

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы технологической подготовки производства

Код модуля
1158869

Модуль
Основы производства сварных конструкций

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вотинова Екатерина Борисовна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	технологии сварочного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- **Вотинова Екатерина Борисовна, Доцент, технологии сварочного производства**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы технологической подготовки производства

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы технологической подготовки производства

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен разрабатывать и внедрять технологические процессы сварки и средства технологического оснащения сварочных работ, контролировать техническую и технологическую подготовку производства	З-1 - Описать порядок разработки технологических процессов, оснастки и оборудования для изготовления типовых сварных конструкций З-3 - Объяснить процесс технической и технологической подготовки производства в машиностроении З-4 - Описать технологические процессы изготовления типовых сварных конструкций П-1 - Иметь практический опыт разработки технологических процессов сварки конструкций на основе типовых технологических решений с учетом обеспечения	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	необходимых служебных свойств изделия У-1 - Анализировать причины нарушений технологических процессов в машиностроении и определять оптимальные мероприятия по предупреждению снижения качества сварных конструкций	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	9,3	20
<i>контрольная работа 2</i>	9,5	20
<i>контрольная работа 3</i>	9,8	20
<i>домашняя работа</i>	9,15	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение практической работы 1</i>	9,10	25
<i>выполнение практической работы 2</i>	9,12	25
<i>выполнение практической работы 3</i>	9,14	25
<i>выполнение практической работы 4</i>	9,16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Выбор и обоснование форм технологических документов для описания технологического процесса

2. Применение выбранных форм технологических документов для различной организации технологических служб сварочного производства

3. Технологический контроль конструкторской документации
4. Разработка технологического процесса сварки конструкции

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2950

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Технологические документы

Примерные задания

1. Дать определение технологическим документам, указанных в задании.
2. Описать область применения технологических документов, указанных в задании.
3. Дать рекомендации по оформлению технологических документов, указанных в задании.

задании.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2950

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Применение технологических документов в зависимости от организации производства

Примерные задания

1. Описать тип производства, указанные в задании.
2. Дать рекомендации по применению технологических документов для указанного типа организации производства.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2950

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Обеспечение технологичности конструкции

Примерные задания

1. Дать определение технологичности конструкции
2. Изучить выданную конструкторскую документацию.
3. Выявить элементы конструкции изделия, снижающие ее технологичность.
4. Дать рекомендации по замене нетехнологичных элементов конструкции.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2950

5.2.4. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Разработка технологического процесса изготовления сварной балки

Примерные задания

Каждый студент получает индивидуальное задание:

- 1) выбрать один из способов сварки: ручная дуговая покрытым электродом; механизированная дуговая сварка плавящимся электродом в защитных газах; автоматизированная дуговая сварка под флюсом;
- 2) выбрать по литературным данным сварочные материалы и режимы сварки;
- 3) разработать технологический процесс изготовления сварной балки;
- 4) выбрать и обосновать формы технологических документов;
- 5) оформить технологический процесс изготовления сварной балки.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2950

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Назначение и содержание технологической подготовки производства
2. Технологические документы. Виды и рекомендации по применению
3. Комплект технологической документации. Назначение
4. Организация технологических служб сварочного производства
5. Основные принципы организации технологической подготовки производства
6. Технологичность сварной конструкции
7. Технологический контроль конструкторской документации
8. Общие правила разработки технологических процессов
9. Основные этапы разработки технологических процессов
10. Выбор технологической оснастки и средств технологического оснащения процессов контроля и испытаний

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2950

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной	ПК-5	У-1	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2

		успешной профессиональной деятельности			Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
--	--	--	--	--	---