

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Теория и методология физической культуры и спорта

Код модуля
1158578

Модуль
Научные концепции и технологии в области
физической культуры и спорта

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, Профессор, управления в сфере физической культуры и спорта

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и методология физической культуры и спорта

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория и методология физической культуры и спорта

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня	Д-1 - Демонстрировать доброжелательность и толерантность по отношению к обучающимся и коллегам З-1 - Классифицировать методы и формы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня З-2 - Характеризовать основные компоненты учебного процесса и условия его функционирования в образовательных организациях различного уровня З-3 - Описывать требования к разработке учебно-методической документации	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>для организации учебного процесса</p> <p>П-1 - Разрабатывать учебно-методическую документацию для организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине и корректировать ее с учетом требований, целей и условий обучения</p> <p>П-2 - Планировать и осуществлять учебную деятельность в образовательных организациях различного уровня с учетом целевой группы</p> <p>У-1 - Соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием преподаваемой дисциплины</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные методы и формы обучения с учетом целевой группы, целей обучения и уровня образовательной организации</p> <p>У-3 - Оценивать учебно-методическую документацию по организации учебного процесса на соответствие требованиям, целям и методам обучения и определять необходимость в корректировке</p>	
<p>ПК-9 -Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>З-1 - Излагать теоретические основания и методологические характеристики организации и реализации процессов в области физической культуры и массового спорта</p> <p>П-1 - Моделировать процессы в области физической культуры и массового спорта</p> <p>У-1 - Оценивать эффективность решения поставленных задач в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Современные представления о физической культуре как виде культуры, общественном явлении и социальной системе. 2. Характеристика техники и компонентов технической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта. 3. Проявление физических качеств в избранном виде спорта. 4. Классификация и характеристика средств и методов физической культуры. 5. Система принципов и характеристика направлений физического воспитания населения. 6. Спортивные результаты, спортивные достижения и современные направления развития спорта (олимпийское движение, школьный и студенческий спорт, адаптивный спорт). 7. Содержание и структура спортивной подготовки (многолетняя, макро-, мезо-, микроструктура, тренировочного занятия). 8. Методологическая характеристика отдельных видов адаптивной физической культуры.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Классификация и характеристика средств и методов физической культуры.

Примерные задания

Классификация и характеристика средств и методов физической культуры:

- приведите обобщенную классификацию средств физической культуры;
- опишите особенности каждой группы в различных видах физической культуры (физическое воспитание, спорт, физическая рекреация (оздоровительная физическая культура), физическая реабилитация (адаптивная физическая культура).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Характеристика проявления физических качеств в соревновательной деятельности в избранном виде спорта, спортивной дисциплине.

Примерные задания

Характеристика проявления физических качеств в соревновательной деятельности в избранном виде спорта, спортивной дисциплине:

А) Дать краткую характеристику вида спорта по признаку проявления физических качеств (указать какие физические качества и их разновидности определяют результативность в избранном виде спорта) – одно предложение.

Б) Выбрать одну спортивную дисциплину и дать краткую характеристику спортивной дисциплины по признаку проявления физических качеств (какие физические качества и их разновидности определяют результативность в выбранной спортивной дисциплине) – одно предложение.

В) Найти действующий федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта. Указать наименование и реквизиты (дата и номер приказа Минспорта РФ) федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП) по избранному виду спорта (ИВС).

Г) В ФССП по ИВС найти раздел «Влияние физических качеств на результативность». Вписать физические качества, указанные в данном разделе ФССП, начиная с имеющих значительное влияние; по каждому физическому качеству добавить строки и вписать разновидности соответствующих физических качеств, определяющие результативность в выбранной спортивной дисциплине.

Д) Дать характеристику каждого физического качества и выделенных разновидностей физических качеств, определяющих результативность в избранном виде спорта (спортивной дисциплине).

Е) Описать особенности проявления каждого физического качества и их разновидностей в соревновательной деятельности по данному виду спорта (спортивной дисциплине).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Предмет и место общей теории физической культуры в системе смежных научно-образовательных знаний.
2. Физическая культура как базовая категория теории и методологии ФКиС.
3. Системообразующие начала физкультурной практики общества и отечественная система физической культуры.
4. Дифференциация видовых компонентов физической культуры.
5. Подходы методологической основы ФКиС: деятельностный, аксиологический, результативный, творчески-атрибутивный, технологический, нормативный.
6. Функции и процессуально-видовые формы физической культуры.
7. Принципы системы ФК.
8. Физиологические механизмы формирования двигательных умений и навыков (ДУ и ДН): стадии и закономерности.
9. Двигательные навыки и умения как результат обучения двигательным действиям.
10. Проблема перестройки двигательного навыка.
11. Этапы обучения двигательному действию.
12. Характеристика техники двигательных действий.
13. Подходы к трактовке и соотношению понятий «физические способности» и «физические качества»; «совершенствование», «развитие» и «воспитание» применительно к процессам воздействия на физические возможности человека.
14. Закономерности развития физических способностей.
15. Принципы развития физических способностей.
16. Проявление физических качеств в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.
17. Физическое упражнение как основное средство физической культуры.
18. Общие основы адаптации и эффекты физических упражнений.
19. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты и основа методов выполнения физических упражнений. Зоны интенсивности физических нагрузок.
20. Система средств физической культуры. Классификация физических упражнений.
21. Классификация и характеристика методов физической культуры.
22. Уровневая структура образования в Российской Федерации. Система физического воспитания и направления ее функционирования.
23. Нормативные основы системы физического воспитания: ФГОС, ФГТ, ВФСК ГТО.
24. Современные отечественные концепции физического воспитания.
25. Общая характеристика физического воспитания: направленность, принципы, формы организации.
26. Направления физического воспитания (дошкольное, школьное, студенческое, дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности, профессионально-прикладная физическая подготовка).
27. Социальная сущность современного спорта: функции и принципы.
28. Формы спортивной деятельности и классификация видов спорта.
29. Профилирующие направления и разделы социальной практики спорта (международное олимпийское движение, школьный и студенческий спорт, адаптивный спорт).
30. Система спортивной подготовки и содержание подготовки спортсмена.
31. Система спортивных соревнований. Соревновательная деятельность как центральная категория теории спорта.
32. Спортивные результаты и спортивные достижения. Факторы, влияющие на динамику, и тенденции развития спортивных достижений.
33. Методологическая характеристика спортивной тренировки (принципы, средства, методы, содержание).
34. Структура спортивной подготовки (многолетняя, макро-, мезо-, микроструктура, тренировочного занятия).
35. Теоретико-методологические основы оздоровительной физической культуры.
36. Основные виды оздоровительной физической культуры и их методологическая характеристика.
37. Теоретико-

методологические основы адаптивной физической культуры. 38. Основные виды адаптивной физической культуры и их методологическая характеристика.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.