

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль
<i>1159217(1)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

Екатеринбург

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Груздева Ирина Александровна	кандидат технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	технологии художественной обработки материалов
2	Денисова Елена Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Доцент	технологии художественной обработки материалов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8	Экзамен
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Разработка дизайна и подготовка проектной документации для изготовления: - гарнитура женских/мужских ювелирных украшений из серебряных/золотых/палладиевых

сплавов со вставками из драгоценных/полудрагоценных/поделочных камней или ювелирных горячих/фотополимерных/нанокерамических эмалей с/без нанесением гальванических покрытий из золота/родия/рутения

2. Разработка дизайна и подготовка проектной документации для изготовления: - детской/женской коллекции ювелирных украшений серебряных/золотых/платиновых сплавов со вставками из драгоценных/полудрагоценных/поделочных камней или ювелирных горячих/фотополимерных/нанокерамических эмалей с/без нанесением гальванических покрытий из золота/родия/рутения

3. Разработка дизайна и подготовка проектной документации для изготовления: - серии молодежных колец/подвесов из серебряных/золотых/палладиевых сплавов со вставками из драгоценных/полудрагоценных/поделочных камней с/без нанесением гальванических покрытий из золота/родия/рутения

4. Разработка дизайна и подготовка проектной документации для изготовления: - сета детских/женских/мужских/молодежных ювелирных украшений из серебряных/золотых/платиновых сплавов со вставками из драгоценных/полудрагоценных/поделочных камней или ювелирных горячих/фотополимерных/нанокерамических эмалей с/без нанесением гальванических покрытий из золота/родия/рутения

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка технологии изготовления и изготовление: - гарнитура женских/мужских ювелирных украшений из серебряных/золотых сплавов со вставками из полудрагоценных/поделочных камней или ювелирных горячих/фотополимерных/нанокерамических эмалей с/без нанесением гальванических покрытий из золота/родия/рутения

2. Разработка технологии изготовления и изготовление: - детской/женской коллекции ювелирных украшений серебряных/золотых сплавов со вставками из полудрагоценных/поделочных камней или ювелирных горячих/фотополимерных/нанокерамических эмалей с/без нанесением гальванических покрытий из золота/родия/рутения

3. Разработка технологии изготовления и изготовление: - серии молодежных колец/подвесов из серебряных/золотых сплавов со вставками из полудрагоценных/поделочных камней с/без нанесением гальванических покрытий из золота/родия/рутения

4. Разработка технологии изготовления и изготовление: - сета детских/женских/мужских/молодежных ювелирных украшений из серебряных/золотых сплавов со вставками из полудрагоценных/поделочных камней или ювелирных горячих/фотополимерных/нанокерамических эмалей с/без нанесением гальванических покрытий из золота/родия/рутения