

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Семейное право**

Код модуля
1157433

Модуль
Профессиональная деятельность в частно-
правовой сфере

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Соснин Андрей Витальевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Русакова И.Ю.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Семейное право

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Семейное право

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично правовой характер	З-1 - Нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер П-1 - Опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер У-1 - Применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер	Домашняя работа Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	14	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие и предмет семейного права. 2. Брачные отношения. 3. Детско-родительские отношения. 4. Алиментные обязательства между членами семьи. 5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

Задание

1. Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период ...

- а) не могут быть взысканы
- б) могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд
- в) могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд
- г) не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд

2. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен ...

- а) разрешается
- б) не допускается
- в) допускается
- г) разрешается, но только в судебном порядке

3. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров

- а) 10 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) только по достижении совершеннолетия

4. Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании ...

- а) закона
- б) судебного решения
- в) закона или на основании судебного решения

5. При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети ...

- а) супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда
- б) решается только судом
- в) решается детьми

6. Раздел общего имущества супругов возможен ...

- а) только после расторжения брака
- б) как в период брака, так и после его расторжения
- в) только в период брака

7. К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся

...

а) несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга

б) супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему расторгнутому браку

в) только прокурор

г) несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему расторгнутому браку; прокурор

8. Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней.

а) 300

б) 200

в) 250

г) 100

9. Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным ...

а) до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения

б) до расторжения брака

в) во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака

г) до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста

10. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак ...

а) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов

б) не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов

в) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов

г) может быть восстановлен только судом

11. Семейный кодекс обязывает суд в течение трех дней со дня вступления судебного решения в законную силу направлять в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда ...

а) о признании брака не действительным

б) о лишении родителей (одного из них) родительских прав

в) об усыновлении ребенка

г) о признании брака не действительным, о лишении родителей (одного из них) родительских прав, об усыновлении ребенка

12. Брачный договор не может ...

а) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав

б) регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей

г) ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания

д) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей; ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания

13. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак ...
- а) расторгается в органах загса
 - б) не расторгается
 - в) расторгается только судом
14. Родителями несовершеннолетнего признаются лица, ...
- а) записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении
 - б) установленные по судебному решению после проведения расследования
 - в) заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия
 - г) записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении; лица, установленные по судебному решению после проведения расследования; лица, заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия
15. Особенности брачного договора с точки зрения формы
- а) письменная форма заключения
 - б) обязательное свидетелями удостоверение
 - в) устная форма заключения
 - г) обязательное свидетельское удостоверение
 - д) обязательное нотариальное удостоверение
16. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из ...
- а) интересов несовершеннолетних детей
 - б) заслуживающего внимания интереса одного из супругов
 - в) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов
17. Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе.
- а) месяца
 - б) недели
 - в) двух недель
 - г) одного дня
18. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течении ... после рождения ребенка.
- а) двух лет
 - б) одного года
 - в) полугода года
 - г) трех лет
19. В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого супругами имущества применяется ... срок исковой давности.
- а) двухлетний
 - б) трехлетний
 - в) пятилетний
20. Если родитель не имеет заработка и (или) иного дохода, но у него есть имущество либо ничто не мешает ему работать ...
- а) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей производится только в твердой денежной сумме

- б) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается
- в) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме не допускается
- г) то он временно освобождается от уплаты алиментов
21. Брак, заключенный до достижения супругами или одним из них брачного возраста ...
- а) признается действительным
- б) признается недействительным
- в) расторгается судом
- г) признается действительным, если брак имел последствием развод
22. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение
- а) никакими временными рамками не ограничен
- б) один год
- в) три года
- г) пять лет
23. Если ребенок усыновлен и усыновление не отменено ... восстановление в родительских правах.
- а) разрешается
- б) не допускается
- в) допускается
24. Совместное имущество супругов ...
- а) доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады
- б) доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели
- в) движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады; доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели
25. Обязанность платить алименты в определенных законом случаях возлагается на ...
- а) пасынков и падчериц
- б) бабушек и дедушек
- в) внуков
- г) пасынков и падчериц, бабушек и дедушек, внуков
26. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием ...
- а) прокурора и органа опеки и попечительства
- б) только прокурора
- в) только органа опеки и попечительства
- г) только истца и ответчика
27. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака вступает в силу ...

- а) со дня заключения
- б) с момента прекращения брака
- в) со дня государственной регистрации заключения брака

28. Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по ...

- а) заявлению матери
- б) совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка
- в) заявлению свидетелей
- г) заявлению матери, по совместному заявлению его отца и матери либо по заявлению свидетелей

29. Возраст детей, в отношении которых может состояться добровольное установление отцовства ...

- а) до 18 лет
- б) от 1 года
- в) до 16 лет
- г) не имеет границ

30. Право на алименты имеет ...

а) нетрудоспособный нуждающийся супруг и нуждающийся супруг, осуществляющий уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет

нуждающийся супруг, осуществляющий уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет и жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка

б) нетрудоспособный нуждающийся супруг и жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка

в) нетрудоспособный нуждающийся супруг; нуждающийся супруг, осуществляющий уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет; жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка

31. Спор о месте жительства детей при раздельном проживании родителей рассматривается ...

- а) до расторжения брака, в бракоразводном процессе и после развода
- б) только после развода родителей
- в) в судебном порядке в бракоразводном процессе
- г) до расторжения брака путем соглашения

32. Брачный договор может быть расторгнут ...

- а) по решению суда или при существенном изменении обстоятельств договора
- б) по решению суда
- в) при существенном изменении обстоятельств договора
- г) только при нарушении условий договора одним из супругов

33. Дети от брака, признанного недействительным ...

- а) сохраняют все права законных детей
- б) теряют все права законных детей
- в) частично теряют права законных детей
- г) признаются сиротами

34. К рассмотрению спора, связанного с воспитанием детей, должен быть привлечен ...

- а) орган местного самоуправления
- б) орган опеки и попечительства
- в) судебный орган

35. Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов ...

- а) только в период беременности
- б) только в течение трех лет со дня рождения общего ребенка
- в) в период беременности и в течении трех лет со дня рождения общего ребенка

36. Собственностью каждого супруга является (ются)...

- а) имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак, имущество, полученное в качестве дара и имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам
- б) имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам и вещи индивидуального пользования
- в) вещи индивидуального пользования, имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак и полученное в качестве дара, а также имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам
- г) только вещи индивидуального пользования

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Составление юридических документов.

Примерные задания

Примерные задания

1. Составьте проект брачного договора, предложите несколько вариантов определения режима имущества супругов.
2. Составьте проект соглашения об уплате алиментов, предложите несколько вариантов определения алиментов.
3. Составьте проект соглашения о разделе имущества, предложите несколько вариантов оценки разного вида имущества.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие и предмет семейного права. 2. Брачные отношения. 3. Детско-родительские отношения. 4. Алиментные обязательства между членами семьи. 5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Примерные задания

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Понятие и предмет семейного права. 2. Брачные отношения. 3. Детско-родительские отношения. 4. Алиментные обязательства между членами семьи. 5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Примерные задания

Примерные практические ситуации

1. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?

Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

2. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

3. Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 2009 года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 2009 года.

Подлежит ли иск удовлетворению?

В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?

При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?

Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

4. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс. 400 руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?

Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?

Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?

Как должен быть разрешен спор?

5. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?

Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?

Как должен быть разрешен спор между супругами?

6. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?

Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

7. В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 2006 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным?

Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?

Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

8. Народный суд отказал Мещеряковой в иске к Фадееву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 2005 года. Свое решение суд мотивировал кратковременностью совместного проживания сторон. В кассационной жалобе на решение суда Мещерякова не отрицала того, что совместно с Фадеевым проживала в его комнате в общежитии только с 1 марта по 30 мая 2005 года, и пояснила, что ранее она жила в этом же общежитии, но в другой комнате, однако по предложению Фадеева, поселилась у него, поскольку он уверял в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал зарегистрировать брак в скором времени. В период совместной жизни истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, они вместе посещали знакомых, отдыхали и т.д.

1 июня Фалеев уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил, что это его настоящая жена, а Мещеряковой предложил вернуться туда, где она жила раньше.

Дайте правовую оценку решению народного суда.

Определен ли в законе срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка, необходимый для установления отцовства?

Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой?

9. Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Ответьте на следующие вопросы:

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок?

Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию?

Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

10. После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна.

Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов?

Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия?

Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)?

11. Органом ЗАГСа был назначен день государственной регистрации заключения брака Прокофьева и Вольской, которые подали в установленном порядке заявление о вступлении в брак. Через неделю в этот же орган ЗАГСа поступило заявление без подписи о том, что Прокофьев женат, брак между ним и гражданкой Никитиной в 2002г. был зарегистрирован в г. Саратове и до сих пор не расторгнут. Это сообщение первоначально не было принято во внимание, как анонимное, и государственная регистрация заключения брака отложена не была. Однако, через некоторое время заведующий органом ЗАГСа все-таки направил в соответствующий орган ЗАГСа г. Саратова запрос, по результатам которого выяснил, что изложенные в анонимном заявлении сведения соответствуют действительности. В связи с этим заведующий органом ЗАГСа по своей инициативе провел дальнейшую проверку, в ходе которой Прокофьев пояснил, что он действительно состоял в браке с Никитиной, однако, затем этот брак был расторгнут решением суда, копия которого у него имеется. Посчитав дальнейшее оформление регистрации

расторжения брака ненужным, Прокофьев не обращался по этому поводу в орган ЗАГСа. Не сделала этого и его бывшая жена. Через некоторое время, в связи с утратой паспорта, Прокофьеву по его просьбе и на основании представленного решения суда был выдан новый паспорт, в котором запись (штамп) о регистрации брака с Никитиной отсутствует. Поэтому Прокофьев считал, что брак между ним и Никитиной прекращен.

Посчитав объяснения Прокофьева и представленные им документы убедительными, заведующий органом ЗАГСа принял решение о производстве государственной регистрации заключения брака с Вольской на общих основаниях

Какую ошибку допустил заведующий органом загса?

Как следовало действовать при данных обстоятельствах?

Каковы правовые основания проведения органом ЗАГСа проверок с целью выявления препятствий к заключению брака?

С какого момента брак Прокофьева и Никитиной считается прекращенным?

12. Супруги Селезнев, имеющие троих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак, о чем Селезнев подал соответствующее заявление в суд. В связи с большой загруженностью судей дело длительное время первоначально не назначалось к слушанию, а затем несколько раз по различным причинам откладывалось. Тогда Селезнев, спустя четыре месяца после подачи искового заявления о расторжении брака, оформили нотариально заверенные заявления, в которых выражали согласие на расторжение брака и просили суд рассмотреть дело в их отсутствие. На основании этих заявлений суд через месяц рассмотрел дело в их отсутствие и вынес решение о расторжении брака Селезневых.

Что Вы можете пояснить по поводу решения суда?

13. В марте 2006 года брак между супругами Гончаровыми был расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган ЗАГСа о вступлении в новый брак с Гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган ЗАГСа, что было расценено должностными лицами органа ЗАГСа в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Гончарова. В апреле 2006 года органом ЗАГСа был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой.

Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельства о расторжении брака.

Какое решение должен принять суд по иску Гончаровой?

Когда прекращается брак, расторгнутый в суде?

Подлежит в таких случаях расторжение брака государственной регистрации?

С какого времени применяются положения ст.25 СК о моменте прекращения брака при его расторжении в судебном порядке?

Обязательно ли для вступления в новый брак получение свидетельства о расторжении предыдущего брака?

14. В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам Вакуленко в регистрации развода?

Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСа?

15. Гражданка Рагозина обратилась в суд с иском к гражданину Рагозину о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Рагозина в Сбербанке есть вклад в сумме 24 260 руб. Поскольку Рагозина в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

Дайте правовую оценку решению суда в части раздела имущества. Поясните, может ли суд разделить вклад на имя Рагозина между ним и Рагозиной, если в судебном заседании Рагозин докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции марок, принадлежащей ответчику до брака с истицей.

16. Е.Н.Хинкин возбудил дело о расторжении брака с женой, ссылаясь на то, что давно ее не любит и у него связь с другой женщиной. М.И. Хинкина против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержание 8-летней дочери. Суд удовлетворил требование Хинкиной о взыскании алиментов на дочь. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, пояснив, что, поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имущества с привлечением экспертов-товароведов, это исковое требование лучше рассмотреть в отдельном производстве.

Дайте правовую оценку решению суда по встречному иску Хинкиной. Какие споры между супругами подлежат разрешению одновременно с расторжением брака в бракоразводном процессе?

17. В июне 2007 года гражданка Золотова вступила в брак с гражданином Гордеевым, после чего супруги стали проживать совместно в приватизированной квартире Золотовой. Вместе с ними находились двое детей Золотовой от первого брака. Осенью 2008 года первый муж Золотовой, брак с которым был расторгнут в 2005 году в установленном законом порядке, сообщил ей о том, что Гордеев в течение двух последних лет является носителем ВИЧ-инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением. В этой связи Золотов выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил бывшей жене организовать проведение медицинского обследования Гордеева.

Золотова согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она высказала намерение расторгнуть брак с Гордеевым в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.

Что может порекомендовать Золотовой в этой ситуации адвокат? Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака Золотовой с Гордеевым недействительным?

18. Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который не прожил и 3-х месяцев.

Судья выяснил, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

19. Супруги Марковы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их 2-летняя дочь осталась с матерью. Марков из г.Находки переехал в соседний город Владивосток. Будучи очень привязан к дочери, Марков каждую субботу

или воскресенье приезжал в Находку, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Однако через некоторое время бывшая жена заявила Маркову, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, так же очень любившей отца, травмирует ее психику. После этого Маркова стала прятать дочь, отправлять ее по субботам и воскресеньям то к своим родителям, то к знакомым. Марков обратился в суд с требованием обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Марковы? Какое решение будет принято судом по его требованию? Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним?

Какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

20. После расторжения брака супругов Григорьевых их 7-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Григорьева вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Григорьев предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

Дайте правовую оценку действиям Григорьева. Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле? Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Семейное право: становление и развитие.
2. Понятие семейного права.
3. Предмет семейного права.
4. Метод семейного права.
5. Основные начала (принципы) семейного права.
6. Понятие и классификация источников семейного права.
7. Понятие семьи.
8. Круг членов семьи по семейному праву.
9. Осуществление семейных прав.
10. Защита семейных прав.
11. Признание правовой силы за фактическими брачными отношениями.
12. Сроки исковой давности в семейном праве.
13. Иные сроки в семейном праве.
14. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
15. Понятие и основания недействительности брака.
16. Порядок признания брака недействительным. Санация недействительного брака.
17. Охрана прав добросовестного и несовершеннолетнего супруга в недействительном браке.
18. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака, в том числе при его расторжении.
19. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
20. Расторжение брака в судебном порядке.
21. Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов.
22. Понятие личных прав и обязанностей супругов.
23. Законный режим имущества супругов.
24. Правила владения, пользования, распоряжения общим супружеским имуществом.
- 25.

Ответственность супругов по личным и общим обязательствам. 26. Правила раздела имущества супругов, способы и порядок раздела. 27. Правила определения доли супруга в общем имуществе судом. 28. Установление происхождения ребенка, рожденного не в браке. 29. Установление факта отцовства и факта признания отцовства умершего гражданина. 30. Установление отцовства в судебном порядке. 31. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве. 32. Правила записи родителями ребенка при применении методов искусственной репродукции человека. 33. Лишение родительских прав: порядок, основания, последствия. 34. Восстановление в родительских правах. 35. Ограничение в родительских правах и правовые последствия ограничения. 36. Отобрание детей без лишения родительских прав. 37. Личные неимущественные и имущественные правоотношения родителей и детей. 38. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. 39. Формы взыскания алиментов. 40. Взыскание задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности. 41. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. 42. Обязанности по содержанию супруга и бывшего супруга. Форма взыскания алиментов. 43. Срок содержания. 44. Алиментные обязательства других членов семьи. 45. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без родительского попечения. 46. Приемная семья. Порядок ее образования. 47. Правовой статус приемных родителей и приемных детей. 48. Понятие, условия и порядок усыновления. 49. Отмена усыновления. 50. Усыновление иностранными гражданами детей-граждан РФ. 51. Установление опеки и попечительства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-9	П-1	Домашняя работа Практические/семинарские занятия