

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Договорные органы по правам человека системы ООН

**Код модуля**  
1151720(1)

**Модуль**  
Дипломатия прав человека в системе ООН

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Деменева Анна Валентиновна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

**Авторы:**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Договорные органы по правам человека системы ООН

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** Договорные органы по правам человека системы ООН

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия

	ограничений, рисков и моделируемых результатов	
ПК-9 -Способен применять знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека для решения профессиональных задач.	<p>Д-1 - Готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора</p> <p>З-1 - Характеризовать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p> <p>П-1 - Использовать навыки работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми международные отношения в сфере защиты и соблюдения прав человека</p> <p>У-1 - Определять нормативную и правовую документацию для выполнения заданий в рамках международно-правовой деятельности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
ПК-10 -Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии. (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)	<p>З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии</p> <p>З-2 - Разбираться в моделях и инструментах реализации дипломатии</p> <p>З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики</p> <p>У-1 - Анализировать внешнеполитические доктрины и стратегии зарубежных стран</p> <p>У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
ПК-15 -Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь	<p>З-2 - Понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p>П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)	актами по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности П-2 - Участвовать в решении проблем по толкованию или выполнению государствами обязательств по основополагающим международным соглашениям У-1 - Свободно оперировать основным категориальным аппаратом международного права У-2 - Определять влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира	
---	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	2,17	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	2,15	80
<i>работа на занятиях</i>	2,17	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Система договорных органов ООН: сравнительный анализ
2. Контрольный механизм выполнения государствами обязательств по Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Примеры докладов государств и рассмотрения индивидуальных обращений.
3. Деятельность Комитета по правам человека: доклады государств и анализ дел о рассмотрении индивидуальных обращений.
4. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: практика рассмотрения индивидуальных докладов.
5. Защита прав женщин: деятельность Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин и изменения в национальном законодательстве и практике.
6. Защита от бесчеловечного обращения: практика Комитета против пыток и мандат Подкомитета по предупреждению пыток.
7. Комитет по трудящимся мигрантам: проблематика докладов.
8. Защита прав детей: практика Комитета по правам ребенка и национальные меры по выполнению рекомендаций.
9. Защита прав инвалидов: взаимосвязь международного и национального механизма.

Примерные задания

Задания к теме 3 "Деятельность по правам человека: доклады государств и анализ дел о рассмотрении индивидуальных обращений".

Вопросы для собеседования:

1. Международный пакт о гражданских и политических правах: структура пакта, основные права индивидов и обязательства государства.
2. Правовые основания деятельности Комитета по правам человека, компетенция Комитета.
3. Анализ периодических докладов государств и замечаний Комитета.
4. Процедура подачи индивидуальных сообщений в Комитет по правам человека, правила приемлемости, порядок рассмотрения, примеры дел, правовые последствия установления нарушений.

Задание для подготовки к занятию

1. Подготовить краткий анализ дел, рассмотренных Комитетом по правам человека в отношении России (краткое изложение фактов, суть установленного нарушения, правовые последствия).

Задание может выполнять группами студентов (2-3 чел.)

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Общее понятие, система договорных органов ООН.
2. Решение задач в рамках учебных занятий.

Примерные задания

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Основная характеристика договорных органов в системе ООН: общее понятие, система договорных органов, история формирования.

2. Функции договорных органов ООН.
3. Избрание членов договорных органов.
4. Основные направления деятельности договорных органов.

Решение задач в рамках учебных занятий.

1. Используя тексты Международного пакта о гражданских и политических правах и Конвенции о правах инвалидов, проведите сравнительный анализ гарантированных договорами прав, особенностях защищаемого субъекта, используемой при формулировании норм юридической техники.

2. Подготовьте список мер, необходимых к принятию Российской Федерацией по результатам рассмотрения периодических докладов о соблюдении прав ребенка

3. Проведите сравнительный анализ Конвенции против пыток и соответствующих норм Конвенции о правах инвалидов, обоснуйте выбор каждого из этих механизмов защиты для конкретных случаев.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Практика рассмотрения дел в системе ООН

Примерные задания

1. Проанализировать и представить в презентации/докладе 4-5 дел, рассмотренных Комитетом по ликвидации расовой дискриминации. Общее время доклада – 15-20 минут.

Примерная схема представления информации по делу:

Краткая информация о заявителе. Государство, в отношении которого подано обращение. Фабула дела (обстоятельства дела, в чем состоит предполагаемое нарушение прав). Какие нормы Конвенции, по мнению заявителя, нарушены. Краткое резюме аргументации Комитета. Выводы о наличии/отсутствии нарушений.

<http://juris.ohchr.org/ru/search/results?Bodies=6&sortOrder=Date>

Краткое резюме доклада/презентации (1-2 страницы) подготовить в виде раздаточного материала для других магистрантов.

2. Проанализировать и представить в презентации/докладе 4-5 дел, рассмотренных Комитетом по правам человека. Общее время доклада – 15-20 минут.

<http://juris.ohchr.org/search/documents>

Примерная схема представления информации по делу:

Краткая информация о заявителе. Государство, в отношении которого подано обращение. Фабула дела (обстоятельства дела, в чем состоит предполагаемое нарушение прав). Какие нормы Конвенции, по мнению заявителя, нарушены. Краткое резюме аргументации Комитета. Выводы о наличии/отсутствии нарушений.

Краткое резюме доклада/презентации (1-2 страницы) подготовить в виде раздаточного материала для других магистрантов.

3. Прочитать и проанализировать доклад, представленный российскими властями в Комитет против пыток, и доклад, представленный неправительственными организациями, заключительные замечания Комитета

[http://publicverdict.ru/articles\\_images/10659\\_57694\\_docpt.pdf](http://publicverdict.ru/articles_images/10659_57694_docpt.pdf) ,.

[http://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=ru&TreatyID=1&DocTypeID=5](http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=ru&TreatyID=1&DocTypeID=5)

[http://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CAT%2fC%2fRUS%2f5&Lang=ru](http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CAT%2fC%2fRUS%2f5&Lang=ru)

Подготовить и представить в докладе/презентации сравнительный анализ этих докладов с точки зрения общего положения с реализацией Конвенции против пыток, ключевые проблемы в сфере защиты прав, предусмотренных Конвенцией, и планируемых/предлагаемых мер по улучшению ситуации.

Общая длительность доклада – 15-20 минут

Краткое резюме доклада/презентации (1-2 страницы) подготовить в виде раздаточного материала для других магистрантов.

4. Прочитать и проанализировать доклад, представленный российскими властями в Комитет по экономическим, социальным и культурным правам в 2001 году, и доклад, представленный в 2010 году, заключительные замечания по результатам рассмотрения докладов, выделить основные проблемы и достигнутый прогресс.

[http://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=ru&TreatyID=9&DocTypeID=29](http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=ru&TreatyID=9&DocTypeID=29)

[http://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=ru&TreatyID=9&DocTypeID=5](http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=ru&TreatyID=9&DocTypeID=5)

Подготовить и представить в докладе/презентации сравнительный анализ этих докладов с точки зрения общего положения с реализацией Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах в России, ключевые проблемы в сфере защиты прав, предусмотренных Пактом, и планируемых/предлагаемых мер по улучшению ситуации.

Общая длительность доклада – 15-20 минут

Краткое резюме доклада/презентации (1-2 страницы) подготовить в виде раздаточного материала для других магистрантов.

5. Проанализировать и представить в презентации/докладе 4-5 дел, рассмотренных Комитетом по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Общее время доклада – 15-20 минут.

Примерная схема представления информации по делу:

Краткая информация о заявителе. Государство, в отношении которого подано обращение. Фабула дела (обстоятельства дела, в чем состоит предполагаемое нарушение прав). Какие нормы Конвенции, по мнению заявителя, нарушены. Краткое резюме аргументации Комитета. Выводы о наличии/отсутствии нарушений.

<http://juris.ohchr.org/ru/search/results?Bodies=3&sortOrder=Date>

Краткое резюме доклада/презентации (1-2 страницы) подготовить в виде раздаточного материала для других магистрантов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Зачет включает в себя две части. Первая - ответ на один из вопросов. Вторая - решение кейсов.

2. 1. Основная характеристика договорных органов в системе ООН: общее понятие, система договорных органов, история формирования. 2. Основные положения Конвенции о запрещении пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство форм обращения и наказания. 3. Комитет против пыток ООН: нормативные основания деятельности, порядок формирования, примеры докладов государств и заключительных замечаний Комитета. 4. Подкомитет по предотвращению пыток: нормативные основания деятельности, полномочия. 5. Система прав, гарантированных Конвенцией о правах ребенка. 6. Комитет по правам ребенка ООН: нормативные основания деятельности, порядок формирования, полномочия. 7. Система прав, гарантированных Конвенцией о правах инвалидов. 8. Комитет по правам инвалидов: нормативные основания деятельности, полномочия, примеры докладов государств. 9. Комитет по правам человека: правила подачи индивидуальных обращений, процедура рассмотрения, примеры практики Комитета по рассмотрению индивидуальных обращений. 10. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин: нормативные основания деятельности, порядок формирования, полномочия. 11. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: нормативные основания деятельности, основные направления работы. 12. Комитет по ликвидации расовой дискриминации: нормативные основания деятельности, полномочия, примеры практики рассмотрения индивидуальных обращений. 13. Комитет по насильственным исчезновениям: нормативные основания деятельности, порядок формирования, полномочия. 14. Обязательства государства по защите прав ребенка и меры, принятые Россией по результатам рассмотрения периодических докладов.

3. Примерные контрольные кейсы 1. Л., гражданин России, проживающий последние 3 года в Тунисе, был объявлен в международный розыск в связи с обвинением в совершении на территории России мошеннических действий в крупном размере. Россия

направила запрос об экстрадиции в адрес Туниса, который был удовлетворен, и экстрадиция состоялась в 2014 году. Л. был помещен в СИЗО, где находился в течение 8 месяцев, пока шло следствие. Он жаловался на антисанитарные условия содержания в СИЗО, отсутствие адекватной медицинской помощи, которая ему требовалась в связи с обострением хронических заболеваний, а также на то, что администрация СИЗО не смогла защитить его от нескольких нападений со стороны сокамерников, в результате которых ему был причинен вред здоровью средней тяжести. Лишь после третьего нападения в целях обеспечения его безопасности Л. был помещен в одиночную камеру. Определите международно-правовые обязательства, которые нарушило государство, и оптимальный механизм для индивидуального обращения.

2. Б., несовершеннолетний, не достигший возраста привлечения к уголовной ответственности (возраст - 12 лет), был задержан по подозрению в вымогательстве. Он был помещен в неосвещенную камеру без окон в отделе полиции, а затем допрошен без участия адвоката и опекуна. В результате угроз со стороны сотрудника полиции он дал признательные показания и подписал их. Впоследствии в суде он от этих показаний отказался, ссылаясь на применение к нему угроз в отделе полиции. Родители Б. были лишены родительских прав, и его опекуном являлась бабушка, которую на допрос не вызвали. Районный суд также в отсутствие опекуна и адвоката вынес постановление о помещении заявителя в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, сроком на 30 дней с целью предотвращения совершения им других правонарушений. У Б. был ряд заболеваний, включая заболевания неврологического профиля, в соответствии с которыми он проходил регулярные курсы амбулаторного лечения, однако в Центре он врачом не осматривался, несмотря на жалобы на головные боли, и необходимого лечения не получал, несмотря на то, что его бабушка просила сотрудников Центра взять необходимые лекарства для Б., чтобы курс лечения не прерывался. Впоследствии из-за прерывания курса лечения после выхода из Центра временного содержания Б. был госпитализирован в стационар из-за ухудшения состояния его здоровья без лечения. Определите международно-правовые обязательства, которые нарушило государство, и оптимальный механизм для индивидуального обращения.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.