

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Судейство в легкой атлетике

**Код модуля**  
1158658(0)

**Модуль**  
Основы деятельности спортивного судьи

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

**Авторы:**

- **Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Судейство в легкой атлетике**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Судейство в легкой атлетике**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-4 -Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	З-3 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта П-2 - Иметь практический опыт организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта У-2 - Обобщать сведения о структуре и содержании соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-10 -Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников	П-1 - Иметь практический опыт организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>У-4 - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом  У-5 - анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствию действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника</p>	
<p>ПК-13 -Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта  З-2 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта  З-3 - Объяснять правила соревнований по избранному виду спорта  П-1 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта  У-1 - Планировать соревнование по избранному виду спорта  У-2 - Выделять нарушения правил соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Типовой регламент соревнований
2. Типовое расписание соревнований
3. Бег
4. Прыжок в высоту
5. Прыжок в длину
6. Тройной прыжок
7. Прыжок с шестом
8. Метание молота
9. Метание копья
10. Эстафеты

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

## 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Регламент соревнований в беговых дисциплинах
2. Регламент соревнований в прыжках
3. Регламент соревнований в метаниях

Примерные задания

Регламент соревнований в беге

1. Во сколько кругов проводятся соревнования на 100-800 м
2. Во сколько кругов проводятся соревнования на 1500-5000 м
3. Во сколько кругов проводятся соревнования на 10000 м

LMS-платформа – не предусмотрена


## 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Составить положение о соревнованиях

Примерные задания

Составить технический регламент соревнований, используя типовой



**ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ  
«ЧЕМПИОНАТ РОССИИ»  
Версия от 01.01.2022 г.**

**22-28 июня 2022 года**  
**Стадион «Олимпийский» АУ «ЦСП имени А.В. Исатиева» Минспорта Чувашии,  
г. Чебоксары, Чувашская Республика**

День приезда 22 июня 2022 года, день отъезда 28 июня 2022 года.  
Соревнования проводятся в соответствии с:

- Положением о международных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях по легкой атлетике на 2022 год, номер-код вида спорта: 0020001611Я (далее – Положение);
- Регламентом проведения всероссийских соревнований по легкой атлетике на 2022 год;
- Правилам вида спорта «Легкая атлетика», утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации № 839 от 16.10.2019 г. (далее – Правила) с изменениями и дополнениями World Athletics от 01.11.2021 г.;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2020 г. №497 «О проведении спортивных мероприятий на территории Российской Федерации»;
- Регламентом по организации и проведению официальных физкультурных и спортивных мероприятий на территории Российской Федерации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;
- Настоящим регламентом соревнований.

**ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ, УСЛОВИЯ ДОПУСКА**

Соревнования личные с командным зачетом, участвуют спортсмены команд субъектов РФ в четырех классах в одной возрастной группе – мужчины и женщины.

**Состав команд:**

- мужчины 44 спортсмена, 2 тренера, 1 представитель, 1 судья
- высшая лига 29 спортсменов, 18 тренеров, 1 представитель, 1 судья
- первая лига 16 спортсменов, 10 тренеров, 1 представитель
- вторая лига 8 спортсменов, 6 тренеров, 1 представитель

Соотношение мужчин и женщин в составе команд произвольное.

**ГЛАВНАЯ СУДЕЙСКАЯ КОЛЛЕГИЯ СОРЕВНОВАНИЙ (ГСК)**

Технический делегат ВФЛА:	ФИО, КАТЕГОРИЯ, РЕГИОН
Главный судья:	ФИО, КАТЕГОРИЯ, РЕГИОН
Главный секретарь:	ФИО, КАТЕГОРИЯ, РЕГИОН

**РАБОТА МАНДАТНОЙ КОМИССИИ:**

К участию в соревнованиях допускаются спортсмены, заявленные командами регионов, прошедшие медицинский осмотр и получившие разрешение врача. Заявки на соревнования принимаются только через единую информационно систему Всероссийской федерации легкой атлетики <http://vfla.sport.net/>. Срок подачи заявок на соревнования до 20 июня 2022 года 18.00 по Московскому времени.

Комиссия по допуску участников и для подтверждения приглашения заранее заявок и предоставления необходимых документов по заявке работает 22 июня с 10:00 до 16:00 часов в СТЕКЛЯННОМ ПАВильОНЕ на территории стадиона (от входа налево) по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Чапаева, 17.

Все спортсмены, тренеры и представители, обязаны до начала соревнований пройти образовательные антидопинговые онлайн курсы на официальном сайте РУСАДА и загрузить сертификат в ЕИС ВФЛА.

К соревнованиям допускаются спортсмены, тренеры и представители, имеющие справку, подтверждающую отрицательный результат на COVID-19, полученный методом ПЦР и собранный не ранее.

Официальная тренировка на соревновательной арене 22 июня с 14:00 до 17:00. В дни соревнований – вне времени соревнований.

Предстартовая разминка проводится на местах под руководством рефери / старших судей по видам.

**СБОР И РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ**

Сбор и регистрация участников будет проводиться в зоне регистрации (Call Room). Call Room будет расположен на разминочном поле стадиона «Олимпийский».

Выход участников от места регистрации к местам соревнований в технических видах осуществляется под руководством старшего судьи / рефери по виду, в беговых видах – под руководством помощника стартера.

Уход участников с места соревнований без разрешения рефери запрещается.

Участники, не явившиеся на регистрацию, к соревнованиям не допускаются.

**ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ**

**ЭСТАФЕТНЫЙ БЕГ**

Спортсмены эстафетных команд должны выступать в единой форме.

**ЛИЧНЫЕ СНАРЯДЫ**

Личные снаряды спортсмен обязан сдать на проверку в службу оборудования (подтрибуновое помещение стадиона «Олимпийский») не позднее, чем за 2 часа до начала вида. Во время проведения соревнований не разрешается заменять снаряды.

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ / ПОРЯДОК ПОДЪЕМА ВЫСОТ**

Категория	Вид	Квалификация	Высоты
Мужчины:	прыжок в высоту	е	КВАЛИФИКАЦИЯ 100; 195; 200; 205; 210; 215; 218
		ФИНАЛ	210; 215; 220; 224; 228; 231; 233; далее по 2 см
	прыжок с шестом	с	КВАЛИФИКАЦИЯ 420; 440; 460; 480; 500; 515; 525; 530
		ФИНАЛ	480; 500; 515; 530; 545; 555; 560; далее по 5 см
	прыжок в длину	КВАЛИФИКАЦИЯ 765	
	тириоль прыжок	КВАЛИФИКАЦИЯ 16,00	
метание диска	КВАЛИФИКАЦИЯ 52,00		
метание молота	КВАЛИФИКАЦИЯ 67,00		
метание копья	КВАЛИФИКАЦИЯ 70,00		
толкание ядра	КВАЛИФИКАЦИЯ 18,00		
Женщины:	прыжок в высоту	е	КВАЛИФИКАЦИЯ 160; 165; 170; 175; 179; 182; 185
		ФИНАЛ	175; 179; 182; 185; 188; 191; 194; 196; далее по 2 см
	прыжок с шестом	с	КВАЛИФИКАЦИЯ 320; 345; 365; 380; 395; 410; 420; 430; 440
		ФИНАЛ	420; 440; 455; 465; 470; 475; далее по 5 см
	прыжок в длину	КВАЛИФИКАЦИЯ 639	
	тириоль прыжок	КВАЛИФИКАЦИЯ 13,50	
	прыжок	КВАЛИФИКАЦИЯ 13,50	
	метание диска	КВАЛИФИКАЦИЯ 50,00	
	метание молота	КВАЛИФИКАЦИЯ 58,00	
	метание копья	КВАЛИФИКАЦИЯ 52,00	
толкание ядра	КВАЛИФИКАЦИЯ 15,50		

**ПРОТЕСТЫ И АПЕЛЛЯЦИИ**

Все протесты и апелляции подаются в соответствии с Правилами – Правило 8 (146).

Устный протест делается представителем / спортсменом сразу после объявления результата, вызвавшего протест. Письменная апелляция подается не позднее чем через 30 мин после официального объявления результата.

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Бег (беговые дисциплины) лёгкой атлетики
2. Изменения к правилам наступления на линию дорожки, слева от бегуна
3. Технические дисциплины лёгкой атлетики
4. Соревнования в вертикальных прыжках
5. Соревнования в горизонтальных прыжках



6. Многоборья

7. Спортивная ходьба

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-13	П-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия