

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

География туристских центров и виды туризма

Код модуля
1155455(1)

Модуль
Пространство и общество

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Чилова Екатерина Платоновна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	социально-культурного сервиса и туризма

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- **Чилова Екатерина Платоновна, Старший преподаватель, социально-культурного сервиса и туризма**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **География туристских центров и виды туризма**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **География туристских центров и виды туризма**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	З-1 - Перечисляет основные виды туристских ресурсов и подходы к оценке ресурсного потенциала территории З-3 - Перечисляет основные существующие виды туризма, мотивацию и требования туристов, предпочитающих определённый формат отдыха, а также соответствующие дестинации З-6 - Перечисляет основные типы туристских аттракций, формулирует проблемы и перспективы их деятельности П-2 - Владеет опытом разработки и тестирования туристских продуктов и услуг У-1 - На основе оценки ресурсного потенциала	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	организации, предлагает конкурентоспособные продукты и услуги	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	3,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №2</i>	3,10	50
<i>контрольная работа</i>	3,14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Культурно-познавательные маршруты России
2. Гастрономические маршруты в СЗФО
3. Межрегиональные маршруты России
4. Городской туризм в мировых столицах

5. Маршруты выходного дня в ПФО

6. пляжный туризм в ЮФО

7. Студенческий туризм в УФО

Примерные задания



На рисунке концепция Индонезии как страны гастрономического туризма. Попробуйте объединить 3 страны в рамках единого гастрономического маршрута. Пропишите страны и продукт (гастрономическую традицию), оцените успех подобной концепции для международного туризма.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Европа как центр горнолыжного туризма

Примерные задания

Андерматт — деревня, горнолыжный курорт в центральной Швейцарии. Население — 1312 человек. Расположена в кантоне Ури. Известна тем, что здесь для борьбы с таянием ледника Гуршен, гора Гемссток, испробованы синтетические ковры общей площадью 2,5 тыс. км². Для создания объектов притяжения туристов было принято решение сохранить и реновировать традиционные постройки, пересмотрев дизайн помещений.



В составе команды из 5 человек проанализируйте известные европейские дестинации горнолыжного туризма. Определите 1 курорт, целевую аудиторию курорта, транспортную доступность, инфраструктуру трасс, спектр услуг. Выделите концептуальную специфику курорта, которая транслируется как особая ценность или конкурентное преимущество. Проведите SWOT-анализ проекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Туристские центры регионов Российской Федерации

Примерные задания

Сельский туризм (Rural) шире агротуризма, т.к. объекты сельского туризма не обязательно находятся на ферме или сельхозпредприятии и они не приносят дополнительный доход сельхозпредприятию. К основным факторам мотивации агротуристов относят мотивы, характерные для туризма с целью восстановления сил, но есть и специфичные, такие как расслабление без спешки, релаксация, бегство от работы, ощущение себя «как дома, вдали от дома», привлекательные пейзажи, немногочисленность. Попробуйте проанализировать одну дестинацию по критериям Rural Life.

1. Краснодарский край
2. Свердловская область
3. Республика Башкирия
4. Республика Татарстан
5. Псковская область
6. Ярославская область

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Характеристика объектов наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации

Примерные задания

Описание объекта содержит основные критерии, характерные для объектов, внесенных в список ЮНЕСКО, отражает их текущее состояние и туристскую доступность.

Примерные темы:

- Характеристика Московского Кремля и Красной площади. Федеральный округ, время создания объекта, год внесения в список, критерии, история и текущее состояние объекта, туристская доступность.

- Характеристика культурного и исторического ансамбля «Соловецкие острова». Федеральный округ, время создания объекта, год внесения в список, критерии, история и текущее состояние объекта, туристская доступность.

- Характеристика архитектурного ансамбля Троице-Сергиевой лавры. Федеральный округ, время создания объекта, год внесения в список, критерии, история и текущее состояние объекта, туристская доступность.

- Характеристика природного объекта вулканы Камчатки. Федеральный округ, время создания объекта, год внесения в список, критерии, история и текущее состояние объекта, туристская доступность.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Классификация видов туризма. Основные виды туризма
2. Рекреационная освоенность территории и основные виды туризма и центры туризма в Европе
3. Рекреационная освоенность территории и основные виды туризма центры туризма в Азии
4. Рекреационная освоенность территории и основные виды туризма центры туризма в Северной Америке
5. Рекреационная освоенность территории и основные виды туризма центры туризма в Южной Америке
6. Рекреационная освоенность территории и основные виды туризма центры туризма в Австралии и Океании
7. Характеристика Южного федерального округа. Состояние и перспективы развития туризма в регионе
8. Характеристика Северо-Кавказского федерального округа. Состояние и перспективы развития туризма в регионе
9. Характеристика Центрального федерального округа. Состояние и перспективы развития туризма в регионе
10. Характеристика Северо-Западного федерального округа. Состояние и перспективы развития туризма в регионе
11. Характеристика Приволжского федерального округа. Состояние и перспективы развития туризма в регионе
12. Характеристика Уральского федерального округа. Состояние и перспективы развития туризма в регионе

13. Характеристика Сибирского федерального округа. Состояние и перспективы развития туризма в регионе

14. Характеристика Дальневосточного федерального округа. Состояние и перспективы развития туризма в регионе

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-8	3-3	Практические/семинарские занятия