ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Конструкции из дерева и пластмасс

Код модуля	Модуль
1148085	Конструкции из дерева и пластмасс

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Карлова Екатерина Викторовна		старший преподаватель	строительных конструкций и механики грунтов

Согласовано:

Управление образовательных программ Е.А. Плеханова

Авторы:

- **Карлова Екатерина Викторовна, старший преподаватель, строительных конструкций и механики грунтов**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Конструкции из дерева и пластмасс

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	4	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Экзамен Курсовая работа	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Конструкции из дерева и пластмасс

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-3 -Способность проектировать элементы зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем	З-4 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт и современные возможности реализации архитектурно-конструктивных задач при создании зданий и сооружений П-4 - Проектировать конструкций из дерева и пластмасс с помощью компьютерных программ П-5 - Составлять проектную документацию на изготовление и монтаж конструкций из дерева и пластмасс У-6 - Применять основные законы архитектуры и строительного черчения, уметь систематизировать, анализировать и синтезировать имеющиеся данные об объекте с целью принятия	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	рационального проектного решения, уметь применять полученные учебные знания в реальном опыте проектирования	

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
контрольная работа 1 (тестовое задание)	11,	*100*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
контрольная работа 2	11,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Пояснительная записка	11,	75
Чертежи	11,	25
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Древесина и пластмассы – конструкционные строительные материалы
2. Расчет элементов конструкций цельного сечения
3. Соединение элементов конструкций и их расчет
4. Сплошные плоскостные конструкции

5. Сквозные плоскостные конструкции
6. Обеспечение пространственной неизменяемости зданий и сооружений
7. Пространственные конструкции в покрытиях
LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем
Примерные задания
Тестовое задание по темам лекционных занятий
LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем
1. Подбор и проверка сечения растянутого элемента
2. Подбор и проверка сечения сжатого элемента
3. Проверка сечения изгибаемого элемента
4. Проверка сечения сжато-изогнутого элемента
5. Расчет нагельного соединения
Примерные задания
LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Основные свойства древесины и пластмасс как конструкционных материалов. История и область применения. 2. Достоинства и недостатки древесины. 3. Достоинства и недостатки конструкционных пластмасс. 4. Область применения конструкций, выполненных из древесины и пластмасс. 5. Влияние влажности и температуры на физико-механические характеристики древесины и пластмасс. 6. Расчет деревянных конструкций по предельным состояниям. Нормативные и расчетные сопротивления. 7. Виды смятия древесины. 8. Виды скалывания древесины. 9. Расчет элементов деревянных конструкций цельного сечения на центральное растяжение. 10. Расчет элементов деревянных конструкций цельного сечения на центральное сжатие. 11. Расчет элементов деревянных конструкций цельного сечения на поперечный изгиб. 12. Расчет элементов деревянных конструкций на косой изгиб. 13. Расчет элементов деревянных конструкций цельного сечения на растяжение с изгибом. 14. Расчет элементов деревянных конструкций цельного сечения на сжатие с изгибом. 15. Основные виды соединений деревянных элементов и требования, предъявляемые к ним. 16. Лобовая врубка с одним зубом,

конструкция и расчет. 17. Соединения элементов деревянных конструкций на цилиндрических нагелях. Конструкция и расчет. 18. Соединения элементов деревянных конструкций на гвоздях. Особенности конструирования и расчета. 19. Основные требования, предъявляемые к клеям. Соединения на клею и их виды. 20. Понятие о технологии изготовления деревянных клееных конструкций. 21. Настилы и обрешетки. Виды прогонов. Конструкция и расчет. 22. Конструкция клеефанерной панели и ее расчет. 23. Дощатоклееные балки. Их конструкция и расчет по предельным состояниям 1-ой и 2-ой групп. 24. Конструкция трехшарнирной распорной системы из прямолинейных элементов. Сочетания нагрузок, рассматриваемых при расчете этой системы. 25. Дощатоклееные арки, их конструкция и расчет. 26. Расчет конькового узла плоскостных распорных конструкций. 27. Расчет опорных узлов плоскостных распорных конструкций 28. Металлодеревянные фермы, их расчет. 29. Пневматические строительные конструкции, их достоинства и недостатки. Область применения. 30. Материалы, используемые для пневматических строительных конструкций. 31. Принципы расчета пневматических строительных конструкций. 32. Обеспечение пространственной жесткости зданий, построенных с применением деревянных конструкций. 33. Горючесть древесины. Основные понятия и меры борьбы. 34. Биовредители древесины. Конструкционные мероприятия по защите деревянных конструкций.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Проектирование одноэтажного промышленного здания с несущими деревянными конструкциями

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-3	П-4 П-5	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовая работа Практические/семинарские занятия