

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Практический курс третьего иностранного языка

Код модуля
1151548(1)

Модуль
Практический курс третьего иностранного языка

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тиллоева Саодат Махмаддуловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	иностранных языков
2	Ши Сяолун	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	иностранных языков

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Тиллоева Саодат Махмадкуловна, Профессор, иностранных языков
- Ши Сяолун, Старший преподаватель, иностранных языков

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Практический курс третьего иностранного языка

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	12	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Практический курс третьего иностранного языка

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых)	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен

	языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации	
ПК-3 -Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов (Устный перевод, межкультурная коммуникация и когнитивная лингвистика)	Д-1 - Осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, находить консенсус З-1 - Знать принципы и методы измерения и анализа показателей эффективности деятельности организаций и учреждений З-2 - алгоритмы моделирования кросс- функционального процесса организации или административного регламента организации П-1 - Разрабатывать управленческие воздействия в социальной сфере У-1 - Определять методы и приемы оптимизации организационно- управленческих процессов и административных регламентов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,4	50
<i>контрольная работа</i>	3,6	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.50		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.50		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активная работа на занятиях</i>	4,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.50		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.50		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Формулы этикета в устном речевом общении; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров устного общения на английском языке; когнитивно-дискурсивные умения, направленные на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной форме

2. Формулы этикета в письменном речевом общении; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров письменного общения на английском языке; когнитивно-дискурсивные умения, направленные на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в письменной форме

Примерные задания

我的娃娃睡着了

摇啊摇，摇啊摇，
我的娃娃要睡觉。
小花被，盖盖好，
两只小手放放好。
摇啊摇，摇啊摇，
我的娃娃睡着了。

rén zài búxìn shén de shèhuì zhōng zhǎngdà gēnběn jiù búdà xiāngxìn
人在不信神的社会中长大，根本就不大相信

Shàngdì cúnzài duì yǐxià guānniàn jiù gèng nán lijě le Yǒu yí wèi
上帝存在，对以下观念就更难理解了：有一位

zhìgāo de zhǔzǎi wèi rénlèi dìngxiàle dàodé biāozhǔn rén bù zūnshǒu
至高的主宰为人类定下了道德标准，人不遵守

jiùshì fànzù Tāmen gēn Bǎoluó zài shìjì tán dào de mǒuxiē
就是犯罪。他们跟保罗在1世纪谈到的某些

rén kěyǐ shuō fēnbié búdà Bǎoluó shuō zhèxiē rén zài shìjiè shàng
人可以说分别不大。保罗说这些人“在世界上

méiyǒu xīwàng méiyǒu Shàngdì Yǐfúsuǒshū
没有希望，没有上帝”。(以弗所书 2:12)



أَكَلَ أَلِكْ أَمَلْ لَمَعَ عَمِدَ
أَكَلَ مَعَكَ مَأَلْ لَمَعَ عَدَكَ
دُمِعَ دَعَمَ كَدَعْ كَمَلْ عَمِلَ
دَمَعَ دُعِمَ أَلَمَ كَمَلْ عُمِلَ
لَمَأَ لَأَمَ كُدِمَ مُمِلَكَ عُلِمَ
لَكَمَ لُمِمَ كَدَمَ مَمَلَكَ عُلِمَ

LMS-платформа
1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Распорядок дня
2. мои домашние животные
3. мои хобби

Примерные задания

北	不	洋	古	兄	姉	開	元	外	紙	親	通	色	道	安	世
NORTH	NOT	OCEAN	OLD	OLDER BO.	OLDER SIS/OPEN	ORIGIN	OUTSIDE	PAPER	PARENT	PASS	PASSION	PATH	PEACEFUL	PERIOD	
者	場	計	樂	位	注	力	压	代	私	質	問	雨	育	読	理
PERSON	PLACE	MAN	PLEASURE	POSITION	FOUR	POWER	PRESSURE	PRICE	PRIVATE	QUALITY	QUESTION	RAIN	RAISE	READ	REASON
赤	映	研	休	帰	田	正	起	川	室	走	同	校	海	見	自
RED	REFLECT/SCREEN	STUDY	REST	RETURN	RICE FIELD	RIGHT	RISE	RIVER	ROOM	RUN	SAME	SCHOOL	SEA	SEE	SELF
売	送	話	別	仕	鋭	店	風	小	会	土	歌	音	南	言	気
SELL	SEND	SPEAK	SEPARATE	SERVE	SHARP	SHOP	WIND	SMALL	SOCIETY	SOIL	SONG	SOUND	SCOUTH	SPEECH	SPIRIT
春	立	発	駅	止	究	服	夏	日	英	泳	味	茶	万	験	物
SPRING	STAND	START	STATION	STOP	STUDY	SUBMIT	SUMMER	SUN	SUPERS	SWIM	TASTE	TEA	TEN THOUSAND	TEST	THING
考	今	千	時	題	右	思	町	旅	木	真	試	転	宇	上	使
THINK	THIS	THOUSAND	TIME	TITLE	RIGHT	THINK	TOWN	TRAVEL	TREE	TRUE	TRY	TURN	UNIVERSE	UP	USE
車	待	歩	水	着	週	西	何	白	広	冬	界	年	円	弟	妹
VEHICLE	WAIT	WALK	WATER	WEAR	WEEK	WEST	WHAT	WHITE	WIDE	WINTER	WORLD	YEAR	YEN	YOUNG(ER)	YSIS

四 只 老 鼠
sì zhī lǎo shǔ

Четыре мышки

(zhī – сч. слово для животных)

四 只 老 鼠 抬 花 轿，

sì zhī lǎo shǔ tái huā jiào

Четыре мышки несут свадебный паланкин,

(tái – поднимать, нести, носить; huā jiào – свадебные носилки, свадебный паланкин: «цветы + носилки»)

一 只 老 鼠 放 花 炮。

yī zhī lǎo shǔ fàng huā pào

Одна мышка запускает фейерверк.

(fàng – здесь: пустить, запуск; huā pào – фейерверк, ракета: «цветы + ракета»)

前 面 两 只 当 鼓 手，

qián miàn liǎng zhī dāng gǔ shǒu

Спереди две бьют в барабаны («стали барабанщиками»),

(qián miàn – спереди: «передний + сторона»; dāng – становиться; gǔ shǒu – барабанщик: «барабан + рука»)

咚 隆 咚 隆 真 热 闹。

dōng lóng dōng lóng zhēn rè nào

Тун-тун-тун-тун – вправду шумно.

(dōng lóng – звукоподражание (звук удара по барабану); rè nào – оживленно, шумно: «жарко + шуметь»)

老 猫 赶 来 贺 大 喜，

lǎo māo gǎn lái hè dà xǐ

Кошка подскочила выразить «большую радость»,

(gǎn lái – подскочить, подбежать: «гнаться + приходиться»; hè – поздравлять, поздравление; dà xǐ – большая радость, сильно обрадоваться, приятный сюрприз (разг.))

一 只 一 只 全 吃 掉。

yī zhī yī zhī quán chī diào

Одну за другой всех слопала.

(yī zhī yī zhī – здесь: один за другим; quán – полностью; chī diào – слопать: «кушать + ронять, падать, потерять» (результативный глагол))



LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Знаменитые люди Китая
2. знаменитые люди Ближнего Востока

Примерные задания

徐悲鸿（1895～1953）



画家，美术教育家。江苏宜兴人。自幼随父徐达章学习诗文书画，1916年入上海复旦大学法文系，半工半读，并自修素描。1917年留学日本学习美术，不久回国，任北京大学画法研究会导师。1919年赴法国留学，1923年入巴黎国立美术学校。学习油画、素描，并游历西欧诸国，观摹、研究美术作品。1927年回国，先后任上海南国艺术学院美术系主任、中央大学艺术系教授、北京大学艺术学院院长。1933年起，先后在法国、比利时、意大利、英国、德国及苏联举办中国美术展览及个人画展。

抗日战争爆发后，在香港、新加坡及印度举办义卖画展，宣传支援抗日。重返中央大学艺术系任教。中华人民共和国建立后任中华全国美术工作者协会（今中国美术家协会）主席、中央美术学院院长等职。在绘画上，徐悲鸿主张现实主义美术，强调写实，提倡师法造化。“尽精微、致广大”。反对因循守旧，注重兼蓄并收，对中国画主张“古法之佳者守之，垂绝者继之，不佳者改之，未足者增之，西方绘画可采入者融之”。擅长素描、油画、中国画。其素描多作人物、肖像，造型精练、准确，注重线与面的结合；油画长于人物、风景，作品体现了爱国主义和人道主义思想；中国画则融西方艺术手法于中国传统艺术之中，别具一格。兼工人物、花鸟、走兽、山水，尤善画马，作品表现了中华民族坚韧不拔的进取精神。



他长期从事美术教育，教学上主张严格的基本功训练和现实主义的创作思想，培养了一大批美术人材。代表作有：油画《田横五百士》、《九方皋》、《漓江春雨》、《晨曲》、《泰戈尔像》、《奔马》等。有多种画集、研究文集出版。著有《徐悲鸿艺术文集》等。1953年9月26日卒于北京。逝世后，北京建有徐悲鸿纪念馆，集中保存展出其作品。


老舍 (1899 ~ 1966)



作家。原名舒庆春，字舍予。满族，北京人。出身于城市贫民家庭。1913年考入北京师范大学。1918年毕业后任北京市方家胡同小学校长。1922年任南开中学国文教员。同年发表了第一篇短篇小说《小铃儿》。1924年赴英国，任伦敦大学东方学院中文讲师。教学之余，读了大量外国文学作品，并正式开始创作生涯。陆续发表《老张的哲学》、《赵子曰》和《二马》三部描写市民生活的讽刺长篇小说。1930年回到祖国，任济南齐鲁大学文学院院长副教授，并编辑《齐鲁月刊》。


1934年夏到青岛山东大学任中国文学系教授。1936年夏去教职，专事文学创作。抗日战争爆发后，到武汉、重庆主持中华全国文艺界抗敌协会的工作，任常务理事、总务组组长，并组织出版会刊《抗战文艺》。1946年3月应美国国务院邀请赴美讲学一年，期满后，留美写作。1949年底返回北京。曾任政务院文教委员会委员、政协全国委员会常务委员、中国文联副主席、中国作家协会副主席和中国曲协理事、中国民间文艺研究会副主席、中国剧协理事、北京市文联主席等职。1966年被“四人帮”迫害致死。

老舍一生勤奋笔耕，创作甚丰。20世纪30年代就成为最有成就的作家之一，著有长篇小说《小坡的生日》、《猫城记》、《离婚》、《牛天赐传》、《骆驼祥子》等，短篇小说集《赶集》等。其《骆驼祥子》问世后蜚声文坛，曾先后被译成十几种外文。40年代的作品有：长篇小说《火葬》、《四世同堂》等，中篇小说《我这一辈子》，短篇小说集《贫血集》、《月牙集》，以及通俗文艺作品集《三四一》等。中华人民共和国建立后的作品，主要有长篇小说《正红旗旗下》，长篇报告文学《无名高地有了名》，散文杂文集《福星集》，剧本《龙须沟》、《茶馆》等。老舍文学创作历时40年，作品多以城市人民生活为题材，爱憎分明，有强烈的正义感。人物性格鲜明，细节刻画真实。能纯熟地驾驭语言，善于准确地运用北京话表现人物、描写事件，使作品具有浓郁的地方色彩和强烈的生活气息。老舍以讽刺幽默和诙谐轻松的风格，赢得了人民的喜爱。1951年北京市人民政府授予他“人民艺术家”的光荣称号。

本主页由： 设计和维护

 : www.chinaoninternet.com

中国文联网：

中国文联网： 中国文联网

