

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Современная внешнеполитическая стратегия РФ

Код модуля
1151716(1)

Модуль
Современные международные процессы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Муратшина Ксения Геннадьевна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Современная внешнеполитическая стратегия РФ**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Современная внешнеполитическая стратегия РФ**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе

	<p>определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p>	
<p>УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-3 -Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфику современных мировых правовых систем, зарубежного опыта государственного управления, культуры, религии, истории и экономики стран мира для осуществления международных связей</p> <p>З-2 - Определять новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, теоретические основы и исторические типы взаимодействия ведущих стран</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

<p>теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>мира в XX–XXI вв. и эволюцию этих типов П-1 - Применять современные техники и стратегии построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов П-2 - Использовать на практике знание правовых основ для решения актуальных проблем международных отношений и мировой практики защиты прав человека У-1 - Оценивать ситуацию и определять проблемы, требующие применения знаний и норм международного, зарубежного и российского права У-2 - Осуществлять базовый прикладной анализ международных ситуаций</p>	
<p>ПК-7 -Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к участникам исследовательской группы П-1 - Разрабатывать и представлять результаты прикладного международно-политического исследования</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе</p>
<p>ПК-12 -Способен выполнять проекты по обеспечению задач внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации в системе учреждений Министерства иностранных дел, международных организациях, системе органов государственной власти и управления.</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией У-1 - Проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>ПК-15 -Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>Д-1 - Проявлять самостоятельность в решении задач профессиональной деятельности З-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия З-2 - Понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации З-3 - Характеризовать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми актами по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности П-2 - Участвовать в решении проблем по толкованию или выполнению государствами обязательств по основополагающим международным соглашениям У-1 - Свободно оперировать основным категориальным аппаратом международного права У-2 - Определять влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира У-3 - Анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе</p>
--	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,17	60
<i>эссе</i>	1,12	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,15	70
<i>работа на занятиях</i>	1,17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1980-е: «новое политическое мышление», кризисы в международных отношениях, сокращение вооружений.
2. Межнациональные конфликты на Балканах и позиция России.
3. Международные конфликты на постсоветском пространстве.
4. Россия и международные отношения в Балтийском регионе.
5. США во внешнеполитической стратегии РФ после окончания холодной войны.
6. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе.
7. Международные отношения в АТР.
8. Китай в международных отношениях, эволюция партнёрства с Россией.
9. Япония в международных отношениях, особенности отношений с Россией.
10. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
11. Международные отношения в Южной Азии.
12. Стратегия РФ на Ближнем Востоке.
13. Россия и международные отношения на Среднем Востоке.

14. Россия и Латинская Америка.
15. Внешняя политика России в Африке.

Примерные задания

к теме 13 "Россия и международные отношения на Среднем Востоке"

Вопросы для подготовки к семинару:

Появление новых угроз в регионе в начале XXI в. Обострение проблемы международного терроризма. Ввод войск антитеррористической коалиции в Афганистан (2001 г.), события в Ираке (2003 г.), позиция России.

Процесс ближневосточного урегулирования. Уход Израиля из Газы. Раскол в палестинском национальном движении. Политическая победа ХАМАС. Борьба Израиля против Хамас и «Хесболлы». Деятельность России в «квартете» международных посредников, созданного в конце 2001 г. Принятие «Дорожной карты» (апрель 2003 г.). Введение поста спецпредставителя на Ближнем Востоке (Т. Блэр). Нападение ХАМАС на Израиль 7 октября 2023 г., операция «Железные мечи».

Начало «Арабской весны» в 2011 г. Свержение режимов Х. Мубарака в Египте, М. Каддафи в Ливии. Начало ожесточенных столкновений в Сирии. Участие России в Сирийском конфликте. Возрастание политической роли радикального ислама.

Политика Ирана. М. Ахмадинежад. Активизация осуществления иранской ядерной программы. Введение санкционного режима по отношению к Ирану. Деятельность «шестерки» посредников. Начало СВО и сближение РФ с Ираном.

Региональная политика Турции в начале XXI в. Разработка «многовекторной внешней политики». Перемены в политике Турции при Р.Т. Эрдогане. Российско-турецкое взаимодействие.

Развитие ситуации в Афганистане. Операция «Несокрушимая свобода». Создание международных сил содействия безопасности. Формирование новых политических институтов. Сохранение нестабильности в Афганистане. Стратегия Б. Обамы по отношению к Афганистану. Вывод войск США из Афганистана в 2021 г., победа Талибан.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основные направления внешней политики России

Примерные задания

Примерный перечень открытых вопросов для контрольной работы:

1. Вишеградская группа – это объединение... а) Сербии, Чехии, Словакии и Хорватии б) Польши, Чехии, Словакии и Венгрии в) Сербии, Албании, Словакии и Хорватии
2. Внутренняя политика Д. Трампа характеризуется: а) поворотом к внутривнутриполитическим проблемам, противостоянием с финансовыми элитами б)

интервенционистской политикой, углублением сотрудничества с ЕС в) Поощрением миграционной политики и торговли с Китаем

3. Союзное государство – это проект: а) России, Белоруссии и Казахстана б) России и Белоруссии в) России, Белоруссии и Таджикистана

4. АСЕАН объединяет: а) государства Юго-Восточной Азии б) государства Центральной Азии в) государства Восточной Азии

5. Башар Асад – это президент: а) Ливии б) Ливана в) Сирии

6. На территории какого латиноамериканского государства в 2008 году Россия провела совместные военные учения с вооружёнными силами этого государства? _____

7. Восстановите хронологию событий согласно дате их начала, начиная с самого раннего.

а) Присоединение России к антитеррористической коалиции западных стран 2001

б) Заключение между США и РФ Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов

в) Проведение саммита G8 году в Санкт-Петербурге

г) Введение Россией моратория на исполнение Договора об ограничении вооружённых сил в Европе

д) Вхождение в НАТО Албании и Хорватии.

8. Какие из представленных государств были учредителями Шанхайской организации сотрудничества?

а) Казахстан; б) Индия; в) Китай; г) Россия; д) Монголия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Визуальные источники по внешней политике России.

Примерные задания

Студент должен выбрать один из изучаемых регионов, с которым выстраивает свою внешнюю политику Российская Федерация. По этому сюжету необходимо собрать 10 единиц изобразительного материала, который отображал бы в том или ином контексте внешнюю политику РФ. Это могут быть фотографии первых лиц государства, их участия в саммитах, встречах. Могут быть бытовые фотозарисовки, связанные с экономикой, политикой, общественной жизнью. Это могут быть карты, картины, инсталляции, памятники, карикатуры, скриншоты художественных, мультипликационных фильмов.

Каждый изучаемый образец должен быть атрибутирован, как исторический источник. Должна быть проведена критика источника, которая включает в себя авторство, обстоятельства возникновения, полноту и достоверность. То есть рассказать об авторе фотографии, дате, обстоятельствах получения снимка, а также детально изучить изображение, что на нем помещено и о чем рассказывает.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Эссе

Примерный перечень тем

1. БРИКС в новом мировом порядке
2. "Мягкая сила" Российской Федерации
3. Влияние санкций на внешнюю политику РФ
4. Экономические интересы России в одной из стран (по выбору студента)
5. Интересы России в странах Африки. Участие в урегулировании конфликтов
6. Интересы России на Ближнем Востоке. Участие в урегулировании конфликтов
7. Шанхайская организация сотрудничества
8. Участие России в международных инфраструктурных проектах

Примерные задания

БРИКС в новом мировом порядке

1. Раскройте основные направления деятельности БРИКС.
2. Существующие перспективы взаимодействия.
3. БРИКС как одна из точек формирования нового мирового порядка и идеи альтерглобализма.
4. Позиция России в БРИКС.
5. Сформулируйте собственное отношение к вопросу. Аргументируйте вашу точку зрения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Концепции внешней политики Российской Федерации.
2. Внешнеполитические процессы в ближнем зарубежье РФ.
3. Международные конфликты на постсоветском пространстве.
4. Россия и международные отношения в Балтийском регионе.
5. США во внешнеполитической стратегии РФ после окончания холодной войны.
6. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе.
7. Международные отношения в АТР.
8. Китай в международных отношениях.
9. Япония в международных отношениях.
10. Международные отношения в Восточной Азии.
11. Международные отношения в Южной Азии.
12. Стратегия РФ на Ближнем Востоке
13. Внешняя политика РФ на Среднем Востоке.
14. Россия и Латинская Америка.
15. Внешняя политика России в Африке.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

