

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Логистика в профессиональной деятельности

Код модуля
1164284(1)

Модуль
Логистика в профессиональной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Никитина Наталья Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Никитина Наталья Юрьевна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Логистика в профессиональной деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Логистика в профессиональной деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических профессиональных задач	З-1 - Методы сбора, обработки и анализа данных П-1 - Владеть основными методами сбора и анализа данных П-2 - Способен решать оперативные и тактические профессиональные задачи У-1 - Применять методы сбора, обработки и анализа данных	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-5 -Способен участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой,	З-1 - Знать основные понятия методы и средства реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической)	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>маркетинговой, рекламной, логистической)</p>	<p>П-1 - Владеть навыками в осуществлении разработке и реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической) У-1 - Уметь осуществлять разработку проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической)</p>	
<p>ПК-15 -Способен выбирать и формировать логистические цепи и схем в торговых организация</p>	<p>З-1 - Знать методы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, критерии их оценки, факторы выбора П-1 - Владеть методами и критериями оценки логистических систем; процедурами формирования логистических цепей и схем У-1 - Уметь выбирать логистические цепи и схемы</p>	<p>Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-16 -Способен управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</p>	<p>З-1 - Знать сущность и особенности логистических процессов З-2 - Знать принципы оптимизации логистических процессов П-1 - Владеть методами управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем У-1 - Уметь управлять логистическими процессами компании и изыскивать оптимальные логистические системы; координировать взаимодействие всех участников доставки; определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг</p>	<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-17 -Способен организовывать и</p>	<p>З-1 - Знать теоретические аспекты организации</p>	<p>Домашняя работа Лекции</p>

планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	материально-технического обеспечения предприятия и закупки товаров, методы планирования материально-технического обеспечения П-1 - Владеть методиками нормирования расхода материальный ресурсов П-2 - Владеть методиками планирования продаж и составления плана закупок продукции технологией анализа рынка поставщиков и технологией выбора поставщиков У-1 - Уметь организовать и планировать материально-техническое обеспечение предприятия, закупку и продажу товаров	Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-18 -Способен организовать работу с подрядчиками	З-1 - Знать виды подрядчиков и методы работы с ними З-2 - Знать виды договоров по работе с подрядчиками П-1 - Владеть методами работы с подрядчиками У-1 - Уметь организовать работу с подрядчиками У-2 - Уметь составить договор с подрядчиками	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,3	50
<i>Активная работа на лекциях</i>	4,10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,10	50
<i>контрольная работа</i>	4,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Тема 1.1. Введение в логистику Тема 1.2 Поточковые процессы Тема 1.3.

Логистические системы Тема 1.4 Функциональные области логистики Тема 2.1

Логистика закупок и снабжения Тема 2.2 Логистика производства Тема 2.3 Логистика

распределения и сбыта Тема 2.4. Логистика запасов Тема 2.5. Складская логистика Тема

2.6 Транспортная логистика

Примерные задания

Примерное задание 1.

Опишите цели и задачи на каждом этапе логистики в табличной форме. Что принципиально изменилось на каждом уровне? Каковы основные приоритеты?

Примерное задание 2.

Организовать логистическую деятельность в ООО «XXX».

ООО «XXX» – один из крупнейших производителей сыров, масла и цельномолочной продукции в городе А. Весь ассортимент продукции ОАО «XXX» – более 160 видов изделий. В ассортиментном перечне – сычужные сыры,

масло и спреды, плавленые сыры, цельномолочная продукция, майонез, мороженое, сухие молочные продукты.

Служба логистики подчиняется заместителю директора по логистике. Структурно служба логистики состоит из отдела транспортного обслуживания, отдела складского хозяйства,

отдела информационного обеспечения.

В организационной структуре руководитель службы логистики функционально подчинен коммерческому директору компании. Выбор в части построения структуры отдела сделан в пользу линейности, т. е. четко выражены линейные направления: отдел транспорта, отдел складского хозяйства, отдел информационного обеспечения.

Разработайте количественные и качественные показатели, критерии работы логистической службы в ООО «XXX».

Примерное задание 3.

Определить транспортные расходы, затраты на закупку, оптимальный размер заказа, издержки на хранение продукции

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Эволюция организации материально-технического обеспечения и сбыта к логистической идее. 2. Понимание предпринимательства как потоковых процессов вчера, сегодня, завтра. 3. Предпринимательские логистические цепи в оптимальной организации экономики. 4. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. 5. Парадигмы логистики. 6. Логистические активности. 7. Интерфейс логистики с основными функциональными сферами бизнеса. 8. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности. 9. Экономические издержки и прибыль. Максимизация прибыли и минимизация издержек. 10. Логистическая функция и закон убывающей отдачи. 11. Особенности формирования затрат на транспортировку. 12. Управление стоимостью в цепочке поставок. Анализ и оптимизация логистических затрат. 13. Основы ценообразования в логистических системах. 14. Формы безналичных расчетов в логистических системах. 15. Закупочные процедуры. 16. Исследование закупок, действия и этика. 17. Оценка эффективности закупочной логистики. 18. Планирование системы распределения. 19. Каналы распределения оптовой торговли. 20. Каналы распределения розничной торговли. 21. Концепция торговой зоны. 22. Международные каналы распределения, каналы распределения услуг. 23. Проектирование концентрационных и концентрационно - распределительных товаропроводящих систем. 24. Оптимизация распределительной деятельности. 25. Контроль деятельности каналов распределения продукции и услуг. 26. Практическая значимость распределительной логистики. 27. Логистические аспекты функционирования крупного контейнерного терминала транспортного узла. 28. Информационное обеспечение транспортной логистики. 29. Транспортно-логистическое проектирование и управление. 30. Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами. 31. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем. 32. Договорные отношения в транспортной логистике. 33.

Правовая основа транспортной логистики. 34. Управление транспортной логистикой. Инкотермс. 35. Процесс управления запасами в звеньях цепей поставок. 36. Техника прогнозирования потребности в запасе. 37. Управление запасами в условиях неопределенности. 38. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок. 39. Развитие инфраструктуры склада. Международные аспекты складирования. 40. Политика цен на складском комплексе. 41. Складская система предприятия оптово-розничной торговли. 42. Оптимизация управления складским хозяйством. 43. Управление персоналом склада. 44. Эффективность складирования. 45. Закупочная деятельность и информационные технологии. 46. Система обработки заказов и информационные системы. 47. Основные области применения ЛИС в осуществлении логистических операций в компании. 48. Система электронного обмена информацией в области логистики (EDI). 49. Практика применения информационных технологий в логистических операциях в России. 50. Логистическая информационная инфраструктура. 51. Системный подход к управлению информационными ресурсами логистики. 52. Организационные аспекты логистического менеджмента. 53. Организационные структуры управления логистикой. 54. Управление логистическим персоналом. 55. Управление логистическими системами. 56. Стадии развития логистической организации. 57. Критерии оценки деятельности отдела логистики предприятия. 58. Стратегия управления запасами. 59. Стратегии принятия решений в области транспортировки. 60. Стратегия и организация снабжения. 61. Логистические центры фирм. 62. Региональные логистические центры и их состав. 63. Логистические центры в России. 64. Логистические информационные системы и технологии интегрированных цепочек поставок. 65. Анализ информационных систем поддержки управления цепями поставок. 66. Применение логистической системы мониторинга при управлении цепями поставок торговых компаний. 67. Концепция интегрированной логистики в развитии логистических систем. 68. Исследование рынка логистических провайдеров. Принятие оптимального для аутсорсинга решения. 69. Услуги по аутсорсингу в логистике складирования. 70. Управление транспортно-распределительными сетями. 71. Требования к оценке эффективности функционирования логистической системы предприятия. 72. Основные показатели эффективности функционирования логистических систем. 73. Комплекс показателей оценки эффективности функционирования системы логистического менеджмента. 74. Оценка качества логистического обслуживания. 75. Механизм реализации ресурсов в логистических цепочках поставки продукции.

Примерные задания

Примерное задание 1.

Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 80 комплектов в месяц. Цена комплекта – 120 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1.Направление совершенствования планирования закупок материально-технических ресурсов (товаров). 2.Направления совершенствования управления закупками. 3. Организация контроля за закупками материально-технических ресурсов (товаров). 4.Выбор поставщика при осуществлении закупки. 5.Экономические методы управления закупками. 6.Стратегия управления запасами и организация закупок. 7.Пути повышения эффективности системы закупок. 8.Логистическая организация технологических процессов на складах. 9.Экономические методы управления сбытовой деятельностью. 10.Основные пути снижения издержек при транспортировке продукции. 11.Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию 12.Экономические методы управления запасами 13.Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления её совершенствования 14.Основные направления расширения комплекса услуг посредниками в логистической цепи товародвижения 15.Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей 16.Анализ эффективности функционирования информационных потоков в логистической системе 17.Совершенствование системы сбыта на предприятии 18.Выбор метода формирования цены товара для логистической цепочки 35 19.Выбор эффективного канала товародвижения 20. Выбор организационной структуры управления предприятия, ориентированного на логистику

Примерные задания

Примерное задание 1.

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие Екатеринбург три фирмы (из Москвы, из Санкт Петербурга и из Хабаровска), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

– разгрузка на: автомобилях из Москвы и Санкт-Петербурга – механизированная, из Хабаровска – ручная;

– время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;

- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 75 руб./час.

- часовая тарифная ставка погрузчика, участвующего в разгрузке – 300 руб./час.

Задание:

1. Найти удаленность от предприятия Екатеринбург всех трех компаний
2. Найти транспортный тариф для автомобильного транспорта по России
3. Занести результаты расчетов в таблицу:

Критерий Москва Санкт-Петербург Хабаровск

Суммарные затраты, руб.

Затраты на транспортировку, руб.

Затраты на разгрузку, руб.

4. Сделать вывод

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Список примерных вопросов 1. Объективные предпосылки и факторы применения логистики в современной экономике. 2. Экономические особенности логистических систем. 3. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. 4. Микроэкономические основы теории издержек. 5. Виды и источники возникновения логистических издержек. 6. Транзакционные издержки в логистической системе. 7. Учет логистических издержек. 8. Анализ логистических издержек и себестоимости товара. 9. Логистический контроллинг в системе управления затратами. 10. Управление затратами на основе функционально-стоимостного анализа. 11. Логистическая стратегия ценообразования. 12. Влияние цен на организацию материальных потоков. 13. Индивидуальное определение цен. 14. Ценообразование при различных типах и уровнях конкуренции. 15. Виды финансовых ресурсов и потоков в логистических системах. 16. Особенности управления финансовыми потоками в логистических системах. 17. Финансовые отношения участников цепи поставок. 18. Логистические системы концентрации ресурсов. 19. Стратегии работы с поставщиками. 20. Управление поставщиками в цепях поставок. 21. Дистрибутивные каналы и сети. 22. Координация и интеграция действий логистических посредников. 23. Проектирование распределительных товаропроводящих систем. 24. Транспортные аспекты в логистической системе. 25. Транспортные коридоры в системе регионального транспортно - экспедиционного обслуживания. 26. Формирование транспортной логистической системы по терминальной технологии. 27. Запас как объект управления в звеньях цепей поставок. 28. Движение запаса в звеньях цепей поставок. 29. Методы и модели управления запасами в звеньях цепей поставок. 30. Концепция складской логистики. 31. Технология складской работы. 32. Разработка складской системы и инвестиционная программа проекта. 33. Информационное обеспечение логистики. 34. Современные информационные технологии логистического управления. 35. Интегрированные программные комплексы и программные продукты в информационной логистики. 36. Организационные аспекты логистического менеджмента. 37. Управление персоналом подразделения логистики. 38. Современное развитие административной логистики. 39. Анализ, контроль и аудит в логистической компании. 40. Логистическая стратегия организации. 41. Реализация выбранной логистической стратегии. 42. Стратегическое планирование развития логистических систем. 43. Интеграция как основа формирования современных логистических систем. 44. Управление цепочками поставок и логистический менеджмент. 45. Проектирование и реинжиниринг цепей поставок. 46. Интегрирование цепи поставок. 47. Основные методические принципы построения системы мониторинга цепей поставок. 48. Организационно-функциональная структура логистической системы мониторинга. 49. Логистика как условие конкурентоспособности. 50. Дилемма «делать или покупать» в логистике. 51. Тенденции в логистике и логистическом аутсорсинге. 52. Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов. 53. Методы оценки эффективности логистического менеджмента. 54. Возможности повышения эффективности логистических систем.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	П-1	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен