

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика строительного предприятия

Код модуля
1157633

Модуль
Экономика и управление недвижимостью

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Маврина Ирина Николаевна		старший преподаватель	Ценообразование в строительстве и промышленности
2	Сироткин Виктор Анатольевич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	ценообразования в строительстве и промышленности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Плеханова Е.А.

Авторы:

- Маврина Ирина Николаевна, старший преподаватель, **Ценообразование в строительстве и промышленности**
- Сироткин Виктор Анатольевич, Доцент, **ценообразования в строительстве и промышленности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Экономика строительного предприятия**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Расчетно-графическая работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Экономика строительного предприятия**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-36 -Способность проводить оценку и разрабатывать концепции инвестиционно-строительных проектов	3-17 - Определять источники и методы выбора и анализа информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта 3-18 - Изложить порядок формирования отчётности для инвестора об использовании и потребности финансовых ресурсов в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта 3-20 - Знать основные методы маркетингового исследования рынка недвижимости	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Расчетно-графическая работа

	<p>З-21 - Изложить ценовые стратегии с учётом стадии жизненного цикла объекта недвижимости</p> <p>З-22 - Различать методы инвестиционного анализа и сетевого моделирования в управлении объектами недвижимости</p> <p>З-24 - Идентифицировать материально-технические и трудовые ресурсы производственного подразделения</p> <p>З-25 - Сформулировать способы определения численности работников производственного подразделения</p> <p>З-28 - Объяснять принципы и основы формирования системы мотивации, стимулирования и оплаты труда персонала строительного предприятия</p> <p>З-31 - Сформулировать методы экономического и статистического анализа трудовых показателей деятельности организации</p> <p>П-17 - Сделать вывод об эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-18 - Оформлять отчёт для инвестора об использовании и потребности финансовых ресурсов в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-20 - Иметь опыт сбора информации для маркетингового исследования рынка недвижимости</p> <p>П-21 - Предлагать выбор ценовых стратегий с учётом стадии жизненного цикла объекта недвижимости</p> <p>П-22 - Предлагать методы инвестиционного анализа и сетевого моделирования в управлении объектами недвижимости</p>	
--	---	--

	<p>П-24 - Предлагать методику расчёта потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>П-25 - Предлагать методы планирования численности и профессионального состава организации</p> <p>П-28 - Разрабатывать систему мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала организации</p> <p>П-31 - Сделать вывод об экономических показателей деятельности организации и показателей по труду</p> <p>У-17 - Выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-18 - Составлять отчёт для инвестора об использовании и потребности финансовых ресурсов в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-20 - Применять основные методы маркетингового исследования рынка недвижимости</p> <p>У-21 - Выбирать ценовые стратегии с учётом стадии жизненного цикла объекта недвижимости</p> <p>У-22 - Применять методы инвестиционного анализа и сетевого моделирования в управлении объектами недвижимости</p> <p>У-24 - Оценивать потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>У-25 - Определять численность и профессиональный состав персонала в соответствии со</p>	
--	---	--

	стратегическими планами организации У-28 - Анализировать методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации У-31 - Анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.70		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>расчетно-графическая работа</i>	8,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.30		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятиях</i>	8,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Система целей и задач предпринимательской деятельности.
2. Понятие и экономическая сущность основных производственных фондов предприятия.
3. Понятие и экономическая сущность оборотных производственных фондов предприятия.
4. Экономическая эффективность инвестиционного проекта и бизнеса.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Расчетно-графическая работа

Примерный перечень тем

1. Экономическая эффективность инвестиционного проекта и бизнеса.

Примерные задания

По представленным данным бухгалтерского баланса определить основные показатели эффективности деятельности предприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Сущность и основные признаки предпринимательства.
2. Виды предпринимательства
3. Классификация предприятий
4. Основные средства предприятия, их группы и структура
5. Состав основных фондов предприятия
6. Виды стоимостных оценок основных фондов
7. Физический износ ОФ
8. Моральный износ ОФ
9. Воспроизводство ОФ
10. Показатели воспроизводства ОФ
11. Показатели использования ОФ
12. Амортизация ОФ, норма амортизации, особенности амортизационной политики
13. Способы начисления амортизации
14. Нематериальные активы предприятия: значение, состав, амортизация
15. Оборотные средства предприятия, их состав и структура
16. Показатели использования оборотных средств

- 17. Нормирование оборотных средств предприятия
 - 18. Экономический эффект и экономическая эффективность
 - 19. Показатели экономической эффективности
 - 20. Показатели использования оборотных фондов предприятия
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-36	У-17 У-18 У-22 У-31 П-17 П-18 П-20 П-31	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Расчетно-графическая работа