

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Защита прав человека в системе ООН

Код модуля
1151720(1)

Модуль
Дипломатия прав человека в системе ООН

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Деменева Анна Валентиновна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	
2	Черных Наталья Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Защита прав человека в системе ООН**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Защита прав человека в системе ООН**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов У-3 - Анализировать проблемную ситуацию,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	выявлять и определять способы ее разрешения	
ПК-9 -Способен применять знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека для решения профессиональных задач.	<p>Д-1 - Готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора</p> <p>З-1 - Характеризовать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p> <p>П-1 - Использовать навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими международные отношения в сфере защиты и соблюдения прав человека</p> <p>У-1 - Определять нормативную и правовую документацию для выполнения заданий в рамках международно-правовой деятельности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
ПК-10 -Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии. (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)	<p>Д-1 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения</p> <p>З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии</p> <p>З-2 - Разбираться в моделях и инструментах реализации дипломатии</p> <p>З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики</p> <p>П-1 - Составлять аналитические отчеты по современному состоянию внешнеполитической деятельности</p> <p>П-2 - Выявлять и анализировать позиции стран по основной повестке современных международных отношений</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>У-1 - Анализировать внешнеполитические доктрины и стратегии зарубежных стран</p> <p>У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p>	
<p>ПК-15 -Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>Д-1 - Проявлять самостоятельность в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>З-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия</p> <p>З-2 - Понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p>П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми актами по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности</p> <p>П-2 - Участвовать в решении проблем по толкованию или выполнению государствами обязательств по основополагающим международным соглашениям</p> <p>У-1 - Свободно оперировать основным категориальным аппаратом международного права</p> <p>У-2 - Определять влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира</p> <p>У-3 - Анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,15	80
<i>работа на занятиях</i>	2,17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Права человека в истории международных отношений и международного права.
2. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека.
3. Разработка и принятие Международного билля о правах человека.
4. Юридическое содержание и значение Всеобщей Декларации прав человека.
5. Международный Пакт о гражданских и политических правах и полномочия Комитета по правам человека и Факультативные протоколы к Пакту.
6. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и Факультативный Протокол к Пакту.
7. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия устроенных ими Конвенционных Контрольных органов.
8. Система и полномочия органов ООН в области защиты прав человека. Специализированные учреждения ООН.
9. Защита прав уязвимых групп в международном праве.
10. Ответственность за нарушения прав человека.

Примерные задания

Тема 3 "Разработка и принятие Международного билля о правах человека"

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Решение о подготовке Декларации прав человека и единого Пакта о правах человека.
2. Подготовка и принятие Всеобщей декларации.
3. Решение Генеральной Ассамблеи о подготовке двух Пактов о правах человека.
4. Подготовка и принятие Пакта о гражданских и политических правах и Пакта об экономических, социальных и культурных правах.
5. Разработка и принятие Факультативных Протоколов к Пакту о гражданских и политических правах.
6. Разработка и принятие Факультативного Протокола к Пакту об экономических, социальных и культурных правах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Защита прав человека в системе ООН

Примерные задания

Вопросы для подготовки к контрольной работе.

1. Устав ООН и принцип уважения и соблюдения прав человека;
2. Значение Всеобщей декларации прав человека 1948 года в современных международных отношениях;
3. Международный Билль о правах человека;
4. Комитет по правам человека;
5. Индивидуальные жалобы в системе ООН;
6. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;
7. Причины ликвидации Комиссии по правам человека;
8. Совет ООН по правам человека;
9. Консультативный Комитет Совета ООН по правам человека.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Идея о создании объединенного постоянного договорного органа.
2. Краткая характеристика договорных органов по правам человека.
3. Порядок подачи индивидуальных жалоб в договорных органах по правам человека.
4. Предложения по укреплению системы договорных органов по правам человека.
5. Расследования, проводимые договорными органами по правам человека.

6. Рассмотрение докладов государств-участников договорными органами по правам человека.
7. Рассмотрение жалоб от частных лиц в договорных органах по правам человека.
8. Тематические обсуждения в договорных органах по правам человека.
9. Факультативные протоколы к международным конвенциям о правах человека.
10. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.

Примерные задания

Рекомендации по выполнению домашней работы:

- Оценить ситуацию и определить проблемы, требующие применения знаний и норм международного, зарубежного и российского права;
- Осуществить базовый прикладной анализ международных ситуаций в решении выбранного вопроса;
- Выявить и проанализировать позиции стран в контексте рассматриваемого вопроса;
- Найти и проанализировать кейсы по защите прав человека в системе ООН.

Результаты работы представить в форме презентации.

Презентация должна содержать вводный слайд, слайд с содержанием, основную часть и слайд с указанием списка источников и литературы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Формирование института защиты прав человека в современном международном праве – доуставный период
2. Развитие международно-правового института защиты прав человека после принятия Устава ООН.
3. Устав ООН и принцип уважения и соблюдения прав человека.
4. Значение Всеобщей декларации прав человека в современных международных отношениях.
5. Международный Билль о правах человека.
6. Система договоров о правах человека в рамках Организации Объединенных Наций.
7. Комитет по правам человека.
8. Индивидуальные жалобы в системе ООН.
9. Реформирование Конвенционных контрольных органов.
10. Универсальные международные органы по защите прав человека: система ООН.
11. Универсальные международные органы по защите прав человека: Совет по правам человека.
12. Верховный Комиссар по правам человека ООН – основные полномочия.
13. Международные преступления и права человека.
14. Статус личности в международном праве.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.