

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Современная внешнеполитическая стратегия РФ

**Код модуля**  
1151666(2)

**Модуль**  
Современные международные процессы

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Михайленко Валерий Иванович	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

**Авторы:**

- Михайленко Валерий Иванович, Профессор, теории и истории международных отношений

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Современная внешнеполитическая стратегия РФ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Эссе	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Современная внешнеполитическая стратегия РФ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний З-3 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов России и зарубежных стран П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Экзамен

<p>применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов; Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>У-2 - Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России</p>	
<p>ПК-10 -Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы (Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов; Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>Д-1 - Способность к аналитической деятельности  З-1 - Перечислять требования к разработке и оформлению аналитических материалов международно-политических исследований  П-1 - Владеть современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов  У-1 - Синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций</p>	<p>Практические/семинарские занятия  Экзамен  Эссе</p>
<p>ПК-3 -Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического</p>	<p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний  З-4 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов России и зарубежных стран  П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации  У-2 - Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа  Лекции  Экзамен</p>

исследования и прикладного анализа (Дипломатия энергоресурсов)	политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России	
ПК-10 -Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы (Дипломатия энергоресурсов)	Д-1 - Демонстрировать способность к аналитической деятельности З-1 - Перечислять требования к разработке и оформлению аналитических материалов международно-политических исследований П-1 - Владеть современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов У-1 - Синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций	Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,6	25
<i>контрольная работа</i>	1,10	25
<i>эссе</i>	1,14	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<i>работа на занятиях</i>	1,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Современная международная среда и этапы ее формирования
2. Идеологические основания внешней политики РФ
3. Партнерство и конкуренция
4. Проблематика внешнеполитической стратегии РФ

Примерные задания

Партнерство и конкуренция.

Изучите материалы для подготовки к занятию. Сформулируйте собственную точку зрения по следующим вопросам:

1. Взаимоотношения РФ с США, ЕС, Китаем.
2. Политика РФ на постсоветском пространстве (Восточная Европа, Южный Кавказ).
3. Политика РФ на постсоветском пространстве (Центральная Азия).
4. Политика РФ в регионе МЕНА

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тест по основам мировой политики

Примерные задания

1. В процессы мировой политики вовлечены:
  - а) исключительно великие державы;
  - б) правительства, общественные движения, политические лидеры, отдельные граждане;
  - в) международные межправительственные и неправительственные организации;
  - г) только отдельные государства независимо от их статуса.
2. Современная система международных отношений характеризуется:

- а) биполярностью;
  - б) многополярностью с одним доминирующим актором;
  - в) многополярностью с несколькими доминирующими акторами;
  - г) однополярностью.
3. Международная безопасность – это:
- а) защита от международных преступлений;
  - б) эффективное обеспечение охраны миропорядка;
  - в) система принимаемых мировым сообществом защитных мер;
  - г) безопасное функционирование мировой политической системы.
4. Объектом мировой политики выступает:
- а) борьба за власть;
  - б) поиск компромиссов и сотрудничество;
  - в) перераспределение ресурсов;
  - г) реализация акторами своих интересов
5. Внешняя политика России на современном этапе ее существования характеризуется:
- а) многовекторностью;
  - б) централизованностью;
  - в) одномерностью;
  - г) поступательностью.
6. Верно ли, что граждане не относятся к акторам мировой политики?
- а) да
  - б) нет
7. Дилемма безопасности характеризует такую теорию международных отношений, как...
8. Право применять санкции против агрессора принадлежит:
- а) НАТО;
  - б) совету государств «Большой восьмерки»;
  - в) Совету Безопасности ООН;
  - г) Генеральной Ассамблее ООН.
9. Появление глобального уровня международной политики связано с (отметить 3):
- а) формированием мировой экономики;
  - б) окончанием эпохи великих географических открытий;
  - в) ростом мирового товарооборота;
  - г) увеличением количества интеграционных объединений в мире.
10. Исследование идентичностей характеризует такую теорию международных отношений, как...
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Концепция внешней политики РФ
2. Изменения и характерные черты стратегической культуры и политики безопасности РФ после 1991 г.
3. Причины изменений в Доктрине национальной безопасности в 1993, 2000, 2010 и после 2014 гг.
4. Отношения Россия-НАТО: основные этапы

5. Отношения Россия-ЕС: основные этапы
6. Сравнительный анализ внешнеполитических интересов РФ и США
7. Сравнительный анализ внешнеполитических интересов РФ и ЕС
8. Сравнительный анализ внешнеполитических интересов РФ и КНР
9. Сравнительный анализ внешнеполитических интересов РФ и Индии
10. Сравнительный анализ внешнеполитических интересов РФ и Японии
11. Сравнительный анализ внешнеполитических интересов РФ и Бразилии
12. Сравнительный анализ внешнеполитических интересов РФ и Венесуэлы
13. Сравнительный анализ внешнеполитических интересов РФ и Турции
14. Сравнительный анализ внешнеполитических интересов РФ и Саудовской Аравии
15. Сравнительный анализ внешнеполитических интересов РФ и ИРИ

Примерные задания

Концепция внешней политики РФ.

1. Осветите основные положения Концепции.
2. В чем заключается видение современного мира в рамках концепции?
3. Национальные интересы РФ.
4. Основные направления концепции.
5. Региональные измерения внешней политики.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Эссе

Примерный перечень тем

1. Идеологический фактор в двусторонних отношениях РФ и США
2. Роль двусторонних отношений во взаимодействии РФ и ЕС: "старая" и "новая"

Европа

3. Мягкая сила РФ
4. Позиция России в отношении конфликтов на пост-советском пространстве (по выбору магистранта)
5. Взгляд России на систему безопасности в Европе
6. Поворот России на Восток: двусторонние отношения, перспектива "стратегического треугольника Россия-Индия-Китай"
7. Интересы России на Ближнем Востоке. Участие в урегулировании конфликтов.
8. Интересы России в Африке. Участие в урегулировании конфликтов.
9. Влияние санкций на внешнюю политику РФ
10. БРИКС в новом мировом порядке

Примерные задания

БРИКС в новом мировом порядке.

1. Раскройте основные направления деятельности БРИКС.
2. Существующие перспективы взаимодействия.
3. БРИКС как одна из точек формирования нового мирового порядка и идеи альтерглобализма.
4. Сформулируйте собственное отношение к вопросу. Аргументируйте вашу точку зрения.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Что такое мировой порядок? Чем он отличается от системы международных отношений?
  2. Дайте определения понятиям «полюс», «центр силы», «держава», «региональная держава», «мировая (глобальная) держава (ведущая мировая держава)», «негосударственные акторы».
  3. Глобализация как научная проблема. Содержание и история процесса глобализации.
  4. Институты глобального управления, содержание и условия работы, оценка их эффективности.
  5. Гегемония как феномен мировой политики и мировой экономики. Содержание и условия реализации гегемонии. Следствия для гегемона и остальных государств, примеры.
  6. Лидерство и критерии лидерства в мировой системе. Набор лидерских качеств: военная сила, научно-технический потенциал, производственно-экономический потенциал, организационный ресурс, совокупный креативный ресурс (потенциал производства востребованных жизнью культурных, идейных, научных и иных инноваций).
  7. Мощь и фактор силы в политике государств.
  8. Возможности альтернативного (некапиталистического, негегемонистского) развития международных отношений, условия реализации.
  9. Взаимодействие национальных государств и региональных политических, экономических объединений. Условия и содержание появления регионов как субъектов международных отношений, примеры.
  10. Работа межправительственных организаций мирового уровня, примеры, политика, условия реализации.
  11. Роль национальных государств в мировой политике, условия существования государств в процессе глобализации, примеры.
  12. Типы неправительственных организаций, условия их работы, примеры.
  13. Социально-экономические и политические проблемы развивающихся стран в процессе глобализации, условия, примеры. Возможности полноценного развития.
  14. Общие проблемы и перспективы мировой экономической глобализации. Последствия глобализации для разных регионов мира.
  15. Глобализация и фрагментация: международные отношения в XX в.
  16. Антиглобализм: причины и современные перспективы.
  17. Мировые акторы в глобализирующемся мире.
  18. Дискуссии о США как глобальной державе.
  19. Лидерство США. Этапы отношений США и РФ.
  20. Место России, Китая, Индии, Бразилии, ЮАР, Турции в новом мировом порядке.
  21. Основные этапы формирования внешнеполитической стратегии РФ
  22. Стратегия национальной безопасности РФ
  23. Основные направления внешнеполитической стратегии РФ
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.