ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Управление проектами

Код модуля	Модуль
1148086	Управление проектами

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Маврина Ирина Николаевна		старший преподаватель	Ценообразование в строительстве и промышленности
2	Маркова Наталья Ивановна	к.п.н., доцент	доцент	ценообразование в строительстве и промышленности

Согласовано:

Управление образовательных программ Плеханова Е.А.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление проектами

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	4	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Экзамен	
4.	**Текущая аттестация**	Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление проектами

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-2 -способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-1 - Излагать принципы предварительного технико-экономического обоснования проектных решений и процессов управления проектами П-1 - Пользоваться методами разработки различных видов проектов П-2 - Пользоваться навыками использования программных средств для разработки проектов П-3 - Формировать календарный план выполнения проекта П-4 - Управлять рисками при реализации проектов П-5 - Контролировать разработку и реализацию проектов П-6 - Оценивать эффективность разрабатываемых проектов	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	У-1 - Разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектные работы и выявлять ошибки проекта	

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа	15	*50*
домашняя работа	15	*50*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
работа на занятиях	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки − семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Фазы жизненного цикла инвестиционного проект.
2. Результат проекта, управляемые параметры проекта.

3. Специфика инвестиционно-строительных проектов.

4. Подсистемы и функциональные области управления проектами. Организационные структуры управления проектами.

5. Предварительная подработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта.

6. Выбор места размещения. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.

7. Ходатайство о намерениях. Начальная (прединвестиционная) стадия проекта. Прединвестиционные исследования

8. Маркетинг проекта. Проектный анализ. Выбор места размещения.

9. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Технико-экономическое обоснование (проект строительства). Бизнес-план.

10. Разработка и утверждение проектной и рабочей документации. Принципы, цели, состав. Экспертиза строительных проектов.

11. Сметная стоимость строительства. Методы определения сметной стоимости.

12. основные показатели эффективности инвестиционно-строительных проектов. Основные программные продукты оптимизации проектных работ.

13. Методы контроля стоимости проекта. отчетность по затратам

14. Управление объектом недвижимости после ввода в эксплуатацию с целью повышения эффективности инвестиционно-строительного проекта. Управление рисками.

15. Выход из проекта. причины и варианты завершения инвестиционно-строительного проекта.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Инициализация проекта

Примерные задания

Составить проектную заявку для выбранного проекта.

Разработать технику экономического обоснования.

Разработать устав выбранного проекта

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Торги, закупки, контракты

Примерные задания

Опишите структуру договора и краткую информацию каждой его части по выбранному проекту.

Опишите порядок проведения подрядных торгов, охарактеризуйте функцию основных участников.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Стадии жизненного цикла проекта: разработка концепции проекта (замысел, идеи инвестора)
2. Основные фазы жизненного цикла проекта (ЖЦП).
3. Критерии успешности проекта: содержание, стоимость, время, условия взаимосвязи.
4. ЖЦП: анализ инвестиционных возможностей. Инвестиционная привлекательность. Ликвидность.
5. Стадии жизненного цикла проекта: Инициация. Бизнес-кейс. Портфель проектов.
6. Жизненный цикл продукта, его отличие от жизненного цикла проекта.
7. Жизненный цикл проекта: планирование, задачи, формы планирования.
8. Жизненный цикл проекта: риски. Стратегия реагирования на риски.
9. Шкала вероятности рисков
10. Управление рисками в проекте.
11. 8 этапов проведения управленческой экспертизы.
12. Управленческая экспертиза государственных объектов.
13. Управление предприятиями ЖКХ
14. Мтадии жизненного цикла проекта: выполнение проекта. Учет и контроль качества, методы повышения производительности труда.
15. Понятие контракта. Виды контрактов.
16. Оферта договора, договоры подряда
17. Фазы жизненного цикла контракта
18. Жизненный цикл контракта: хеджирование
19. Жизненный цикл проекта: завершение проекта
20. Процесс завершения проекта: причины, варианты формы
21. Этапы закрытия проекта
22. Приемка объектов проекта

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	проектная деятельность целенаправленная работа с информацией	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной	УК-2	П-1 П-2 П-3 П-4 П-5	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	для использования в практических целях	успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы		П-6	