

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Религиозный экстремизм как социальный феномен

Код модуля
1157836

Модуль
Экстремизм в политике и религии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Старостин Алексей Николаевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Старостин Алексей Николаевич, Доцент, археологии и этнологии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Религиозный экстремизм как социальный феномен

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Религиозный экстремизм как социальный феномен

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, терпимо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З-1 - воспроизвести основы российского антиэкстремистского законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности П-1 - иметь практический опыт анализа ситуации в области профилактики политического, национального и религиозного экстремизма в молодёжной среде У-1 - анализировать политические и социально значимые процессы и явления	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Практические/семинарские занятия
ПК-5 -Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы	З-5 - характеризовать состояние системы социальных, политических и религиозных отношений в России	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Практические/семинарские занятия

профилактической направленности	<p>П-5 - применять знания о нормативно-правовом регулировании в соответствии с задачами в области управления вопросами профилактики экстремизма</p> <p>У-6 - взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>	
ПК-6 -Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма	<p>З-6 - излагать основные методы и способы управления социальными, политическими и религиозными отношениями</p> <p>З-7 - определять основные тенденции социальных, политических и религиозных процессов в России и мире</p> <p>П-6 - Разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению социокультурными и религиозными процессами в муниципальном образовании и регионе</p> <p>У-7 - разрабатывать и предлагать решения органов государственной власти и органов местного самоуправления в области молодежной политики, национальных, религиозных и иных социальных отношений</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1	50
<i>домашняя работа</i>	2	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие и сущность религиозного экстремизма
 2. Место и роль религии в политической истории человечества
 3. Религиозный фактор в этнонациональных процессах
 4. Ислам, христианство и политика на Северном Кавказе
 5. Арабская цивилизация, ислам и Израиль.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1. Религиозный экстремизм: формы проявления и проблемы преодоления.
2. 2. Правовые нормы национальных антитеррористических законодательств и их практическая реализация: опыт России и зарубежных стран.
3. 3. Особенности религиозного экстремизма.
4. 4. Религиозно-политический экстремизм и терроризм.
5. 5. Роль государства и общества в борьбе с религиозно-политическим экстремизмом.
6. 6. Диалектика взаимоотношений религии и политики на различных исторических этапах.
7. 7. Современная география религий.

8. 8. Понятие светского государства: основные принципы взаимоотношений государства и религиозных организаций.
 9. 9. Причины и следствия возрастания роли религии в современной политике.
 10. 10. Генезис взаимосвязи национального и религиозного.
 11. 11. Религия и этнос, религия и нация: определение основных понятий.
 12. 12. Социальные концепции религиозных организаций о нации и межнациональных отношениях. Сущность и причины этнических конфликтов.
 13. 13. Религия и национализм.
 14. 14. Формы проявления религиозной исключительности.
 15. 15. Особенности религиозной ситуации на Балканах: тесное взаимовлияние этнического и религиозного факторов
 16. 16. Религия как фактор национального возрождения и национального обособления.
 17. 17. Религия и национализм в современной России.
 18. 18. Вклад религиозных организаций в урегулирование этнических конфликтов.
 19. 19. Причины чечено-российского конфликта: национальные и религиозные аспекты конфликта.
 20. 20. Ислам в северокавказских субъектах Российской Федерации.
- Примерные задания
- Сделать доклад и презентацию от 15 слайдов по выбранной теме.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. 1. Исламский и христианский радикализм: идеология и практика.
 2. 2. Характер взаимодействия религии и политики.
 3. 3. Феномен гражданской религии.
 4. 4. Антисемитизм, исламофобия и христианофобия как явления.
 5. 5. Религиозные аспекты распада Югославской федерации.
 6. 6. Роль религиозного фактора в сербско-хорватском и боснийском конфликтах.
 7. 7. Религиозные аспекты косовской проблемы.
 8. 8. Национальный фактор в религиозном противостоянии на Украине
 9. 9. Конфликт между «ваххабизмом» и традиционным исламом.
 10. 10. Русская православная церковь и ее роль на Северном Кавказе.
 11. 11. Отношения между христианскими и мусульманскими религиозными организациями на Северном Кавказе.
 12. 12. Иудаизм и образование государства Израиль.
 13. 13. Иудаизм и сионизм: религиозные партии в государстве Израиль.
 14. 14. Исламский экстремизм в арабо-израильском конфликте: пути мирного разрешения конфликта.
 15. 15. Роль религиозного фактора в «горячих точках» на Ближнем Востоке: религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости.
- Примерные задания
- Сделать доклад и презентацию от 15 слайдов по выбранной теме.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Исламский и христианский радикализм: идеология и практика.
 2. 2. Характер взаимодействия религии и политики.
 3. 3. Феномен гражданской религии.
 4. 4. Антисемитизм, исламофобия и христианофобия как явления.
 5. 5. Религиозные аспекты распада Югославской федерации.
 6. 6. Роль религиозного фактора в сербско-хорватском и боснийском конфликтах.
 7. 7. Религиозные аспекты косовской проблемы.
 8. 8. Национальный фактор в религиозном противостоянии на Украине.
 9. 9. Конфликт между «ваххабизмом» и традиционным исламом.
 10. 10. Русская православная церковь и ее роль на Северном Кавказе.
 11. 11. Отношения между христианскими и мусульманскими религиозными организациями на Северном Кавказе.
 12. 12. Иудаизм и образование государства Израиль.
 13. 13. Иудаизм и сионизм: религиозные партии в государстве Израиль.
 14. 14. Исламский экстремизм в арабо-израильском конфликте: пути мирного разрешения конфликта.
 15. 15. Причины чечено-российского конфликта: национальные и религиозные аспекты конфликта.
 16. 16. Диалектика взаимоотношений религии и политики на различных исторических этапах.
 17. 17. Причины и следствия возрастания роли религии в современной политике.
 18. 18. Генезис взаимосвязи национального и религиозного.
 19. 19. Формы проявления религиозной исключительности.
 20. 20. Религия и национализм в современной России.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.