

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Спортивная медицина

Код модуля
1157642

Модуль
Медицинские аспекты тренерской деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шихов Алексей Владимирович	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Шихов Алексей Владимирович, Доцент, теории физической культуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Спортивная медицина

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Спортивная медицина

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	З-2 - Объяснять основы профилактики травматизма П-2 - Иметь практический опыт планирования учебного и тренировочного процессов с учетом профилактики травматизма У-2 - Планировать тренировочное и учебное занятия с учетом требований профилактики травматизма	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.40		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.60		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Методы спортивной медицины.
2. Признаки острой и хронической перетренированности у спортсменов.
3. Лечебно-профилактическое питание спортсмена.
4. Специфика травм в различных видах спорта.
5. Неврозы – профессиональные заболевания в современном спорте.
6. Острые и хронические отравления допингами.
7. Применение недопинговых фармакологических препаратов в различных видах спорта.
8. Восстановительные мероприятия в спорте, актуальность вопроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Психологические и этические аспекты спортивной медицины. Принципы взаимодействия спортивных медиков с другими спортивными специалистами.
2. История спортивной медицины.
3. Организация спортивной медицины в нашей стране и за рубежом.
4. Врачебный контроль в спорте, его значение и актуальность.
5. Функциональная диагностика в спортивной медицине.
6. Факторы, снижающие спортивную работоспособность.
7. Инфекционные болезни у спортсменов как медицинская и социальная проблема.
8. Допинговый анаболический синдром: причины, механизмы, симптомы.
9. Физиопроцедуры как средство восстановления физической работоспособности.
10. Сроки начала занятий детей различными видами спорта с медицинских позиций.

Примерные задания

Тема № 4. Врачебный контроль в спорте, его значение и актуальность.

Студенту на практическом занятии в специально отведённое время (45 минут) необходимо от руки написать текст на 3-4 страницы. Рекомендуются своими словами, но по-возможности полнее раскрыть следующие вопросы:

1. Дать определение понятий "врачебный контроль", "медицинское обследование", "медицинский осмотр" и выявить их взаимосвязь.
2. Сформулировать цель и задачи врачебного контроля в спорте.
3. Перечислить виды медицинских обследований спортсменов.
4. Охарактеризовать материально-техническое обеспечение, набор диагностических тестов и методов обследования.
5. Акцентировать специфику проведения врачебных осмотров как для спорта высших достижений, так и для массового и детско-юношеского спорта.
6. Отметить роль отдельных специалистов (врача, тренера, спортивного администратора) и самого спортсмена в организации и проведении медицинских обследований.
7. Показать значение и актуальность полученных в ходе выполнения врачебного контроля результатов для сохранения здоровья спортсменов и повышения эффективности тренировочно-соревновательного процесса.

При подготовке к выполнению контрольной работы студенты заблаговременно (не на занятии!) могут и должны использовать источники спортивно-медицинской информации. Преподаватель на первом занятии знакомит студентов со списком доступной спортивно-медицинской литературы. Также поощряется самостоятельный поиск обучающимися информации в интернете. Написанные контрольные работы сдаются преподавателю и оцениваются им как в традиционной системе оценок, так и в баллах БРС. По результатам контрольных работ на следующем занятии проводится краткое собеседование с группой.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Актуальные вопросы современной спортивной медицины.
2. Влияние внешней среды на здоровье спортсмена.
3. Общие принципы профилактики заболеваний внутренних органов у спортсменов.
4. Хронические травмы опорно-двигательного аппарата у спортсменов.
5. Личная профилактика инфекционных заболеваний.
6. Проблемные, дискуссионные и не до конца разработанные вопросы спортивной фармакологии.
7. Перспективы и пути развития спортивной фармакологии.
8. Проблемы допинг-контроля в российском и мировом спорте.
9. Массаж, баня, мази, кремы и гели в системе спортивных восстановительных мероприятий.
10. Сроки начала занятий детей различными видами спорта с медицинских позиций.

Примерные задания

Тема № 9. Массаж, баня, мази, кремы и гели в системе спортивных восстановительных мероприятий.

Студентам в начале семестра предлагается для ознакомления перечень тем домашних работ. Не позднее, чем за неделю до запланированной даты контрольного мероприятия каждый обучающийся должен определиться с темой для себя и сообщить об этом преподавателю. Студенту выдаётся список рекомендованной литературы по данному вопросу. Дома студент создаёт электронный вариант текста на 10-15 страниц. Допускается копирование некоторых фрагментов из литературных источников, но с обязательным указанием на факт цитирования. Приветствуется самостоятельный поиск информации по теме в интернете, особенно на сайтах, где размещены научные статьи последних лет. Тем более приветствуется и поощряется высказывание обучающимися собственного мнения и комментариев к источникам литературы, особенно с учётом личного спортивного опыта.

Для примера, в домашней работе по теме № 9 необходимо отразить следующие моменты:

1. Понятие о медико-биологических восстановительных мероприятиях в спорте.
2. Массаж как оздоровительно-восстановительное средство: виды спортивного массажа, механизмы действия, особенности методики в зависимости от специфики видов спорта, показания к применению.
3. Баня как оздоровительно-восстановительное средство: гигиенические требования к проведению банных процедур, механизмы влияния сухой (финской) и парной (русской) бани на организм.
3. Правила посещения спортсменами сухой и парной бани. Вред здоровью при нарушении указанных требований.
4. Наружные средства в системе спортивных восстановительных мероприятий.
5. Специфика механизмов действия и показаний к применению различных наружных средств (мазей, кремов, гелей) в качестве средств повышения спортивной работоспособности и профилактики заболеваний и травм у спортсменов.
6. Значение и актуальность, проблемы и перспективы использования массажа, бани, мазей, кремов и гелей в спортивной практике.

Далее после оформления электронного варианта текста студент в конце домашнего задания помещает небольшой список использованной литературы на 3-5 источников, желательно последних лет. Затем текст печатается и сдаётся в файле преподавателю на

проверку. В процессе выполнения домашней работы возможны небольшие консультации автора с преподавателем в форме вопросов и ответов по электронной почте.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Спортивная медицина как наука: определение, цель, задачи.
2. Физическое развитие и тренированность: определение понятий, методы оценки, актуальность для спорта.
3. Заключение по врачебному контролю, его разделы. Оценка состояния здоровья спортсмена, её значение.
4. Медицинские противопоказания к занятиям спортом.
5. Телосложение: определение понятия, возрастные, половые и расовые различия. Зависимость телосложения от занятий спортом.
6. Акселерация: определение понятия, признаки, значение для спорта.
7. Оценка функционального состояния организма спортсмена, её значение.
8. Функциональные возможности и функциональные способности спортсмена: определение понятий, их взаимосвязь, актуальность для спорта.
9. Врачебный опрос: определение понятия, методика, значение для спорта.
10. Наружный опрос спортсмена в ходе врачебного контроля. Методики оценки конституции, осанки, мышечной системы, жировых отложений.
11. Антропометрия. Методики измерения роста, веса и окружности грудной клетки жизненной ёмкости лёгких и динамометрии спортсмена.
12. Организация спортивной медицины.
13. Экогигиена спорта. Влияние на спортсмена жары и холода, высокогорья, загрязнения атмосферы и авиационных перелётов: патологические реакции организма, их симптомы, меры профилактики, организация тренировочного процесса.
14. Заболевания внутренних органов у спортсменов: причины, актуальность проблемы.
15. Перетренированность: определение понятия, симптомы, формы, причины, профилактика.
16. Очаги хронической инфекции у спортсменов: определение понятия, локализация, влияние на организм, осложнения и их профилактика. Актуальность проблемы.
17. Дистрофия миокарда у спортсменов: определение, причины, зависимость от пола и возраста, симптомы, профилактика.
18. Гипертоническая болезнь у спортсменов: определение, причины, зависимость от пола и возраста, симптомы, профилактика.
19. Ишемическая болезнь сердца у спортсменов: определение, причины, формы, симптомы. профилактика.
20. Заболевания органов дыхания и пищеварения у спортсменов. Бронхиальная астма, хронический бронхит, гастрит: определение, причины, симптомы, профилактика.

21. Основы спортивной травматологии: определение понятий «травма», «травматология», «спортивная травматология». Виды травматизма. Классификации спортивных травм.
22. Основные проблемы спортивной травматологии, Особенности спортивной травмы.
23. Симптомы спортивных травм.
24. Причины спортивных травм.
25. Профилактика спортивных травм.
26. Заболевания нервной системы у спортсменов: причины, классификации, актуальность проблемы.
27. Травмы головного и спинного мозга у спортсменов: определение, причины, симптомы, профилактика.
28. Заболевания периферической нервной системы у спортсменов. Радикулит, ишиас, невриты и невралгии: определение, причины, симптомы, профилактика.
29. Неврозы: определение, причины, классификация, симптомы, актуальность проблемы для спорта.
30. Методы профилактики неврозов. Спортивная психопрофилактика: определение, задачи, физиологические основы.
31. Аутогенная тренировка: определение, особенности методики, применение в спорте.
32. Современные методики психической саморегуляции, их применение в спорте.
33. Инфекционные болезни: определение, актуальность проблемы, специфика заболеваний у спортсменов.
34. Профилактика инфекционных заболеваний у спортсменов.
35. Пищевые токсикоинфекции: причины, симптомы, профилактика, актуальность для спорта.
36. Дизентерия у спортсменов: причины, симптомы, профилактика.
37. Острые респираторные вирусные инфекции: причины, классификация, симптомы, осложнения, актуальность проблемы для спорта.
38. Профилактика острых респираторных вирусных инфекций у спортсменов.
39. Болезни, передаваемые половым путём, у спортсменов: классификация, симптомы, профилактика, актуальность для спорта.
40. Анатомо-физиологические особенности женского организма. Влияние занятий спортом на здоровье спортсменок.
41. Менструально-овариальный цикл у спортсменок. Особенности тренировки в период менструации. Предменструальный синдром, его симптомы.
42. Детородная функция у спортсменок. Мероприятия по подготовке спортсменок к здоровому материнству.
43. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Влияние занятий спортом на здоровье юных спортсменов.
44. Врачебный контроль за юными спортсменами.
45. Спортивная фармакология: определение, актуальность. цель, задачи, разделы, пути развития, проблемы.
46. Допинги в спорте: определение, актуальность проблемы, классификация, влияние на здоровье спортсменов. Допинговый анаболический синдром.
47. Недопинговые фармакологические препараты: определение, классификация, актуальность проблемы. Антиоксиданты, антигипоксантаы, иммуномодуляторы, витамины

и микроэлементы: основные представители, механизмы действия, схемы приёма и дозировка для спортсменов.

48. Недопинговые фармакологические препараты пластического и энергетического действия: основные представители, механизмы действия, схемы приёма и дозировка для спортсменов.

49. Недопинговые фармакологические препараты: адаптогены и ноотропы: основные представители, механизмы действия, схемы приёма и дозировка для спортсменов.

50. Медико-биологические восстановительные мероприятия в спорте: классификация, механизмы действия, способы применения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-7	3-2	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия