

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы менеджмента в медицинских учреждениях

Код модуля
1143914

Модуль
Биотехнические системы и технологии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бажукова Ирина Николаевна	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	экспериментальной физики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Бажукова Ирина Николаевна, Доцент, экспериментальной физики

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы менеджмента в медицинских учреждениях

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы менеджмента в медицинских учреждениях

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	З-1 - Сформулировать определение жизненного цикла технических объектов и процессов, их основных стадий и моделей З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, интеллектуально правовых и социальных ограничений в разработке элементов технических объектов и процессов П-2 - Выполнять разработку заданного элемента технических объектов и процессов с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых и социальных ограничений	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	У-2 - Обосновывать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта и процесса с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых и социальных ограничений	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	8,4	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Сущность и категории менеджмента
 2. Виды и элементы организации, менеджеры в организации
 3. Выработка целей и стратегия развития медицинского учреждения
 4. Процесс принятия и реализации управленческих решений
 5. Социально-психологические аспекты управления в здравоохранении
 6. Информационное обеспечение менеджмента в здравоохранении
 7. Организация и контроль обслуживания медицинской техники
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Формирование оптимального состава команды для нового проекта.
2. Оптимальная ролевая структура команды и ее влияния на результаты командной работы.
3. Методики управления процессами командообразования в проектной работе.
4. Роль и функции лидера в организации командной работы.
5. Показатели уровня развития команды и методики их определения.
6. Удовлетворение индивидуальных интересов в командной работе.
7. Управление эффективностью и командным духом в проектной работе.
8. Лидерство в управлении командой наукоемкого проекта.
9. Стили управления командной работы.
10. Субкультура управленческой команды.
11. Угрозы успешной работы управленческой команды и способы их преодоления.
12. Методология формирования научно-исследовательской команды.
13. Ускоренное формирование высокоэффективной команды менеджмента.

Примерные задания

Подготовьте творческую работу по выбранной теме (объем текста: не менее 2500-3000 знаков).

В работе должна быть представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, в связях и обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. Поиск оптимального варианта решения переоснащения больницы современным медицинским оборудованием (на примере больниц г. Екатеринбурга).
2. Оценка эффективности инвестиционного проекта по созданию профильного диагностического центра.

Примерные задания

Подготовьте творческую работу по выбранной теме.

В работе должна быть представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные понятия в менеджменте. Эволюция менеджмента.
2. Современные концепции управления.
3. Понятие и содержание менеджмента. Основные категории менеджмента.
4. Принципы эффективного менеджмента.
5. Основные принципы управления в здравоохранении. Специфика менеджмента здравоохранения в России.
6. Организация управления здравоохранением на федеральном, региональном, муниципальном уровне.
7. Виды и элементы организаций. Ограничения и условия функционирования организаций.
8. Особенности медицинского учреждения как организации.
9. Типы менеджеров. Задачи и роли менеджеров. Качества менеджеров.
10. Задачи менеджеров в медицинском учреждении.
11. Выработка целей и стратегия развития учреждения.
12. Миссия и цели организации.
13. Анализ внутренней и внешней среды организации.
14. Выбор, выполнение, оценка стратегии развития учреждения.
15. Организационные структуры управления.
16. Структуры управления в медицинских учреждениях.
17. Анализ факторов критериев и ограничений при принятии управленческих решений.
18. Процесс принятия рациональных решений.
19. Формы представления управленческих решений.
20. Социально-психологические аспекты управления.
21. Мотивация в менеджменте. Стили руководства. Управление персоналом.
22. Категории персонала в медицинских учреждениях.
23. Информационное обеспечение менеджмента. Информация как ресурс менеджмента.
24. Коммуникации в менеджменте.
25. Компьютерные системы управления медицинским учреждением.
26. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте.
27. Организация и контроль обслуживания медицинской техники в медицинских учреждениях.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2	У-2	Домашняя работа Практические/семинарские занятия Реферат