

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Воспитательный потенциал молодежного самоуправления

Код модуля
1159262(1)

Модуль
Основные направления работы с молодежью

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пономарев Александр Владимирович	д-р пед. наук, доцент	Заведующий кафедрой	Организация работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Пономарев Александр Владимирович, Заведующий кафедрой, Организация работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Воспитательный потенциал молодежного самоуправления

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Воспитательный потенциал молодежного самоуправления

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>	
<p>ПК-1 -Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для создания и управления цифровым контентом, позволяющим решать задачи профессиональной деятельности в сфере молодежной политики (Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи)</p>	<p>З-1 - Перечислить правовое обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления</p> <p>З-2 - Структурировать работу органов студенческого самоуправления</p> <p>З-3 - Сформулировать основные положения нормативно-правовых актов, касающихся правового регулирования направлений государственной молодежной политики</p> <p>П-1 - Различать признаки студенческого самоуправления</p> <p>П-2 - Различать многообразие видов органов студенческого самоуправления</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Домашняя работа № 3</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>П-3 - Различать функции органов студенческого самоуправления</p> <p>У-1 - Интерпретировать основные механизмы реализации деятельности органов студенческого самоуправления</p> <p>У-2 - Перечислить возможные направления и формы организации социально значимой деятельности студенческого самоуправления</p>	
<p>ПК-4 -Способен реализовывать технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений (Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи)</p>	<p>З-1 - Сформулировать структуру и особенности воспитательного потенциала студенческого самоуправления</p> <p>П-1 - Различать подходы к определению понятия «потенциал»: «прогностический», «ресурсный», «деятельностный»</p> <p>П-2 - Понимать содержание понятия «потенциал» в отечественной психологии и педагогике</p> <p>У-1 - Определять основные структурные элементы системы студенческого самоуправления в вузе</p> <p>У-2 - Определять составные части воспитательного потенциала студенческого самоуправления</p> <p>У-3 - Определять оценочные показатели состояния воспитательного потенциала студенческого самоуправления</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Домашняя работа № 3</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	10	50
<i>домашняя работа</i>	15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Динамика изменения социального портрета студенческой молодежи с 1990 по 2023 гг. Изменения ценностных и политических ориентаций молодежи. Отношение студентов к качеству образования. Основные традиции и особенности профессионального самоуправления студентов.

2. Основные структурные элементы системы молодежного самоуправления в вузе. Составные части воспитательного потенциала молодежного самоуправления. Оценочные показатели состояния воспитательного потенциала молодежного самоуправления. Процесс актуализации воспитательного потенциала молодежного самоуправления.

3. Отличительные признаки молодежного самоуправления. Многообразие видов органов молодежного самоуправления. Функции органов молодежного самоуправления. Основные механизмы реализации деятельности органов молодежного самоуправления. Возможные направления и формы организации социально значимой деятельности молодежного самоуправления. Правовое обеспечение деятельности органов молодежного самоуправления. Планирование работы органов молодежного самоуправления.

4. Разработка и реализация комплексных целевых программ по различным направлениям воспитательной деятельности. Основы социального проектирования. Анализ реализуемых органами молодежного самоуправления проектов, направленных на

повышение качества образования, на гражданско-патриотическое воспитание, на развитие НИРС, на развитие художественного творчества молодежи, на формирование здорового образа жизни молодежи, на поддержку социальных инициатив молодежи.

Примерные задания

В рамках практических занятий магистранты должны: выделять и анализировать системы молодежного самоуправления, определять противоречия и проблемы в молодежном самоуправлении. Разрабатывать мотивирующие мероприятия в молодежной среде, нарабатывать навыки реализации молодежных проектов, анализировать и разрабатывать методики мотивации молодежи к социальной активности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Функции, формы, методы и направления деятельности органов молодежного самоуправления

Примерные задания

Презентовать орган молодежного самоуправления по выбору студента. В презентации отразить: нормативное правовое обеспечение деятельности, структура органа и кадровое обеспечение. Презентация не менее 10 слайдов представлена в бренбукке университета.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Проекты органов молодежного самоуправления в сфере воспитательной деятельности и молодежной политики

Примерные задания

Презентовать основные проекты органа молодежного самоуправления (не менее трёх) из разных направлений деятельности : повышение качества образования, формирование гибких навыков, формирование культуры здорового образа жизни, формирование культуры толерантности и др. Не менее 15 слайдов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Роль молодежного самоуправления в подготовке конкурентоспособного специалиста

Примерные задания

Сформулировать научную проблему, рассматриваемую в диссертации и используя потенциал молодежного самоуправления предложить пути решения этой научной проблемы . Орган молодежного самоуправления может быть выбран на усмотрение магистранта. Текстовый отчет и презентация не менее 10 слайдов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Технологии воспитания социально активной личности студента. 2. Молодежное самоуправление как институт социализации молодежи. 3. Актуальные задачи современного молодежного самоуправления. 4. Основные принципы и подходы молодежного самоуправления. 5. Молодежное самоуправление как важнейший фактор воспитания. 6. Понятие «потенциал»: существующие подходы. 7. Содержание понятия «потенциал» в отечественной психологии и в педагогике. 8. Системный подход как инструмент реализации воспитательного потенциала молодежного самоуправления. 9. Структура воспитательного потенциала молодежного самоуправления. 10. Основные субъекты молодежного самоуправления как социальной образовательной системы. 11. Оценочные показатели состояния воспитательного потенциала молодежного самоуправления. 12. Организационно-педагогические условия для развития молодежного самоуправления в вузе. 13. Процесс актуализации воспитательного потенциала молодежного самоуправления. 14. Зарубежный опыт развития молодежного самоуправления. 15. Формы и особенности студенческого самоуправления в СССР. 16. Развитие молодежного самоуправления в России. 17. Нормативно-правовое обеспечение молодежного самоуправления. 18. Современные формы и модели молодежного самоуправления в вузах. 19. Потенциал развития молодежного самоуправления в Российской Федерации. 20. Анализ реализуемых органами молодежного самоуправления проектов, направленных на повышение качества образования. 21. Анализ реализуемых органами молодежного самоуправления проектов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание. 22. Анализ реализуемых органами молодежного самоуправления проектов, направленных на развитие художественного творчества студенческой молодежи. 23. Анализ реализуемых органами молодежного самоуправления проектов, направленных на развитие научно-исследовательской работы студентов. 24. Анализ реализуемых органами молодежного самоуправления проектов, направленных на формирование здорового образа жизни студенческой молодежи. 25. Анализ реализуемых органами молодежного самоуправления проектов, направленных на поддержку социальных инициатив студенческой молодежи. 26. Современные подходы к определению содержания понятия «конкурентоспособный специалист». 27. Роль органов молодежного самоуправления в подготовке конкурентоспособного специалиста. 28. Социологический портрет студенчества России.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.