

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Микроэкономика (промежуточный уровень)

**Код модуля**  
1150330

**Модуль**  
Макроэкономические системы и рынки

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Боголюбова Надежда Павловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Боголюбова Надежда Павловна, Доцент, экономической теории и экономической политики

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Микроэкономика (промежуточный уровень)**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Микроэкономика (промежуточный уровень)**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-1 -Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Д-1 - Осуществлять аналитику на уровне предприятия, рынка, отрасли, региона, страны, мира З-1 - Знать на промежуточном уровне экономическую теорию П-1 - Владеть аналитическими методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне У-1 - Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.8</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,13	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.2</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,15	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Поведение потребителя в условиях изменяющихся дохода и цен
  2. Минимизация издержек и оптимальная комбинация ресурсов. Функции спроса на факторы производства. Функции издержек
  3. Общее экономическое равновесие
  4. Модели рынка чистой монополии. Модели ценовой дискриминации
  5. Модели олигополистических рынков (конкуренция по объемам)
  6. Функционирование рынков факторов производства
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

Примерные задания

Предпочтения потребителя Фунтика представимы функцией полезности вида  $U(X, Y) = 5X + 10Y$ . Бюджет Фунтика составляет 200 ден.ед. Цены благ – 5 и 20 ден.ед.

соответственно. Используя подход Слуцкого, определите величины эффектов дохода и замещения, возникающих при увеличении цены товара  $X$  в 4 раза

Предпочтения потребителя заданы на наборах из времени досуга ( $R$ ) и расходов на потребление ( $C$ ) и представимы функцией полезности:  $U(R,C)=R^{0,25}C^{0,5}$ . Потребитель имеет недельный запас времени 120 часов и нетрудовой доход  $M_0$ , равный 100 ден.ед. в неделю. Если ставка номинальной заработной платы ( $w$ ) – 10 ден. ед., цена единицы потребления – 5 ден. ед., в оптимуме продолжительность времени досуга ( $R_0$ ) составит \_\_\_\_\_ часов.

В отрасли с постоянной ценовой эластичностью спроса, равной – 1,5, фирмы максимизируют собственные общие прибыли, имея неизменные предельные издержки. Введение потоварного налога в этой отрасли со ставкой  $T$  приведет к:

(а) росту цены на величину \_\_\_\_\_ в отрасли с совершенной конкуренцией и на величину \_\_\_\_\_ на монопольном рынке.

Если досуг – инфериорный товар, что можно сказать о наклоне кривой предложения труда? Напишите развернутый ответ.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

Написать код программы для решения задач по нахождению выигрышей экономических агентов (продавца и покупателя) в результате мер государственной политики:

- потоварный налог
- субсидирование продавца
- установление «потолка цены»
- установлением «пола цены»

с применением языка программирования PYTHON.

Домашняя работа выполняется в форме исследовательского проекта с использованием профессиональной базы СПАРК, данных Федеральной службы статистики, официальных сайтов компаний. Групповой проект представляет собой совместную работу 4 студентов. Цель задания: провести исследование на неконкурентном рынке стратегического поведения одной из крупных компаний. Работа состоит из титульного листа, аннотации, основной части, выводов, списка использованных источников, приложений. Обязательно указывается вклад каждого участника работы. Отчет оформляется в MS Word.

Презентация работы оформляется в PowerPoint.

Параметры сравнения:

1. барьеры входа на рынок
2. тип продукта
3. рекламная деятельность
4. стимулы к инновациям:
  - технологическим
  - продуктовым
5. запас производственных мощностей и степень их загруженности
6. объем выпуска
7. уровень средних издержек

8. уровень равновесной цены
  9. величина общей прибыли:  
в коротком периоде  
в длительном периоде
  10. доля рынка
  11. индексы рыночной концентрации
  12. уровень резервных цен покупателей и выигрыш от разнообразия
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Модели оптимального выбора потребителя
  2. Теория выявленных предпочтений
  3. Выбор в условиях натурального дохода
  4. Денежная оценка изменений в благосостоянии потребителя
  5. Фирма в сфере обмена. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы
  6. Технологическое ограничение фирмы. Производственный процесс в коротком и длительном периодах
  7. Минимизация издержек и оптимальная комбинация ресурсов. Функции спроса на факторы производства. Функции издержек
  8. Максимизация прибыли и предложение конкурентных фирм
  9. Модели рыночного равновесия в условиях совершенной конкуренции
  10. Общее экономическое равновесие
  11. Модели рынка чистой монополии. Модели ценовой дискриминации
  12. Модели олигополистических рынков (конкуренция по объемам)
  13. Модели олигополистических рынков (конкуренция по ценам)
  14. Модели рынков с монополистической конкуренцией
  15. Функционирование рынков факторов производства
  16. Функционирование рынка капитала: особенности и основные закономерности
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенности	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной	ПК-1	З-1 У-1 П-1 Д-1	Домашняя работа Контрольная работа



ей	целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях	ой деятельности			
----	---	-----------------	--	--	--