

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Разработка вэб-приложений

Код модуля
1155580(1)

Модуль
Разработка приложений для бизнеса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Медведев Максим Александрович	к.э.н.	доцент	Базовая кафедра Аналитика больших данных и методы видеоанализа

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- **Медведев Максим Александрович, доцент, Базовая кафедра Аналитика больших данных и методы видеоанализа**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Разработка веб-приложений

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2
		Программный продукт	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Разработка веб-приложений

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их	Лабораторные занятия Лекции Программный продукт Экзамен

<p>ОПК-4 -Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать креативное мышление, творческие способности З-1 - Объяснить основные принципы функционирования разрабатываемых технических объектов, систем, технологических процессов З-2 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений З-3 - Привести примеры сравнения предложенных решений с мировыми аналогами З-4 - Описать основные подходы к оценке экологических и социальных последствий внедрения инженерных решений П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений У-1 - Предложить нестандартные варианты разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов У-2 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений У-3 - Оценить экологические и социальные риски внедрения предложенных инженерных решений У-4 - Провести всесторонний анализ принятых инженерных решений для выполнения разработки технических объектов, систем, в том числе</p>	<p>Домашняя работа № 1 Контрольная работа № 1 Лабораторные занятия Лекции Программный продукт Экзамен</p>
--	---	--

	информационных, и технологических процессов	
ПК-3 -Способен управлять проектированием и разработкой информационных ресурсов в локальной сети и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» на основе применения современных технологий (IT инновации в бизнесе)	<p>З-4 - Сделать обзор современных интеллектуальных технологий программирования, моделирования и анализа данных с применением специализированных программных средств</p> <p>З-5 - Сделать обзор методологий, методов и средств проектирования информационных ресурсов</p> <p>З-6 - Перечислить нормативные документы, определяющие требования к проверке работоспособности программного кода</p> <p>П-4 - Предлагать методы программирования для разработки интеллектуальных алгоритмов обработки информации</p> <p>П-5 - Применять методы оценки качества проектирования информационных ресурсов</p> <p>П-6 - Оценивать качество тестовых наборов данных в соответствии с выбранным методом оценки результатов проверки работоспособности программного обеспечения</p> <p>У-4 - Применять навыки программирования для повышения уровня интеллектуальной обработки информации</p> <p>У-5 - Выбирать методологии, методы и средства проектирования программного обеспечения для решения профессиональных задач</p> <p>У-6 - Применять методы и средства проверки работоспособности информационных ресурсов</p>	<p>Домашняя работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Программный продукт</p> <p>Экзамен</p>
УК-7 -Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и	<p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Программный продукт</p> <p>Экзамен</p>

информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа №1</i>	2,8	50
<i>Контрольная работа №1</i>	2,9	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – Экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение лабораторных работ</i>	2,18	40
<i>Домашняя работа №2</i>	2,14	10
<i>Контрольная работа №2</i>	2,15	10

<i>Программный продукт</i>	2,18	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Введение в ASP.NET MVC. Создание контроллера
2. Создание представлений (Views) в ASP.NET MVC
3. Использование синтаксиса Razor в представлениях MVC
4. Работа с моделями (Model). Использование объекта «ViewData»
5. Использование «ViewBag» для передачи данных в представление
6. Использование объекта «ViewModel» в приложении
7. Маршрутизация (Routing) в приложении ASP.NET MVC
8. Работа с атрибутами маршрутизации (Attribute Routing)
9. Использование фильтров в приложении ASP.NET MVC
10. Работа с HTML хелперами (HTML helpers) в приложении ASP.NET MVC
11. Модели данных. Описание, пример создания и использования
12. Привязка модели данных
13. Базы данных. Контекст данных. Строка подключения
14. Валидация данных в модели
15. Пример использования HTML helpers(Создание представления Edit)
16. Использование Entity Framework в приложениях ASP.NET
17. Использование Bootstrap в ASP.Net MVC
18. Безопасность в приложениях ASP.NET MVC. Аутентификация Forms
19. Развертывание приложений ASP.NET MVC (Deployment)

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/1597

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Разработка страницы входа в приложение с использованием Аутентификации Forms
2. Разработка веб-приложения с использованием клиентской валидации данных
3. Принципы расчета экономической эффективности ИТ-решений

Примерные задания

"Разработка страницы входа в приложение с использованием Аутентификации Forms"

Задание: Разработать модуль для входа в приложение, состоящий из двух страниц: страницы входа и главной страницы приложения. Используйте встроенную функциональность Asp.Net Формы Аутентификации.

На первой странице разместите форму для ввода учетных данных и кнопку с текстом "Войти". Проверка правильности ввода учетных данных может быть выполнена с использованием синтаксиса технологии ADO.Net и синтаксис LinkToSQL.

На второй странице разместите текст - "Для выхода из приложения нажмите на кнопку ниже" и кнопку выхода с текстом "Exit".

Общие требования:

Среда разработки - MS VisualStudio 2010 и выше.

Для верстки страницы следует использовать технологии: HTML5, CSS3, JavaScript.

Серверный язык программирования - C#.

Макет страницы: Адаптивный макет с использованием фреймворка bootstrap.

Используя технологию главной страницы.

Наличие анимации для любого элемента на странице (с использованием jQuery, jQuery UI или CSS 3.0).

Наличие различного контента, относящегося к деятельности компании: изображений, видео, текста.

Результат: По результатам работы предоставляется архив проекта Visual Studio. Комментарии к основным блокам кода должны быть размещены на страницах приложения.

Список данных для выполнения задания или для анализа: Требования к странице входа предоставляются преподавателем. Можно использовать встроенные asp.net компоненты.

"Разработка веб-приложения с использованием клиентской валидации данных"

Задание: Разработать страницу для ввода данных о клиентах компании в соответствии с требованиями заказчика. Обязательные поля формы: имя, электронная почта, телефон, адрес. Для каждого поля обеспечьте проверку введенных данных (используя валидаторы "RequiredFieldValidator" - для всех полей, "RegularExpressionValidator" - для поля электронной почты). Разместите элементы Button и Label asp под формой. Нажав на кнопку, запишите все данные (разделенные пробелом) в свойство Text элемента Label. Используйте элемент ValidationSummary для отображения ошибок при использовании недопустимых данных.

Общие требования:

Среда разработки - MS Visual Studio 2010 и выше.

Для верстки страницы следует использовать технологии: HTML5, CSS3, JavaScript.

Серверный язык программирования - C#.

Макет страницы: Адаптивный макет с использованием фреймворка bootstrap.

Используя технологию главной страницы.

Наличие анимации для любого элемента на странице (с использованием jQuery, jQuery UI или CSS 3.0). Наличие различного контента, соответствующего деятельности компании: изображений, видео, текста.

Результат: По результатам работы программный код веб-приложения предоставляется в виде архива (html5, css, серверный код, скрипты и т.д.).

Список данных для задания или для анализа: вариант задания, которое необходимо выполнить, предоставляется преподавателем. Для создания адаптивного макета можно использовать библиотеку bootstrap, а также элементы flex-box. Чтобы выполнить задачу, вам необходимо ознакомиться с текущими версиями спецификаций HTML и CSS. Можно использовать такие веб-ресурсы, как: w3schools.com, html5book.ru и т.д.

"Принципы расчета экономической эффективности ИТ-решений"

Задание: Изложите принципы расчета экономической эффективности предлагаемых технических решений (в соответствии с вашим проектом).

Результат: Исследование должно быть представлено в форме презентации.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/1597

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Разработка модуля обратной связи
2. Разработка модуля "Корзина покупок"

Примерные задания

"Разработка модуля обратной связи"

Задание: Разработать модуль обратной связи. Создайте приложение, состоящее из одной страницы, на которой вы должны разместить форму для отправки электронного сообщения в отдел продаж компании. Обязательные поля формы: Имя, Тема, Сообщение.

Общие требования:

Среда разработки - MS Visual Studio 2010 и выше.

Для верстки страницы следует использовать технологии: HTML5, CSS3, JavaScript.

Серверный язык программирования - C#.

Макет страницы: Адаптивный макет с использованием фреймворка bootstrap.

Использовать технологию MasterPage.

Наличие анимации для любого элемента на странице (с использованием jQuery, jQuery UI или CSS 3.0). Наличие различного контента, соответствующего деятельности компании: изображений, видео, текста.

Результат: По результатам работы предоставлен архив проекта Visual Studio. Комментарии к основным блокам кода должны быть размещены на страницах приложения.

Список данных для выполнения задания или для анализа: Требования к странице регистрации предоставляются преподавателем. Можно использовать встроенные asp.net компоненты.

"Разработка модуля "Корзина покупок"

Задание: Разработать модуль для расчета стоимости выбранных товаров (корзина покупателя). Форма должна располагаться внутри элемента UpdatePanel.

Общие требования:

Среда разработки - MS Visual Studio 2010 и выше.

Для верстки страницы следует использовать технологии: HTML5, CSS3, JavaScript.

Серверный язык программирования - C#.

Макет страницы: Адаптивный макет с использованием фреймворка bootstrap.
Использовать технологию Master Page.

Наличие анимации для любого элемента на странице (с использованием jQuery, jQuery UI или CSS 3.0). Наличие различного контента, соответствующего деятельности компании: изображений, видео, текста.

Результат: По результатам работы предоставлен архив проекта Visual Studio. Комментарии к основным блокам кода должны быть размещены на страницах приложения.

Список данных для выполнения задания или для анализа: Требования к оформлению модуля предоставляются преподавателем. Можно использовать встроенные asp.net компоненты.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/1597

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Разработка страницы администратора для работы с базой данных с использованием GridView и DetailsView

2. Разработка модуля аутентификации клиентов

Примерные задания

"Разработка страницы администратора для работы с базой данных с использованием GridView и DetailsView"

Задание: Разработать страницу администратора для работы с клиентской базой компании. Используйте встроенные в asp элементы GridView, DetailsView. Обеспечивают редактирование, вставку и удаление данных из базы данных. Обязательные поля для хранения данных клиента: ключевое поле, имя, электронная почта, телефон, адрес.

Общие требования:

Среда разработки - MS Visual Studio 2010 и выше.

Для верстки страницы необходимо использовать технологии: HTML5, CSS3, JavaScript. Серверный язык программирования - C#.

Макет страницы: Адаптивный макет с использованием фреймворка bootstrap.

Использовать технологию Master Page.

Наличие анимации для любого элемента на странице (с использованием jQuery, jQuery UI или CSS 3.0).

Наличие различного контента, соответствующего деятельности компании: изображений, видео, текста.

Результат: По результатам работы предоставляется архив проекта VisualStudio. Комментарии к основным блокам кода должны быть размещены на страницах приложения.

Список данных для выполнения задания или для анализа: вариант задания, подлежащего выполнению, предоставляется преподавателем. Для выполнения задачи вам необходимо ознакомиться с текущими версиями спецификаций HTML и CSS. Для

создания адаптивного макета можно использовать библиотеку bootstrap, а также элементы flex-box. Можно использовать такие веб-ресурсы, как: w3schools.com , html5book.ru и т.д.

"Разработка модуля аутентификации клиентов"

Задание. Разработать модуль входа и регистрации в приложении согласно требованиям заказчика. Количество страниц в модуле: 2 (страница входа и регистрации, и главная страница сайта). На странице входа и регистрации расположить только размету для формы ввода данных пользователя, и две кнопки: «Вход» и «Регистрация». На второй странице наличие разметки не обязательно. Использовать базу данных, в которой присутствует одна таблица с обязательными полями: ключевое поле, логин, пароль.

Общие требования:

Среда разработки – MS VisualStudio 2010 и выше.

Должны быть использованы технологии: HTML5, CSS3, javaScrip для верстки страниц. Серверный язык программирования - C#.

Разметка страниц: Адаптивная верстка с применением фреймворка bootstrap.

Использование технологии Master Page.

Наличие анимации для любого элемента на странице (использование jQuery, jQuery UI или CSS 3.0).

Наличие различного контента, соответствующего деятельности предприятия: изображения, видео, текст.

Результат: По результатам работы предоставляется архив проекта Visual Studio. На страницах приложения необходимо разместить комментарии основных блоков кода.

Перечень данных для выполнения задания или для анализа:

Требования к странице регистрации предоставляются преподавателем.

Для разметки страницы возможно использование встроенных компонентов asp.net.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/1597

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Адаптивная верстка главной страницы веб-приложения

2. Разработка веб-приложения с использованием элементов Ajax

Примерные задания

"Адаптивная верстка главной страницы веб-приложения"

Задание: Оформить главную страницу приложения. Тип верстки: блочный. Можно использовать flexbox, bootstrap. Обязательные разделы: заголовок сайта, горизонтальное меню (четыре пункта меню), вертикальное меню, основная область содержимого. Подвал участка. Наличие различного контента, соответствующего деятельности компании: изображений, видео, текста (вы можете взять его из Интернета). Использовать технологию Master Page.

Общие требования:

Среда разработки - MS Visual Studio 2010 и выше.

Для верстки страницы использовать технологии: HTML5, CSS3, JavaScript.

Серверный язык программирования - C#.

Макет страницы: Адаптивный макет с использованием фреймворка bootstrap.

Наличие анимации для любого элемента на странице (с использованием jQuery, jQuery UI или CSS 3.0). Наличие различного контента, соответствующего деятельности компании: изображений, видео, текста.

Результат работы: По результатам работы предоставляется программный код веб-приложения в виде архива (html5, css, серверный код, скрипты и т.д.).

Список данных для выполнения задания или для анализа: вариант задания, подлежащего выполнению, предоставляется преподавателем. Для выполнения задачи вам необходимо ознакомиться с текущими версиями спецификаций HTML и CSS. Можно использовать такие веб-ресурсы, как: w3schools.com , html5book.ru и т.д.

"Разработка веб-приложения с использованием элементов Ajax"

Задание: Разработать модуль для работы с базой данных сотрудников компании в соответствии с требованиями заказчика (ввести данные сотрудников в базу данных на этапе создания таблицы в базе данных – через Visual Studio). Обязательные поля в таблице клиентов: ключевое поле, полное имя, номер телефона сотрудника. Обязательные элементы формы: Update Panel, два элемента выпадающего списка.

При выборе конкретного сотрудника из первого выпадающего списка, номер телефона этого сотрудника должен появиться во втором выпадающем списке. Оба выпадающих списка должны быть размещены внутри элемента UpdatePanel, чтобы асинхронно перегружать ту часть страницы, где расположены выпадающие списки. Для первого выпадающего списка установите свойству AutoPostBack значение «True». Разработайте руководство пользователя, описывающее функциональность приложения.

Общие требования:

Среда разработки - MS Visual Studio 2010 и выше.

Для верстки страницы следует использовать технологии: HTML5, CSS3, JavaScript.

Серверный язык программирования - C#.

Макет страницы: Адаптивный макет с использованием фреймворка bootstrap.

Используйте технологию MasterPage.

Наличие анимации для любого элемента на странице (с использованием jQuery, jQuery UI или CSS 3.0). Наличие различного контента, соответствующего деятельности компании: изображений, видео, текста.

Результат работы: По результатам работы предоставляется архив проекта Visual Studio. Комментарии к основным блокам кода должны быть размещены на страницах приложения.

Список данных для выполнения задания или для анализа: вариант шаблона страницы администратора предоставляется преподавателем. Данные, с которыми вы планируете работать в приложении, должны быть введены в базу данных самостоятельно.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/1597

5.2.5. Программный продукт

Примерный перечень тем

1. Разработка веб-сайта "Личный блог"
2. Разработка веб-сайта для кондитерской
3. Разработка веб-приложения для Туристической компании
4. Разработка информационного портала
5. Разработка веб-сайта по аренде недвижимости
6. Разработка веб-сайта автомобильного салона
7. Разработка информационного веб-сайта "Обзор фильмов"
8. Разработка веб-сайта студии веб-дизайна
9. Разработка веб-сайта по доставке пиццы
10. Разработка портала "Резюме и вакансии"
11. Разработка веб-сайта о моде и стиле
12. Разработка веб-сайта о видео-играх
13. Разработка веб-сайта Фитнес-центра
14. Разработка веб-сайта для школы изучения иностранных языков

Примерные задания

Задание для проекта "Программный продукт" (2-й семестр).

Разработка серверной части веб-приложения

Студент _____

Группа _____ специальность/направление подготовки _____

1. Тема проекта: Разработка серверной части веб-приложения
2. Содержание проекта, включая состав графических работ и расчетов:

Вступление

Раздел 1. Разработка веб-приложения на основе Asp.Net технология:

- 1) Интерфейсная часть веб-приложения.
- 2) Серверная часть веб-приложения.

Вывод

Заключение

3. Дополнительная информация

Тема проекта выбирается самостоятельно.

Требования к веб-приложению:

1. Среда разработки - MS Visual Studio 2010 и выше, серверный язык программирования - C#.
2. Количество страниц в приложении должно быть не менее 5.
3. Страницы приложения должны быть адаптивными (с использованием библиотеки bootstrap или медиа-запросов CSS для получения адаптивного макета).
4. Наличие одной базы данных SQL Server.
5. Наличие страниц для обработки запросов на добавление, изменение и удаление данных (следует использовать собственные формы ввода данных, а не встроенные элементы управления).
6. Динамический вывод данных из базы данных на одну из страниц приложения.
7. Макет страницы: блочный. Можно использовать Flexbox.

8. Использование технологии Master Page для создания шаблона приложения.
9. Наличие страницы обратной связи (отправка сообщения электронной почты с сайта).
10. Наличие главного меню для навигации по приложению.
11. Использование технологии Ajax на любой из страниц (использование элемента управления UpdatePanel для асинхронного обновления любой части или элемента страницы).
12. Использование аутентификации Forms.
13. Наличие анимации для любого элемента на странице (с использованием jQuery, jQueryUI или CSS 3.0).
14. Наличие различного контента: изображений, видео, текста.

По результатам работы представить презентацию проекта и написать отчета по проекту. В соответствующем разделе отчета представить программный код приложения с комментариями (html5, css, серверный код, скрипты и т.д.). Отчет составить в соответствии с требованиями "Положения о выпускной квалификационной работе (уровень магистратуры) по направлениям подготовки".

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/1597

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Итоговый контроль по дисциплине предполагает представление презентации программного продукта и написание отчета по проекту

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.