

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Введение в Новый Завет

Код модуля
1150877(1)

Модуль
История и теория христианства

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Рыжкова Галина Семеновна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Рыжкова Галина Семеновна, Доцент, онтологии и теории познания

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в Новый Завет

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Введение в Новый Завет

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС (Религиоведение)	З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и	Домашняя работа Лекции Экзамен

	религиоведческого знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения	
ПК-6 -Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению (Религиоведение)	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p>	Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-7 -Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства (Религиоведение)	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтничного и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их</p>	Домашняя работа Лекции Экзамен

	профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	
ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок (Религиоведение)	З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации	Домашняя работа Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,11	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,13	50
<i>Активное участие на семинарских занятиях</i>	4,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Введение в изучение Нового Завета
2. Евангелие от Матфея
3. Евангелие от Марка
4. Евангелие от Луки
5. Евангелие от Иоанна
6. Книга Деяний апостольских
7. Соборные послания
8. Первые послания апостола Павла (1, 2 Фессалоникийцам)
9. Послания апостола Павла к Коринфянам
10. Послания апостола Павла к Галатам и Римлянам
11. Послания апостола Павла из уз: Филиппийцам, Колоссянам, Ефессиням, Филимону
12. Послание апостола Павла к Евреям
13. Пастырские послания апостола Павла: 1, 2 Тимофею, Титу

Примерные задания

Введение в изучение Нового Завета.

Вопросы для обсуждения в группе:

1. Особенности текстов Нового Завета. Библия и Новый Завет. Библистика и текстология Нового Завета

2. История текстологии Нового Завета.

3. Основные понятия текстологии Нового Завета: канон, апокриф, евангелие.

Классификация канонических книг и апокрифов.

4. Общая характеристика рукописей и кодексов Нового Завета. Характеристика «Техус Ресер-тус» и «Nestle–Aland».

5. Язык и переводы Нового Завета.

Доклады, сообщения и письменные работы

1. Основные этапы развития текстологии Нового Завета.
2. Характеристика основных библейских кодексов (Синайского, Александрийского и др.)
3. Славянские и русские переводы Нового Завета.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. ЕВАНГЕЛИЯ
2. КНИГА ДЕЯНИЙ (числа)
3. СОБОРНЫЕ ПОСЛАНИЯ (основные темы + цит.)

Примерные задания

Контрольная работа № 1. Тема "ЕВАНГЕЛИЯ"

Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте точный перевод на русский греческого термина «Евангелие».
2. Дайте определение термина «синоптические евангелия».
3. К какой группе принадлежат евангелисты-синоптики?
4. В каких евангелиях описывается Крещение И. Христа? Назовите евангелия и главы в них.
5. В каких евангелиях описывается искушение И. Христа дьяволом? Назовите евангелия и главы в них.
6. В каких евангелиях описывается призвание Матфея (Левия)? Назовите евангелия и главы в них.
7. Какая притча с объяснением содержится во всех синоптических евангелиях?
8. В каких евангелиях есть молитва «Отче наш»? Назовите и укажите главы.
9. Перечислите 3 искусительных вопроса Христу. Когда и кем они были поставлены? В каких евангелиях они есть?
10. Что произошло в среду на Страстной седмице?
11. Что было раньше: Гефсиманское моление или Тайная вечеря? В каких евангелиях описывается тайная вечеря? Назовите и укажите главы.
12. Какие семь слов произносит Христос на кресте? Кому они обращены?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Таблица. ТЕКСТЫ НОВОГО ЗАВЕТА (в хронологическом порядке)

2. Религиоведческая рецензия на один из фильмов по раннему христианству времен Нового Завета (показать соответствие или несоответствие фильма текстам Нового Завета, со ссылками)

Примерные задания

ТЕКСТЫ НОВОГО ЗАВЕТА

Составьте таблицу по текстам Нового Завета в хронологическом порядке.

Общее количество страниц таблицы должно быть не более 7 стр. кегль 12, в 1 интервал.

Таблица должна содержать следующие три графы:

1. Период: Становление Церкви. В основном, жизнь в соответствии с устным Преданием (29–51 гг.); 2. Распространение христианства в языческом мире. Иерусалимский центр, иудеохристианство. (50–67 гг.); 3. Разрыв с иудейством. Начало гонений (в Римской Церкви) и 1-х ересей. (к. 60-х – 80-е гг.); 4. Деятельность последних апостолов, центр – Эфес;
2. Название текста. Время и место написания, автор;
3. Основные темы и особенности (с приведением 2-3 подкрепляющих цитат)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Характеристика христианских текстов раннего христианства. Время и место написания основных текстов
2. Понятие «Новый Завет». Отношение к Ветхому Завету в христианстве.
3. Начало формирования христианской письменности. Датировка и авторство христианских источников
4. Проблема составления канона новозаветных книг. Каноны текстов Нового Завета в ранне-христианских поместных Церквях
5. Соборное закрепление канона Нового Завета.
6. Первое и второе послания к Фессалоникийцам. Эсхатология. Учение о парусии
7. Послания к Коринфянам. Первое послание к Коринфянам. Коринфская смута
8. Послания к Коринфянам. Первое послание к Коринфянам. Эсхатологическая и антропологическая проблематика
9. Послания к Коринфянам. Второе послание к Коринфянам. Ап. Павел об апостольском служении.
10. Послание к Галатам. Отношение к язычеству и иудейству
11. Послание к Галатам. Понятие христианской свободы
12. Послание к Римлянам. Характеристика иудеохристианства
13. Послание к Римлянам. Историческая проблематика. Отношение к власти.
14. Послания ап. Павла из уз. Послание к Филиппийцам. (Социальная и церковная проблематика)
15. Послания ап. Павла из уз. Послание к Колоссянам. Колосская ересь. Учение о Христе и Церкви.
16. Послания ап. Павла из уз. Послание к Ефессиням. Эклесиология

17. Нравственная концепция христианства (по посланиям к Колоссянам и Ефессиням).
18. Послания ап. Павла из уз. Послание к Филимону. (Социальная и церковная проблематика)
19. Пастырские послания ап. Павла. Послание к Титу. Первое и второе послание к Тимофею.
20. Вопросы церковного устройства.
21. Пастырские послания ап. Павла. Послание к Титу. Церковное устройство и чистота учения.
22. Послание к Евреям. Богословие Христа
23. Послание к Евреям. Нравственное учение.
24. Письменность Иерусалимской Церкви. Послание Иакова (обзор проблематики).
25. Письменность Иерусалимской Церкви. Евангелие от Матфея (история написания и содержание).
26. Евангелие от Матфея. Нагорная проповедь: структура, проблематика, основные идеи.
27. Евангельские притчи: предмет, классификация, особенности жанра
28. Апостол Петр, его личность и учение.
29. Тексты христиан Римской Церкви. Первое и второе послания ап. Петра (обзор проблема-тики).
30. Тексты христиан Римской Церкви. Первое и второе послания ап. Петра (эсхатологическая проблематика).
31. Тексты христиан Римской Церкви. Послание Иуды (история написания и содержание).
32. Евангелие от Марка (история написания и особенности содержания).
33. Книга «Деяний апостольских»: общая характеристика. Проблема авторства, история написания. Структура текста
34. Книга «Деяний апостольских»: учреждение христианской Церкви, Пятидесятница, состав первоначальной Церкви
35. Книга «Деяний апостольских»: жизнь и устройство Церкви.
36. Книга «Деяний апостольских»: первые апостольские проповеди и их содержание.
37. Книга «Деяний апостольских»: христианская Церковь и внешняя иудейская среда.
38. Книга «Деяний апостольских»: структура ранней Церкви – апостолы, пресвитеры, избрание диаконов. Дело диакона Стефана.
39. Книга «Деяний апостольских»: Иерусалимский центр, жизнь иерусалимской общины христиан. Проблема первоначального христианского коммунизма.
40. Книга «Деяний апостольских»: конец иудеохристианства, первый апостольский собор. Границы и формы размежевания христиан от иудейства. Критика иудейства и отношение христиан к иудеям
41. Книга «Деяний апостольских»: начало деятельности ап. Павла, обращение и первоначальная миссия
42. Книга «Деяний апостольских»: служение ап. Павла. 3 миссионерских путешествия ап. Павла.
43. Тексты христиан Римской Церкви. Евангелие от Луки (история написания и особенности содержания).
44. Общая характеристика синоптических евангелий. Проблема единой хронологии (синопси-са) евангельской истории

45. Эфесский центр христианства. Апостол Иоанн, его личность и учение. Апокалипсис (история написания и особенности содержания).
46. Символика Апокалипсиса ап. Иоанна
47. Евангелие от Иоанна (история написания и особенности содержания).
48. Евангелие от Иоанна. Последняя беседа с учениками.
49. Три послания ап. Иоанна (история написания и особенности содержания).
50. Первые ереси в христианстве. Ранний гностицизм и отношение к нему христианства (По Деян., 1 Ин., Иуд., Апок.).
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8	З-1 У-1 П-1	Практические/семинарские занятия