

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Политическая культура стран Востока

Код модуля
1161976(1)

Модуль
Проблемы развития современного Востока

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения
2	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Политическая культура стран Востока

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Политическая культура стран Востока

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен оценивать, моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы, готовность к построению обоснованных прогнозов их развития. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по	3-1 - Характеризовать специфику современных мировых и региональных политических систем, зарубежного опыта государственного управления, восточных стран для осуществления построения прогнозов их развития 3-2 - Демонстрировать понимание методов прикладного анализа в востоковедных исследованиях У-2 - Оценивать глобальные и региональные политико-культурные и общественно-политические процессы в странах Азии и Африки	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа		
-------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,15	80
<i>работа на занятиях</i>	2,17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Восток в современной политической науке.
2. Особенности политической культуры современного Востока.
3. Политическая культура стран Ближнего Востока.
4. Политическая культура стран Африки.

5. Политическая культура стран Среднего Востока и Центральной Азии.
6. Политическая культура стран Южной Азии.
7. Политическая культура стран Юго-Восточной Азии.
8. Политическая система и политическая культура Японии.
9. Политическая культура стран Восточной Азии.

Примерные задания

Семинар 1. Восток в современной политической науке

1. Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное пространство.
2. Особенности структурного и цивилизационного подхода к Западу и Востоку: концепция цивилизационной «смеси».
3. Предмет и методология востоковедной политологии.
4. Особенности политического процесса на Востоке. Специфика восточного политического мышления.
5. Многообразие политических систем на Востоке: общее и особенное.

Семинар 2. Особенности политической культуры современного Востока

1. Характерные черты традиционной политической культуры.
2. Особенности политической культуры в странах Востока.
3. Влияние колониализма на традиционную политическую культуру.
4. Традиционная политическая культура в период независимого развития стран Востока.
5. Влияние процессов глобализации на политическую культуру стран Востока.
6. Концепции политической модернизации Востока.
7. Переосмысление проблем модернизации в западной, российской и индийской политологии на современном этапе.

Семинар 3. Политическая культура стран Ближнего Востока

1. Глава государства в арабских странах как основной институт политической системы. Роль парламента и правительства.
2. Политические системы монархий арабского полуострова.
3. Влияние ислама на государственные и политические институты.
4. Основные черты политических систем монархий Аравийского полуострова.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Политические системы стран Азии.

Примерные задания

Вопросы для подготовки к контрольной работе.

1. Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие.
2. Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом.
3. Характерные черты традиционной политической культуры.
4. Факторы, влияющие на формирование политических систем и политической культуры стран Востока.
5. Современные политические системы КНР и Тайваня в сравнительной перспективе. Основные черты традиционной политической культуры Китая.
6. Особенности политической культуры Индии. Основные этапы политического развития независимой Индии и системы политической власти в этой стране.
7. Особенности демократии в Японии.
8. Особенности политических систем государств Корейского полуострова.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Политическая система страны Востока в сравнительной перспективе.
2. Политическая культура страны Востока в сравнительной перспективе

Примерные задания

Домашняя работа готовится в виде справки-эссе по одной из предложенных тем.

Справка-эссе готовится в течение семестра в консультации с преподавателями курса каждым студентом индивидуально. Рекомендуемый объем справки - 7-10 страниц.

Текст должен быть самостоятелен, логически продуман, разбит на параграфы, должен иметь

введение, оглавление и список использованной литературы, на который должны быть сделаны отсылки (библиографические сноски) по тексту. Сноски оформляются в соответствии с ГОСТом и требованиями университета.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие.
2. Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом.
3. Особенности процессов политической модернизации на Востоке.
4. Характерные черты традиционной политической культуры.
5. Особенности демократии в Японии.
6. Эволюция структур политической власти в Японии: от биполярной структуры (1955 г.- начало 90- х гг.) к коалиционным правительствам (первая половина 90-х гг.).
7. КПК - ядро системы «демократической диктатуры народа».
8. Этапы демократизации

тайваньского общества. 9. Основные черты традиционной политической культуры Китая. 10. Политическая система МНР до начала демократических преобразований. 11. Конституционное развитие Монголии в период демократических реформ. 12. Системы политической власти в Индии. 13. Причины сохранения демократического политического строя в Индии. 14. Основные этапы политического развития независимой Индии. 15. Специфика мусульманского политического сознания в Южной Азии. 16. Политическая система Пакистана и Бангладеш. 17. Специфика религиозной ситуации и ее отражение в общественно-политической жизни стран Юго-Восточной Азии. 18. Представительная демократия, политический плюрализм и хинаянское вероучение в странах Юго-Восточной Азии. 19. Влияние ислама на функционирование государственных институтов в арабских странах. 20. Шариат как важнейшая часть правовой культуры и политической жизни арабских стран. 21. Особенности формирования политической культуры в Израиле. 22. Основное противоречие политической системы Израиля: этноконфессиональный характер государства и западная модель демократии. 23. Причины несостоятельности революций «сверху» в странах Среднего Востока. 24. Причины исламского возрождения в странах Среднего Востока. 25. Специфика политических систем Среднего Востока. 26. Традиционализм в обществах государств Центральной Азии и причины развития процесса ретрадиционализации. 27. Поиски национальной идентичности и причины роста влияния политического ислама в центральноазиатских государствах. 28. Специфика формирования гражданского общества в Африке. 29. Специфика африканских демократических режимов. 30. Этнический фактор в политической культуре Африки. 31. Авторитаризм и система политического представительства в странах Востока. 32. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке. Возможности и ограничения «демократического транзита» на Востоке.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.