

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление строительством и эксплуатацией объектов капитального  
строительства

**Код модуля**  
1142541

**Модуль**  
Управление строительным процессом

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кожевникова Маргарита Карповна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Профессор	ценообразования в строительстве и промышленности
2	Мальцева Ксения Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподават ель	ценообразования в строительстве и промышленности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Плеханова Е.А.

**Авторы:**

- Кожевникова Маргарита Карповна, Профессор, ценообразования в строительстве и промышленности
- Мальцева Ксения Владимировна, Старший преподаватель, ценообразования в строительстве и промышленности

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление строительством и эксплуатацией объектов капитального строительства**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1
		Реферат	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление строительством и эксплуатацией объектов капитального строительства**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен осуществлять подготовку проектной документации и прединвестиционный анализ инвестиционно-строительного проекта	З-2 - Знать основные варианты сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования З-3 - Знать структуру градостроительной документации З-4 - Знать перечень инженерно-технических, правовых и экономических параметров объекта недвижимости	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

	<p>З-5 - Знать целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта</p> <p>З-7 - Знать состав проектной документации для объекта недвижимости</p> <p>З-8 - Знать требования к проектным решениям ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости, установленные в нормативно-технических документах</p> <p>П-2 - Владеть методикой оценки инженерно-технической возможности реализации проекта, методикой оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, методикой градостроительного анализа</p> <p>П-4 - Владеть методикой выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p> <p>П-6 - Владеть методикой оценки эффективности вариантов концептуальных решений</p> <p>П-7 - Владеть методикой оценивания соответствия проектного решения объекта недвижимости требованиям нормативно-технических и нормативно-правовых документов</p> <p>У-1 - Составлять план проведения предпроектных работ</p> <p>У-10 - Выбирать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектным решениям объекта недвижимости</p> <p>У-3 - Выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий выполнять</p>	
--	--	--

	<p>градостроительный анализ земельного участка</p> <p>У-4 - Формировать варианты сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p> <p>У-5 - Подготавливать проекты документов о внесении изменений в градостроительную документацию</p> <p>У-7 - Формировать целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта</p>	
<p>ПК-4 -Способен осуществлять управление реализацией инвестиционно-строительными проектами</p>	<p>З-1 - Знать модели управления инвестиционно-строительным проектом</p> <p>З-2 - Знать структуру технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>З-6 - Знать структуру и состав исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию</p> <p>З-7 - Знать правила оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию</p> <p>З-8 - Знать методики и технологии оценки управления инвестиционным проектом для различных этапов реализации</p> <p>П-10 - Владеть методикой контроля процесса реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-11 - Владеть методикой и практическими инструментами оценки качества управленческих решений по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-5 - Владеть методикой контроля исполнения перспективных и текущих</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

	<p>планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-8 - Владеть методикой контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-9 - Владеть методикой контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию</p> <p>У-1 - Определять зоны ответственности участников инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>У-10 - Готовить информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-12 - Составлять техническое задание на инженерные изыскания для обоснования инвестиций</p> <p>У-13 - Выбирать оптимальные параметры оценки принимаемых управленческих решений по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-3 - Выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом</p> <p>У-4 - Разрабатывать технические задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-8 - Определять потребность использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	
--	--	--

<p>ПК-5 -Способен осуществлять мероприятия по контролю за реализацией инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p>З-1 - Знать виды производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства  З-4 - Знать состав строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства  З-5 - Знать состав и формы документов, формируемых по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства  З-6 - Знать требования технических регламентов, предъявляемые к результатам инженерных изысканий  З-7 - Знать параметры контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами  З-8 - Знать виды документов и структуру отчетной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации  П-1 - Владеть методикой проверки комплектности документов в проекте в проекте производства работ при выполнении строительного контроля  П-2 - Владеть методикой проведения визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технического осмотра результатов их проведения  П-4 - Владеть методикой освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства  П-7 - Владеть методикой проверки объекта</p>	<p>Домашняя работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Реферат  Экзамен</p>
---	--	--

	<p>недвижимости на этапе эксплуатации</p> <p>У-1 - Составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства</p> <p>У-2 - Определять состав и объём выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>У-5 - Выбирать методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами</p>	
<p>ПК-2 -Способен управлять организацией, осуществлять деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>З-2 - Характеризовать методы оценки эффективности деятельности строительной организации</p> <p>П-2 - Контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>У-1 - Составлять и анализировать планы деятельности строительной организации</p> <p>У-2 - Оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>У-3 - Оценивать эффективность деятельности строительной организации</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-7 -Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации</p>	<p>З-5 - Знать требования охраны труда при выполнении исследований</p> <p>У-11 - Контролировать соблюдение требований охраны</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>



объектов недвижимости	труда при выполнении исследований	
--------------------------	--------------------------------------	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,16	50
<i>реферат</i>	1,16	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность работы на занятии</i>	1,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Хронологический аспект проведения экспертиз и инспектирования в жизненном цикле недвижимости. Виды экспертиз: техническая, экологическая, экономическая.
2. Анализ инвестиционных проектов.
3. Экспертные проверки хода реализации инвестиционных проектов.

4. Основные положения по инспектирующим органам.
  5. Контроль за расходованием инвестиционных средств.
  6. Технические регламенты, национальные стандарты, своды правил, стандарты отрасли, стандарты предприятий, классификаторы, сертификация.
  7. Документы, регламентирующие порядок подготовки исходно-разрешительной документации: градостроительное заключение, заключение по условиям проектирования, заключение по инженерному обеспечению объекта, разрешение на проведение строительных работ.
  8. Анализ и комплексная независимая оценка проектных решений.
  9. Порядок подачи заявления для получения разрешения на строительство. Требования к составу документов. Основания для выдачи разрешения на строительство.
  10. Порядок осуществления архитектурно-строительного надзора с целью государственной защиты инвесторов, граждан, окружающей природной среды и товарного строительного рынка от недоброкачественного выполнения работ.
  11. Функции заказчика в области: обеспечения строительства проектной документацией; освоение и освобождение строительной площадки; надзора за строительством; материально-технического обеспечения строительства; приемки в эксплуатацию законченного строительством объекта.
  12. Регламент проведения авторского надзора.
  13. Основания для выдачи разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию.
  14. Порядок выдачи допусков к выполнению работ, влияющих на безопасность.
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Анализ инвестиционных проектов.
2. Документы, регламентирующие порядок подготовки исходно-разрешительной документации: градостроительное заключение, заключение по условиям проектирования, заключение по инженерному обеспечению объекта, разрешение на проведение строительных работ.
3. Порядок подачи заявления для получения разрешения на строительство. Требования к составу документов. Основания для выдачи разрешения на строительство.

Примерные задания

Подготовить пример технического задания на проектирование объекта недвижимости:

- кирпичный завод;

- физкультурно-оздоровительный комплекс;

- средняя общеобразовательная школа;
- детское дошкольное учреждение.

Подготовить образцы документов, необходимых для подачи заявления на выдачу разрешения на строительство следующих объектов:

- жилой дом;
  - торговый центр;
  - физкультурно-оздоровительный комплекс;
  - детское дошкольное учреждение.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Реферат**

Примерный перечень тем

1. Изменения в Градостроительном кодексе.
2. Изменения в постановлениях Правительства № 427 и № 145.
3. Изменения в Федеральном законе "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" от 30.12.2004 N 214-ФЗ.
4. Отличия технических регламентов от СНиПов.
5. Внедрение государственных стандартов в строительную деятельность.
6. Модели инвестиционного процесса.
7. Типы проектного финансирования.
8. Этапы разработки инвестиционной стратегии.
9. Виды экспертиз.
10. Виды взносов в СРО.
11. Источники формирования имущества саморегулируемой организации.
12. Простой инвестиционный кредит, его оценка.
13. Порядок предоставления земельных участков для строительства объекта.
14. Выдача разрешения на строительство.
15. Жизненный цикл недвижимости.

Примерные задания

Изучив нормативно-правовую базу, учебно-методическую, научную литературу и данные бизнес-аналитики раскрыть предлагаемую тему.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

#### Список примерных вопросов

1. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
  2. Система требований и норм в строительстве. Цели, принципы, структура.
  3. Техническое регулирование. Основные принципы технического регулирования.
  4. Технический регламент. Стандарт. ГОСТ. Определение, порядок принятия, применение. Отличия.
  5. Экспертиза проектной документации. Принципы, цели, виды экспертиз.
  6. Экологическая экспертиза. Принципы, цели, виды. Критерии экспертной оценки.
  7. Система надзора за строительством. Виды надзора.
  8. Строительный контроль. Состав.
  9. Авторский надзор.
  10. Государственный надзор.
  11. Выдача разрешения на строительство.
  12. Приемка в эксплуатацию законченного строительством объекта. Рабочая и приемочная комиссии. Цель, функции.
  13. Саморегулирование в области строительства.
  14. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
  15. Этапы инвестиционного процесса.
  16. Предпроектная и проектная подготовка строительства. Этапы, основные характеристики. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.
  17. Предоставление земельных участков для строительства объекта. Способы, порядок предоставления.
  18. Проектно-изыскательские работы. Проектная документация. Требования, состав. Инженерные изыскания. Виды, технический отчет.
  19. Сметная стоимость строительства. Методы определения. Сметная документация. Состав, экспертиза сметной документации. Альтернативные методы определения стоимости.
  20. Исполнительная документация. Виды, назначение.
  21. Эксплуатация объекта.
  22. Воздействия и нагрузки на здания. Дефект, повреждение, отказ, надежность.
  23. Оценка технического состояния здания. Цели, способы оценки. Техническое обследование. Виды технического обследования.
  24. Износ зданий и сооружений. Физический и моральный износы. Основные повреждения конструкций и способы их устранения.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.