

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Производственный менеджмент

**Код модуля**  
1155091

**Модуль**  
Экономика и управление предприятием

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b>   | <b>Должность</b>      | <b>Подразделение</b>   |
|--------------|-------------------------------|--|-----------------------|--|
| 1            | Грицук Светлана Александровна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Производственный менеджмент

|    |                                      |                      |   |
|----|--------------------------------------|----------------------|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3                    |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Лабораторные занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Зачет                |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Коллоквиум           | 1 |
|    |                                      | Реферат              | 1 |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Производственный менеджмент

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| ПК-4 -Способен обоснованно выбирать технические решения на основе экономического анализа, оценивать экономический эффект от внедрения и/или использования новых технических решений, анализировать технико-экономические показатели работы оборудования | З-1 - Описать методику определения экономических результатов деятельности производственных подразделений газотранспортного предприятия<br>П-1 - Пользоваться методами организации эффективной работы газотранспортного предприятия<br>У-1 - Анализировать полученные результаты производственной деятельности подразделений предприятия<br>У-2 - Выбирать и обосновывать технические решения при эксплуатации и обслуживании оборудования технологического комплекса транспорта газа | Зачет<br>Коллоквиум<br>Лабораторные занятия<br>Реферат                                    |

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>   |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лекциях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено   |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лекциям – нет   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено   |                                 |                              |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b> |                                 |                              |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено                         |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено                   |                                 |                              |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –1</b>   |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>реферат</i>  | 8,4                             | 30                           |
| <i>коллоквиум</i>   | 8,6                             | 30                           |
| <i>Выполнение лабораторных работ</i>  | 8,8                             | 40                           |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –0.5   |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –зачет  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.5  |                                 |                              |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>                                      |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |

|  |
|--|
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>       |
| <b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>   |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b> |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| <b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>                |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b> |  |                                     |

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| <b>Результаты обучения</b> | <b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>  |
|----------------------------|--|
| Знания                     | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения                     | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение             | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты          | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

| <b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b> |  |   |            |   |
|---|--|---|------------|---|
| <b>№ п/п</b>  | <b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>             | <b>Шкала оценивания</b>                   |            |   |
|   |  | <b>Традиционная характеристика уровня</b> |            | <b>Качественная характеристика уровня</b> |
| 1.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично<br>(80-100 баллов)                | Зачтено    | Высокий (В)                               |
| 2.  | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо<br>(60-79 баллов)                  |            | Средний (С)                               |
| 3.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно<br>(40-59 баллов)       |            | Пороговый (П)                             |
| 4.  | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно<br>(менее 40 баллов)  | Не зачтено | Недостаточный (Н)                         |
| 5.  | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания  |            | Нет результата                            |

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ****5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лабораторные занятия**

Примерный перечень тем

1. Расчет производственной программы.
  2. План по труду и заработной плате.
  3. Планирование себестоимости транспорта газа.
- LMS-платформа – не предусмотрена

**5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

**Базовый****5.2.1. Коллоквиум**

Примерный перечень тем

1. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия по транспортировке и поставкам газа.

Примерные задания

Вопросы к коллоквиуму:

1. Понятие и сущность производственного менеджмента.
  2. Производственная структура предприятия и факторы ее развития.
  3. Производственная программа газотранспортного предприятия, ее разделы.
  4. Основные показатели плана транспортировки и поставок газа, расчет показателей.
  5. Объем товарного газа: значение показателя, его определение.
  6. Показатель объема транспортируемого газа, его значение.
  7. Определение показателя активного объема подземных хранилищ газа.
  8. Планирование транспорта газа. Объем тарифной выручки.
  9. Основные показатели производительности труда в транспорте газа.
  10. Определение численности промышленно-производственного персонала газотранспортного предприятия.
  11. Планирование себестоимости транспорта газа по экономическим элементам и по направлению расходов.
  12. Планирование прибыли и рентабельности газотранспортного предприятия.
  13. Ценообразование в газовой промышленности. Оптовые цены на газ.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Реферат**

Примерный перечень тем

1. Повышение эффективности управления основными фондами с целью обеспечения проектных объемов транспорта газа и нормативного качества товарной продукции.
2. Повышение энергоэффективности газотранспортной системы.
3. Повышение эффективности организации управления на предприятии магистрального транспорта газа.
4. Газовая промышленность как фактор социально-экономического развития Востока России.
5. Снижение эксплуатационных затрат за счет оптимизации режима работы газотранспортной системы.
6. Обеспечение снижения темпов роста себестоимости добычи и транспорта газа.
7. Повышение качества планирования на предприятии магистрального транспорта газа.
8. Повышение экономической эффективности производства в магистральном транспорте газа.

Примерные задания

Реферат по данной дисциплине состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы. Объем реферата 10-15 страниц машинописного текста. На основе реферата необходимо подготовить доклад на 5 минут. Защита реферата заключается в его публичном представлении с ответами на вопросы по теме реферата.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. План транспортировки и поставок газа как основной раздел бизнес-плана предприятия.
  2. Основные разделы производственной программы газотранспортного предприятия.
  3. Показатели плана транспорта и поставок газа: «объем товарного газа» и «объем транспортируемого газа».
  4. Планирование производства: определение «активного объема» создаваемых подземных газохранилищ.
  5. Производственная программа: определение объема газа, необходимого для регулирования сезонной неравномерности газопотребления.
  6. Производственная деятельность предприятия по транспортировке и поставкам газа: определение величины транспортной работы ( $A_{тр}$ ).
  7. Расчет производственной программы газотранспортного предприятия: объем тарифной выручки ( $TВ$ ) в стоимостном выражении.
  8. Планирование объемов транспортируемого газа: расчет сезонной неравномерности ( $K_{сез}$ ) и величины неравномерности потребления газа ( $V^*$ ).
  9. Технико-экономический анализ основных показателей производственной программы предприятия по транспортировке и поставкам газа.
  10. Разработка плана по труду и заработной плате: основные задачи.
  11. Показатели плана по труду и заработной плате газотранспортного предприятия.
  12. Планирование производительности труда на транспорте газа.
  13. Влияние изменения объема транспортируемого газа на производительность труда.
  14. Планирование численности работающих на предприятиях по транспортировке и поставкам газа.
  15. Расчет общей плановой численности работников газотранспортного предприятия.
  16. Планирование фонда заработной платы газотранспортного предприятия.
  17. Разработка плана материально-технического обеспечения предприятия по транспортировке и поставкам газа.
  18. Планирование себестоимости транспорта газа; структура себестоимости.
  19. Учет расходов на транспорт газа: по экономическим элементам и по направлениям расходов.
  20. Расчет прибыли от основной деятельности газотранспортного предприятия.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности                             | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|----------------------------------|
| Профессиональное воспитание             | профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной | ПК-4        | 3-1                 | Лабораторные занятия             |



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | успешной<br>профессиональн<br>ой деятельности |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|