно-правового признания. Понятие правопреемства. 5. Право международно-правовой ответственности: понятие, источники. 6. Понятие, основания и субъекты международноправовой ответственности. 7. Имплементация международной ответственности. 8. Система мирных средств разрешения споров. Непосредственные переговоры. Согласительная процедура. 9. Арбитражное и судебное разбирательство. 10. Право международных договоров, его источники. Понятие, юридическая природа и виды международных договоров. 11. Заключение, действие,

действительность международных договоров. 12. Правовые средства обеспечения имплементации международных договоров. 13. Понятие и источники дипломатического права. 14. Дипломатические представительства. Дипломатические классы и ранги. Иммуниеты и привилегии. 15. Понятие и источники консульского права. 16. Права человека как отрасль МП: понятие, источники. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. 17. Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека. Международные механизмы защиты прав человека. 18. Международно-правовые вопросы регулирования положения населения и гражданства. 19. Понятие и источники права международной безопасности. Всеобъемлющая система международной безопасности. 20. Система коллективной безопасности ООН, коллективная безопасность на региональной основе, в рамках ОБСЕ. 21. Право разоружения. Меры доверия. 22. Понятие, источники, цели и задачи правовой регламентации. Международное гуманитарное право. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. 23. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. 24. Участники вооруженных конфликтов. Запрещенные средства и методы ведения войны. Нейтралитет. 25. Понятие, принципы и источники международного морского права; кодификация его норм. 26. Классификация морских пространств. 27. Правовой режим территориального моря и прилегающей зоны, исключительной экономической зоны и континентального шельфа. 28. Международный район морского дна: международный орган по морскому дну, предприятие. 29. Открытое море: понятие, свободы открытого моря; правовое положение торговых судов и военных кораблей. 30. Оказание помощи и спасания на море. 31. Понятие, принципы и источники международного воздушного права. Международные полеты и 32. режим воздушного пространства. 33. Правовой статус воздушного пространства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-2	У-1	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат