

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международные стандарты финансовой отчетности

Код модуля
1161732(1)

Модуль
Экономика и финансы организаций
(предприятий)

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Решетникова Ольга Евгеньевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международные стандарты финансовой отчетности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международные стандарты финансовой отчетности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснить на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p>	
<p>ПК-3 -Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>З-1 - Объяснять назначение, структуру и содержание основных статистических, бухгалтерских, налоговых, таможенных, финансовых и других видов отчетов субъекта</p> <p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях</p> <p>П-1 - Составлять отчетность с использованием современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъекта</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта</p> <p>У-1 - Уметь читать и интерпретировать данные бухгалтерской, финансовой, налоговой и других видов отчетности субъекта</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Принципы подготовки и представления отчетности по МСФО
2. Учет основных средств по МСФО
3. Учет запасов по МСФО
4. Учет выручки по МСФО
5. Учет финансовых инструментов по МСФО

Примерные задания

Задача 1

Фирма «АО Спецкомплектмонтаж» с 01.01.23 изменила политику учета основных средств и перешла с метода учета по первоначальной стоимости на метод учета по переоцененной стоимости. Производственное оборудование первоначальной стоимостью 2 500 000 у.е. и накопленной амортизации (равномерное начисление) \$500 000, по оценкам экспертов, сделанных на эту дату, с учетом физического и морального износа на рынке стоит 3 000 000 у.е. и прослужит еще пять лет.

Составить корреспонденцию счетов и определить суммы основных средств, которые будут представлены в отчетности 2023 года.

Задача 2

Фирма «Блэк Найт» приобрела картину Сальвадора Дали за 75 000 000 у.е. Как учесть данные затраты в соответствии МСФО и профессиональным суждением бухгалтера?

Задача 3

01.01.2023г. был открыт автосалон и внесен уставный капитал – 100 000.

01.01.2023г. за 80 000 был приобретен автомобиль для дальнейшей перепродажи. 10.01.2023 автомобиль был продан за 120 000.

20.01.2023. был приобретен точно такой же автомобиль, но уже за 95 000 (сказались как рост цен, так и снижение покупательной способности денежной единицы).

31.01.2024 производится расчет прибыли к распределению среди акционеров.

Произвести корректировки в российской отчетности и в соответствии с МСФО.

Задача 4

Проведите сравнительный анализ требований ПБУ 1/2008 и IAS 8.

Задача 5

Перечислите, что входит в комплект годовой финансовой отчетности, подготовленной по МСФО.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Принципы подготовки и представления отчетности по МСФО
2. Общие требования к учету активов организации по МСФО
3. Основные элементы финансовой отчетности МСФО и критерии их признания

Примерные задания

Задача 1 Руководство организации приняло решение сформировать резерв по сомнительным долгам, для определения размера настоящего резерва использовало метод процента объема продаж. В соответствии с методом было принято решение провести анализ за 5 лет, предыдущих отчетному периоду, объем реализации в котором составил 570 000 000.

Год Объемы продаж Неоплаченные счета к получению Доля неоплаченных счетов в объеме реализации

- | | | | |
|---|---------------|------------|-----|
| 1 | 3 000 000 000 | 25 000 000 | 8% |
| 2 | 5 000 000 000 | 80 000 000 | 16% |
| 3 | 4 500 000 000 | 3 000 000 | 1% |
| 4 | 5 200 000 000 | 5 000 000 | 1% |

5 380 000 000 2 000 000 1%

Рассчитать резерв по сомнительным долгам

Задача 2 Для формирования резерва и определения его размера было принято решение использовать метод анализа счетов по срокам оплаты. В процессе проведения анализа были рассмотрены оплаты и сроки оплаты покупателей продукции (А, Б, С, Д, прочие).

Анализ счетов к получению на 31.12.2022г. показал:

Покупатель Всего по счетам к получению Срок оплаты Просрочка от 1 до 30 дней
Просрочка от 31 до 60 дней Просрочка от 61 до 90 дней Просрочка более 90 дней

А 150 150

Б 400 400

С 1000 900 100

Д 250 250

Прочие 42600 21000 14000 3800 2200 1600

Итого 44 400 21900 14 250 4200 2450 1600

Рассчитать резерв по сомнительным долгам

Задача 3.

01.01.2022г. фирма «Уральские зори» приобрела производственное оборудование стоимостью 100 000 у. е. Предполагаемый срок эксплуатации был установлен в 5 лет, а оптимальной в данном случае схемой начисления амортизации признано равномерное начисление линейным методом. Ликвидационная стоимость равна нулю.

01.10.2023 руководство определило, что оборудование прослужит еще четыре года. Но метод начисления амортизации был заменен методом уменьшаемого остатка, т.е. норма-25% стала применяться к балансовой (остаточной стоимости), а не к первоначальной. Ликвидационная стоимость осталась без изменения.

Написать бухгалтерские проводки и определить связан ли пересмотр бухгалтерской оценки с предыдущими периодами.

Задача 4.

Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 11 000 у. е. Срок полезного использования автомобиля оценивается организацией в 300 тыс. км пробега. Автомобиль оснащен двигателем, рыночная стоимость которого на дату приобретения автомобиля составляла 1 000 у. е. Максимально возможный пробег, который допускает на данном двигателе предприятие – 150 тыс. км.

Какова будет суммарная оценка основных средств в бухгалтерском балансе после того, как пробег составил 75 тыс. км, если учесть, что по окончании срока полезного использования ликвидационная стоимость автомобиля равна 0.

Задача 5.

Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 15 000 у.е. Срок полезного использования оценивается организацией в 300 тыс. км пробега. После того, как пробег составил 100 тыс. км, срок полезного использования автомобиля корректируется до 350 тыс. км. Какая сумма амортизации будет списана за пробег от 100

до 200 тыс. км, учитывая, что амортизация начисляется пропорционально пробегу автомобиля.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Учет активов организации по МСФО
2. Учет выручки и финансовых инструментов по МСФО

Примерные задания

Выполнение домашней работы направлено на приобретение практических навыков формирования системы внутрифирменных стандартов, регулирующих процедуры составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также ее реализации при составлении ежегодной бухгалтерской отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Выполнение работы предусматривает изложение студентом способов применения отдельных МСФО в процессе формирования финансовой отчетности условных коммерческих организаций. Работа представляется на 10 страницах с приложением библиографического списка. Варианты определяются по списку в журнале.

1. Элементы финансовой отчетности.
2. Допущение непрерывности деятельности организации.
3. Уместность отчетной информации.
4. Понятность отчетной информации.
5. Применимость для прогнозирования и выверки результатов.
6. Правдивое представление информации.
7. Сопоставимость данных бухгалтерского учета.
8. Требования и условия составления финансовой отчетности.
9. Стандарты, определяющие порядок ведения учета (учетную политику) на предприятии.
10. МСФО 1 «Раскрытие политики бухгалтерского учета»
11. МСФО 13 «Представление текущих активов и текущих обязательств».
12. МСФО 8 «Чистая прибыль или убыток отчетного периода, существенные ошибки и изменения в учетной политике»
13. МСФО 2 «Товарно-материальные запасы».
14. МСФО 4 «Учет начисленного износа».
15. МСФО 16 «Недвижимость, здания и оборудование».
16. МСФО 17 «Учет аренды».
17. Стандарты, отражающие движение денежных средств в компании.
18. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств».
19. МСФО 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики».
20. Стандарты, регламентирующие учет инвестиций.
21. МСФО 12 «Учет налогов на доход».
22. МСФО 18 «Доход».
23. Понятие справедливой стоимости.
24. Профессиональное суждение главного бухгалтера.
25. Трансформация финансовой отчетности

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО
 2. Основные этапы истории создания МСФО
 3. основополагающие допущения, используемые при построении финансовой отчетности по МСФО
 4. Основные элементы финансовой отчетности МСФО и критерии их признания
 5. Основные требования к Отчету о движении денежных средств по МСФО
 6. Общие требования к учету активов организации по МСФО
 7. Учет поступления основных средств по МСФО
 8. Учет поступления нематериальных активов по МСФО
 9. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов по МСФО
 10. Учет материально-производственных запасов по МСФО
 11. Учет финансовых инструментов по МСФО
 12. Порядок учета выручки по МСФО
 13. Особенности признания доходов и расходов по договорам на строительство и договорам аренды в МСФО
 14. Общие требования к признанию выручки в МСФО
 15. Учет дебиторской задолженности по МСФО
 16. Учет кредиторской задолженности по МСФО
 17. Применение справедливой стоимости при оценке активов по МСФО
 18. Основные требования к трансформации отчетности
 19. Порядок проведения трансформации отчетности
 20. Основные требования к составлению баланса по МСФО
 21. Порядок составления баланса по МСФО
 22. Основные требования к отчету о прибылях и убытках по МСФО
 23. Порядок составления отчета о прибылях и убытках по МСФО
 24. Основные требования к пересчету валютных операций при составлении отчетности по МСФО
 25. Основные требования принципа начисления при составлении отчетности по МСФО
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых	учебно-исследовательская, научно-	Технология самостоятельной работы	ПК-3	П-2	Домашняя работа

ценностей	исследовательск ая				
-----------	-----------------------	--	--	--	--