

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Логистика промышленного предприятия

Код модуля
1150354

Модуль
Управление поддерживающими процессами в
промышленном бизнесе

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Слукина Светлана Александровна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | Кафедра экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях |

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Слукина Светлана Александровна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Логистика промышленного предприятия**

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Логистика промышленного предприятия**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-12 -Способен решать задачи увязки производственных процессов и операций и принимать управленческие решения в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения) | З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области операционной деятельности промышленного предприятия П-1 - Владеть методами управленческих решений в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения) У-1 - Уметь решать задачи увязки производственных процессов и операций с учетом организационных и технических решений | Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |

| | | |
|---|---|--|
| ПК-14 -Способен стимулировать персонал производственного подразделения к оптимальному достижению управленческих целей с использованием подходов к организации и нормированию ресурсов | З-1 - Знать основные категории менеджмента, цели, задачи, модели и подходы к управлению П-1 - Владеть современными методами обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У-1 - Уметь самостоятельно принимать организационные, информационные и оперативные управленческие решения | Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |
|---|---|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 6,10 | 66 |
| <i>участие в обсуждениях по пройденному материалу</i> | 6,18 | 34 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | 6,15 | 66 |
| <i>участие в работе на занятиях</i> | 6,18 | 34 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|----------------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Оптимизация размещения предприятий, выпускающих однородную продукцию
2. Оптимизация выбора поставщиков
3. Определение оптимальных объемов партий и периодичности закупки материалов
4. Оптимизация межоперационных запасов

5. Определение оптимальных объемов страховых запасов
 6. Проведение ABC - XYZ -анализа
 7. Решение задачи «купить или произвести» на примере комплектующих конечной продукции
 8. Оптимизация распределения погрузо-разгрузочной техники
 9. Оптимизация партий запуска изделий в производство
 10. Оптимизация выбора технологических маршрутов производства продукции
 11. Выбор распределительной политики предприятия
 12. Оптимизация размещения распределительных центров на логистическом полигоне
 13. Постановка и решение транспортной задачи
 14. Оптимизация распределения транспортных средств
 15. Выбор оптимальных маршрутов перевозок и оптимизация загрузки транспорта
 16. Оптимизация уровня логистического сервиса
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Расчет оптимального объема партии закупки ресурса при наличии скидок к цене с увеличением объема закупки
2. Оптимизация распределения техники между несколькими объектами логистической инфраструктуры
3. Решение транспортной задачи

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Проведение ABC – и XYZ – анализа потребляемых материальных ресурсов
2. Выбор оптимального размещения производственных мощностей

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Определения логистики как науки и сферы практической деятельности
2. Исторические корни логистики

3. Материальный поток. Понятие, виды, особенности в металлургическом производстве.
4. Логистические операции. Понятие, виды. Информационные логистические потоки
5. Логистическая система. Понятие, структура, виды логистических систем.
6. Особенности логистического подхода к управлению производством. Основная концепция, принципы логистики.
7. Системный подход как методологическая основа логистики
8. Основные группы математических методов решения логистических задач и сферы их применения.
9. Основные логистические функции, их примерное распределение в макро- и микрологистических системах.
10. Особенности функционирования глобальных макрологистических систем.
11. Структура логистики как науки. Место в ней закупочной, производственной и распределительной логистики. Их приоритеты.
12. Закупочная логистика. Основные положения.
13. Организация службы закупочной логистики на предприятии
14. Методы оптимизации текущего запаса ресурса
15. Технология расчета оптимального страхового запаса
16. Содержание и методика проведения ABC- и XYZ-анализа.
17. Задача «Make or buy», суть, подходы к решению
18. Производственная логистика. Рыночная ориентация производства.
19. Варианты построения внутрипроизводственных логистических систем. «Толкающие», «тянущие» системы,
20. 20. Варианты реализации систем «толкающего» типа. Системы MRP, MRP II, ERP.
21. Варианты реализации систем «тянущего» типа. Системы КАНБАН, JIT..
22. Построение «тянущих» систем на базе ERP. Системы CSRP.
23. Современные логистические бизнес-концепции: Lean production, «Шесть сигма», ТОС
24. Распределительная логистика. Основные положения.
25. Понятие и основные функции канала распределения
26. Типы каналов распределения
27. Применение систем VMI
28. Транспортная логистика. Основные положения
29. Информационный поток в логистике. Классификация информационных потоков
30. Концепция EDI
31. Логистический сервис. Построение систем логистического сервиса
32. Подходы к определению оптимального уровня сервиса
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|----------------------------------|
| Формирование | учебно- | Технология | ПК-12 | 3-1 | Домашняя работа |

| | | | | | |
|------------------------------|---|------------------------|--|------------|---|
| социально-значимых ценностей | исследовательская, научно-исследовательская | самостоятельной работы | | У-1 П-1 | Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |
|------------------------------|---|------------------------|--|------------|---|