

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Организация и технологии ведения АСР

**Код модуля**  
1151934(1)

**Модуль**  
Основы управленческой деятельности в ЧС

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Корник Виктор Николаевич	без ученой степени, высококвалифицированный специалист	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация и технологии ведения АСР

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Реферат	2

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация и технологии ведения АСР

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен разработать локальные нормативные акты и распорядительные документы по организации профилактических работ и материально-техническому обеспечению работы аварийно-спасательных формирований.	З-2 - Классифицировать нормативные документы, являющиеся основой деятельности по организации профилактической работы и определению применения различных технологий ведения АСР, а так же по их материально-техническому обеспечению П-2 - Разрабатывать локальные нормативные акты и распорядительные документы по организации деятельности АСФ при выполнении профилактических работ и их материально-техническому обеспечению У-3 - Выбирать из всей нормативной базы документы, которые необходимо использовать при организации	Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2 Экзамен

	профилактических работ, материально-техническому обеспечению действий АСФ У-6 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>активность на занятиях</i>	7,16	30
<i>ведение конспектов</i>	7,16	20
<i>контрольные опросы по темам</i>	7,15	30
<i>знание нормативных документов</i>	7,14	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>реферат</i>	7,10	25
<i>реферат</i>	7,14	25
<i>активность на занятиях</i>	7,16	30
<i>умение работать с картой</i>	7,15	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
выполнение этапов курсовой работы	7,15	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайной ситуации
2. Организация и проведение АСДНР по защите населения от негативных природных и техногенных воздействий чрезвычайных ситуаций

Примерные задания

Ознакомиться с нормативно-правовой базой. Описать виды спасательных работ. Рассмотреть порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ. Применить полученные знания к конкретному виду ЧС.

Изучить основные технологии проведения поисково-спасательных работ. Рассмотреть особенности безопасности аварийно-спасательных работ при ЧС, методы обеспечения безопасных условий. Рассмотреть особенности проведения АСР в зонах ЧС природного и техногенного характера. Применить полученные знания к конкретному виду ЧС.

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Реферат № 1

Примерный перечень тем

1. Особенности организации тушения пожаров и проведения АСР в условиях особой опасности для личного состава
2. Основы организации и ведения АСР
3. Технология спасения пострадавших в ДТП
4. История развития спасательных служб
5. Спасательные службы иностранных государств
6. Положение о поисково-спасательных службах в РФ и зарубежом
7. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России
8. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении АСР в районе ЧС

Примерные задания

Обосновать выбор темы. В основной части работы излагаются результаты конкретно-тематического анализа материалов, используемых автором реферата. В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов. Приводятся сведения о использованных источниках (не менее 8 наименований).

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Реферат № 2**

Примерный перечень тем

1. Спасение пострадавших при столкновениях, опрокидываниях автомобилей
2. Спасение пострадавших при падении автомобилей в водоемы
3. Виды спасательных работ при наводнениях и цунами
4. Виды работ, выполняемых при ликвидации последствий радиационных аварий
5. Ведение АСР на высотных объектах
6. Методы проведения взрывных работ
7. Организация управления спасательными работами в очаге пожара
8. Организация разведки и поиска пострадавших при ликвидации последствий снежных лавин
9. Технология, приемы и способы ведения спасательных работ на водных бассейнах
10. Деблокирование пострадавших из заваленных зданий и сооружений

Примерные задания

Обосновать выбор темы. В основной части работы излагаются результаты конкретно-тематического анализа материалов, используемых автором реферата. В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов. Приводятся сведения о использованных источниках (не менее 8 наименований).

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Нормативно-правовая база ведения АСР
2. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС
3. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ
4. Прогнозирование, разведка, рекогносцировка. Назначение, проводимые мероприятия
5. Методика и порядок выработки решения на проведение АСР
6. Основные технологии проведения АСР
7. Особенности проведения АСР в зонах ЧС природного и техногенного характера
8. Безопасность АСР при ЧС, методы обеспечения безопасных условий
9. защита личного состава, оказание первой помощи
10. Проведение санитарной обработки и обеззараживания
11. Проведение оценки обстановки при различных стихийных бедствиях
12. основные принципы проведения АСР при ДТП

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.3.2. Курсовая работа**

Примерный перечень тем

1. Расчет сил и средств на проведение АСДНР

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**



Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-9	У-6	Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2 Экзамен