

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Опасные природные процессы

**Код модуля**  
1151933(1)

**Модуль**  
Системы защиты населения и территорий

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Грозин Андрей Николаевич	кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Опасные природные процессы**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2
		Реферат	2

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Опасные природные процессы**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен проводить работы по профилактике и предупреждению аварий и (или) инцидентов на производственных и гражданских объектах	З-1 - Сформулировать причины опасных природных процессов, дать их классификацию З-4 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции П-1 - Разрабатывать способы действий по защите населения и территорий во время стихийных бедствий У-1 - Оценивать воздействие опасных природных процессов на население, объекты экономики и среду обитания	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,6	20
<i>активность на занятиях</i>	7,8	40
<i>ведение конспектов лекций</i>	7,8	20
<i>контрольные опросы по темам</i>	7,8	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,10	20
<i>домашняя работа</i>	7,14	20
<i>реферат</i>	7,9	20
<i>реферат</i>	7,15	20
<i>активность на занятиях</i>	7,16	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Действие населения при угрозе и во время гидрологических опасностей
2. Действие населения во время урагана, бури, смерча, снежной бури, метели
3. Действия людей при возникновению лесного пожара

Примерные задания

Установление характера, силы и интенсивности, частоты и продолжительности, поражающих факторов, профилактики и видов спасательных работ для каждого опасного явления в гидросфере

Установление характера, силы и интенсивности, частоты и продолжительности, поражающих факторов, профилактики и видов спасательных работ для каждого опасного явления в атмосфере

Установить характеристики, особенности возникновения и распространения лесного пожара. Выявить негативные воздействия на окружающую среду. Провести прогноз и предложить профилактические мероприятия, способы локализации и тушения природных пожаров

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Опасные стихийные явления в литосфере и их характеристики

Примерные задания

1. Стихийные явления в литосфере

2. Виды стихийных явлений

3. Классификация стихийных явлений

4. Землетрясения, негативные факторы

5. Сила землетрясения, интенсивность, частота и продолжительность

6. Прогноз землетрясений и эффективность профилактических мероприятий.

7. Действия населения при землетрясении

8. Вулканические извержения. Действие населения при извержении вулканов

9. Оползни, пространственное распространение оползней

10. Прогноз оползней и профилактические мероприятия

11. Сели, места их возникновения

12. Прогноз селей, защитные мероприятия

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Массовые заболевания, термины и определения. Условия возникновения и поддержания эпидемического процесса

Примерные задания

Дать классификацию массовых заболеваний. Описать особо опасные инфекционные болезни людей, источники и причины возникновения. Привести современные методы их профилактики и лечения.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Опасные природные процессы в космосе

Примерные задания

Дать общие понятия о космической опасности. Привести источники возникновения, опасные факторы, влияющие на среду обитания и жизнь человека. Описать направления работ по борьбе с астероидами, кометами, метеоритами.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.4. Реферат № 1**

Примерный перечень тем

1. Классификация природных чрезвычайных ситуаций
2. Опасные природные явления в России
3. Опасные природные явления на Урале
4. Опасные природные явления в Сибири
5. Чрезвычайные ситуации природного характера
6. Причины возникновения стихийных бедствий
7. Защита в чрезвычайных ситуациях
8. Области возникновения опасных природных процессов

Примерные задания

Перечислить чрезвычайные природные процессы. Указать области их возникновения, особенности проявления. Возможность прогнозирования и проведения защитных мероприятий

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.5. Реферат № 2**

Примерный перечень тем

1. Землетрясения и их характеристики
2. Наводнения и их характеристики
3. Пылевые бури и их характеристики
4. Тайфуны и их характеристики
5. Природные пожары и их характеристики
6. Лавины, камнепады и их характеристики
7. Агрометеорологические опасные явления и их характеристики
8. Метеорологические опасные явления и их характеристики
9. Современные методы защиты от опасного природного фактора (по типам факторов)

Примерные задания

Виды наводнений, их характеристики, опасное действие различных видов наводнений. Прогнозирование наводнений и их последствий. современные методы защиты от наводнений. Выводы, список использованных источников

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**



#### Список примерных вопросов

1. Содержание, природа и признаки опасности
  2. Идентификация природных опасностей
  3. Причины стихийных бедствий
  4. Закономерности природных опасностей
  5. Стихийные явления в литосфере
  6. Стихийные явления в гидросфере
  7. Стихийные явления в атмосфере
  8. Способы защиты людей от опасных природных процессов в литосфере
  9. Способы защиты людей от опасных природных процессов в гидросфере
  10. Способы защиты людей от опасных природных процессов в атмосфере
  11. Общие понятия о космической опасности. Источники возникновения, неблагоприятные факторы, меры защиты
  12. Природные пожары, их классификация, меры по локализации
  13. Массовые заболевания, условия возникновения.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-7	3-4	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2