

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Современные финансовые и экономические кризисы

Код модуля
1160023(1)

Модуль
Глобальные тренды экономики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Малашкина Лада Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
3	Черненко Илья Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Ведмедь Ирина Юрьевна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Современные финансовые и экономические кризисы**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Современные финансовые и экономические кризисы**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Д-1 - Аналитика на уровне предприятия, рынка, отрасли, региона, страны, мира З-1 - Знать на промежуточном уровне экономическую теорию П-1 - Владеть аналитическими методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне У-1 - Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Зачет

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 1		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.6		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Теоретические основы финансовых и экономических кризисов
 2. 2. Зарождение финансовых и экономических кризисов: эмпирические условия и технологический формат
 3. 3. Механизмы финансовых и экономических кризисов
 4. 4. Мировые финансовые и экономические кризисы в период глобализации национальных экономических систем
 5. 5. Влияние мировых финансовых и экономических кризисов на национальную экономику
 6. 6. Экономическая природа последствий финансовых и экономических кризисов
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тестовое задание

Примерные задания

1. Выделите признаки финансового кризиса:

А. инфляция (превышение экономически рационального уровня);

Б. колебание курса национальной валюты (нестабильность, падение);

В. неплатежи экономических субъектов (разбалансирование взаимных расчетов);

Г. дефицит бюджетов (поступательное увеличение);

Д. Все перечисленные экономические явления

2. По критерию «охват финансовой системы» выберите видовые характеристики финансового кризиса:

А. в соответствии с фазой экономического цикла

Б. мировой финансовый кризис

В. национальный финансовый кризис

Г. отдельный сектор финансового рынка

Д. специфический (сбой показателей финансового рынка, сезонный)

3. Назовите параметры бюджетного кризиса:

А. секвестирование бюджета

Б. увеличение бюджетного дефицита;

В. невыполнение бюджетных обязательств;

Г. диспропорции в межбюджетных отношениях

Д. все перечисленные финансовые явления

4. Назовите параметры расчетного кризиса:

А. сбалансированность системы расчетов

Б. недоверие к платежным инструментам,

В. реструктуризация платежного оборота (наличный, безналичный),

Г. отказ функционирования платежных систем

Д. нарушения системы расчетов

5. Базовые позиции формирования финансового кризиса:

А. ослабление взаимодействия реального и финансового капитала;

Б. искажение приоритетности фиктивного капитала над реальным капиталом;

В. противоречивое увеличение масштабов финансового сектора в противовес реальному производству

Г. все перечисленные структурные события

6. Выберите формы проявления финансового кризиса:

А. сбалансированность государственных доходов и расходов

Б. негативное углубление долговых обязательств экономических субъектов

В. существенный рост процентных ставок

Г. разбалансировка системы расчетов

Д.сокрушительное падение валютных курсов

7. Финансовый кризис – конфигурация нескольких элементов. Отметьте эти элементы:

А.Все названные элементы

Б.Экономическая политика правительства и центрального банка

В.Действия экономических субъектов

Г.Внешние и внутренние шоки

Д.Углубление и распространение кризисных явлений

8.Верно ли утверждение - мировой финансовый кризис - существенная разбалансировка финансово- кредитных систем в странах, имеющих определяющие позиции в глобальной экономике, возникновение значимых диспропорций в международных валютно- кредитных отношениях

А.Неверно

Б.Верно

В.Возможно дополнить

9.Выделите последствия воздействия финансового кризиса на реальный сектор экономики:

А.рецессия

Б.снижение индекса деловой активности и фондовых индексов

В.сокращение объемов производства и эксплуатируемых мощностей

Г.существенное уменьшение числа рабочих мест; рост уровня безработицы

Д.все перечисленные экономические явления

10.Определите фундаментальные институциональные причины финансового кризиса:

А.Снижение дефицита бюджета

Б.Устойчивость курса национальной валюты

В.либеральная (мягкая) денежно – кредитная политика

Г.стимулирование выдачи потребительских кредитов (в т.ч. ипотечных)

Д.занижение уровня рисков

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Мировые экономические кризисы и их виды 2. Мировые финансовые кризисы и их виды 3. Влияние финансово – экономического кризиса на развитие социальной сферы в России 4. Регулирование банковской системы в условиях мирового финансового кризиса

Примерные задания

Домашняя работа оценивается на основе совокупности критериев:

- наличие описания проблемы, реальность рассмотренной проблемы, ее актуальность;
- оценка причин возникновения проблемы;
- оценка последствий, вызванных проявлением рассмотренной проблемы;
- наличие мнения эксперта, специалиста по данной проблеме;
- наличие предложений автора по решению проблемы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. 1.Экономическая сущность финансового кризиса, взаимовлияние «экономический кризис – финансовый кризис» 2.Теории финансовых и экономических кризисов 3.Классификация финансовых и экономических кризисов 4.Исторические аспекты формирования финансовых и экономических кризисов 5.Базовые позиции формирования финансовых и экономических кризисов 6.Сущностные признаки и взаимозависимости финансового и экономического кризисов 7.Модели финансового кризиса: теория и практика 8. Модели экономического кризиса: теория и практика 9.Обзор механизмов финансовых и экономических кризисов: состав элементов 10.Внутренняя характеристика элементов финансового и экономического кризисов 11. Мировой финансовый кризис: определение, базовые характеристики. 12. Фундаментальные причины, влияние на реальную экономику, процесс трансляции. 13.Оценка воздействия мирового финансового кризиса на экономику Российской Федерации. 14.Этапы финансового кризиса в России. 15.Характеристика негативных последствий 16.Позитивные последствия кризисных явлений 17.Выработка шагов к развитию в условиях турбулентности 18.Реализация стратегии выживания и процветания в кризисной ситуации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1	П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия