

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Благоустройство селитебных территорий

**Код модуля**  
1156910

**Модуль**  
Благоустройство селитебных территорий

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Михальченко Ольга Олеговна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	городского строительства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

.. Плеханова Е.А.

Авторы:

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Благоустройство селитебных территорий

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Графическая работа	1
		Расчетно-графическая работа	1
		Расчетная работа	1
		Отчет по лабораторным работам	1
		Конспект литературных источников	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Благоустройство селитебных территорий

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способность осуществлять сбор и обработку исходных данных для проектирования технической документации по развитию населенных мест, структурно-планировочных элементов, объектов транспортной и	З-1 - Перечислять состав, содержание и требования к градостроительной документации разных уровней З-2 - Перечислять методы, приемы, средства и порядок проведения обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям	Графическая работа Конспект литературных источников Лабораторные занятия Практические/семинарские занятия Расчетная работа Расчетно-графическая работа

<p>инженерной инфраструктуры</p>	<p>З-3 - Формулировать методику проведения пространственного и градостроительного анализа территории  П-1 - Выбирать методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с полученным заданием  П-2 - Выбирать методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с полученным заданием  П-3 - Проводить натурное обследования объекта градостроительной деятельности, его частей и окружающей среды  П-4 - Искать и собирать информацию, необходимую для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации  У-1 - Находить исходные данные, необходимые для анализа документации по объектам градостроительной деятельности  У-2 - Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями  У-3 - Проводить обследование объекта градостроительной деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями  У-4 - Организовывать обследование объекта градостроительной деятельности  У-5 - Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую</p>	
--------------------------------------	--	--

	документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации	
ПК-8 -Способность подготовить технико-экономическое обоснование проектных решений, выполнять расчеты по всем направлениям градостроительного проектирования, в том числе в условиях реконструкции	<p>З-1 - Знать систему понятий, требований, методов разработки и реализации мероприятий градостроительного проектирования</p> <p>З-2 - Знать требования технической документации сферы градостроительной деятельности</p> <p>П-1 - Пояснять и обосновывать положения документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в случае необходимости</p> <p>П-2 - Выполнять необходимые расчеты для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности</p> <p>П-3 - Разрабатывать технические проекты в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p> <p>П-4 - Разрабатывать рабочую документацию в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p> <p>У-1 - Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для моделирования и расчетного анализа инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности</p>	<p>Графическая работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Расчетно-графическая работа</p>

<p>ПК-9 -Способность осуществлять разработку проектной и рабочей технической документации по развитию населенных мест, структурно-планировочных элементов, объектов транспортной и инженерной инфраструктуры, в том числе в условиях реконструкции</p>	<p>З-1 - Перечислять состав, содержание и требования к градостроительной документации  З-2 - Перечислять системы и методы проектирования, создания и эксплуатации объектов капитального строительства, инженерных систем, объектов транспортной и социальной инфраструктуры  З-3 - Перечислять руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности  З-4 - Перечислять профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации  П-1 - Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации  П-2 - Представлять комплект градостроительной документации и подготавливать презентационные материалы  У-1 - Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности  У-2 - Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей  У-3 - Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно-технического проектирования в</p>	<p>Графическая работа  Расчетная работа  Расчетно-графическая работа</p>
--	--	--

	градостроительной деятельности	
ПК-10 -Способность учитывать в проектной градостроительной документации требования в области оценки качества, охраны окружающей среды и другие специфические требования органов экспертизы; осуществлять оценку качества выполнения проектных и строительных работ	<p>З-1 - Перечислять виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации</p> <p>З-2 - Формулировать принципы устойчивого развития территорий</p> <p>З-3 - Перечислять принципы стратегического планирования развития территорий и поселений</p> <p>З-4 - Формулировать принципы градостроительного проектирования и планировки территории</p> <p>З-5 - Знать институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации</p> <p>З-6 - Формулировать принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>П-1 - Определять достаточности сведений, полученных в результате исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать риски сферы инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности</p> <p>У-2 - Прогнозировать природно-техногенные опасности, внешние воздействия для оценки рисков применительно к объекту</p>	<p>Графическая работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Расчетная работа</p> <p>Расчетно-графическая работа</p>

	градостроительной деятельности	
ПК-11 -Способность применять современные информационные технологии и средства автоматизации градостроительного проектирования, адаптировать новые технологии к условиям производства проектных и строительных работ	<p>З-1 - Перечислять пункты содержание отчета по выполненным инженерно-геодезическим работам</p> <p>З-2 - Перечислять современные информационные технологии и средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы</p> <p>З-3 - Перечислять средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе средства автоматизации деятельности, включая автоматизированные информационные системы, в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p> <p>З-4 - Перечислять средства информационного обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>П-1 - Выбирать программные продукты для обработки результатов инженерно-геодезических работ</p> <p>П-2 - Создавать электронные инженерные планы и цифровые математические модели местности для информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией</p> <p>П-3 - Моделировать свойства элементов объекта и его взаимодействия с окружающей средой с соблюдением установленных требований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>Графическая работа</p> <p>Конспект литературных источников</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> <p>Расчетная работа</p> <p>Расчетно-графическая работа</p>

	<p>У-1 - Уметь использовать программное обеспечение для создания в электронном виде инженерных топографических планов и моделей местности для информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией</p> <p>У-2 - Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности</p> <p>У-3 - Составлять расчетные схемы, действующие нагрузки, иные свойства элементов проектируемого объекта и его взаимодействия с окружающей средой с соблюдением установленных требований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	
<p>ПК-12 -Способность демонстрировать и применять знание и понимание норм правового регулирования в процессе осуществления градостроительной деятельности</p>	<p>З-1 - Перечислять нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности</p> <p>З-2 - Перечислять состав, содержание и требования к градостроительной документации разных уровней</p> <p>З-3 - Формулировать принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>З-4 - Формулировать требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного</p>	<p>Зачет</p> <p>Конспект литературных источников</p> <p>Лекции</p>

	<p>преобразования территорий в Российской Федерации</p> <p>3-5 - Формулировать порядок организации нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>П-1 - Формировать и анализировать перечень требований задания и собранной информации, включая результаты исследований, для проектирования объектов градостроительной деятельности</p> <p>У-1 - Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p> <p>У-2 - Анализировать и оценивать технические решения проектируемых объектов градостроительного проектирования, включая сети и системы инженерно-технического обеспечения и коммунальной инфраструктуры, на соответствие установленным требованиям качества и характеристикам безопасности</p>	
<p>ПК-13 -Способность демонстрировать понимание принципов ценообразования, основных методов демографии и экономики в сфере градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>3-1 - Перечислять стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг</p> <p>3-2 - Формулировать алгоритм учета жилищного фонда</p> <p>3-3 - Перечислять требования к качеству предоставляемых жилищно-коммунальных услуг</p> <p>3-4 - Формулировать порядок подготовки проектной документации по благоустройству</p> <p>П-1 - Выявлять потребности в ремонтах и составление планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p>	<p>Графическая работа</p> <p>Лекции</p> <p>Расчетная работа</p> <p>Расчетно-графическая работа</p>

	<p>П-2 - Находить актуальные нормативно-методические и другие руководящие документы по эксплуатации объектов коммунальной инфраструктуры, строительных норм и правил</p> <p>У-1 - Обрабатывать и анализировать собранную исходную информацию о техническом состоянии объектов коммунальной инфраструктуры</p>	
<p>ПК-14 -Способность принимать участие в процессах управления объектами жилищно-коммунальной сферы и технической эксплуатации зданий, сооружений, городских территорий</p>	<p>З-1 - Формулировать правила охраны труда при проведении контроля эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>З-2 - Формулировать правила и нормы технической эксплуатации</p> <p>З-3 - Формулировать правила технического обслуживания, текущего и капитального ремонта жилищного фонда</p> <p>З-4 - Формулировать правила и нормы содержания объектов озеленения</p> <p>П-1 - Систематизировать исходную информацию о техническом и технологическом состоянии объектов коммунальной инфраструктуры, их бесперебойной работе и авариях</p> <p>П-2 - Обобщать результаты комплексного обследования о техническом состоянии объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>У-1 - Уметь организовывать контроль технического и санитарного состояния жилищного фонда</p> <p>У-2 - Разрабатывать административный регламент оказания услуг по техническому учету жилищного фонда</p>	<p>Зачет Лекции</p>

--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>расчетно-графическая работа</i>	6,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>расчетная работа</i>	6,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.3</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>отчет по лабораторным работам</i>	6,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>конспект литературных источников</i>	3,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>графические работы</i>	3,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Обоснование номенклатуры первичных планировочных элементов благоустройства жилой группы

2. Анализ пешеходного движения

3. Анализ микроклимата

4. Подбор типов покрытий для жилой группы

5. Подбор видов растений для жилой группы

6. Благоустройство жилой группы при размещении подземного гаража

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.1.3. Лабораторные занятия**

Примерный перечень тем

1. Проверка соответствия типа покрытия на площадках

2. Проверка соответствия элементов озеленения жилого двора требованиям нормативной документации в части приближения к инженерным сетям и элементам застройки и благоустройства

3. Размещение подземного гаража на жилой территории

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

### **5.2.1. Графическая работа**

Примерный перечень тем

1. Анализ планировочных ограничений жилой группы
2. Построение схемы кратчайших пешеходных направлений
3. Построение схемы анализа микроклимата

Примерные задания

1. Анализ планировочных ограничений жилой группы (санитарные разрывы, пожарные проезды..)
  - нанести на план жилой группы радиусы санитарных разрывов от парковок до площадок благоустройства, от площадки для сбора ТБО до площадок благоустройства
  - нанести на план жилой группы пожарный проезд
2. Построение схемы кратчайших пешеходных направлений
  - выполнить построение схемы вручную по заданному алгоритму, либо в программе AntRoadPlanner (через браузер)
3. Построение схемы анализа микроклимата
  - нанести на план жилой группы тени на 10-12-14 часов в соответствии с месторасположением участка проектирования
  - нанести на план жилой группы условные линии направления господствующего ветра; обозначить зоны штиля, усиления и снижения скорости ветра, зоны вихрей.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Расчетно-графическая работа**

Примерный перечень тем

1. Правила выполнения чертежей рабочей документации раздела Генеральный план
2. Правила подбора ландшафтных материалов и элементов

Примерные задания

1. Выполнение плана покрытий
2. Выполнение плана озеленения
3. Выполнение плана расположения МАФ
4. Подбор конструкций покрытий и узлов сопряжения покрытий
5. Подсчет объемов материалов и элементов; заполнение спецификаций и ведомостей

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Расчетная работа**

Примерный перечень тем

1. Расчет показателей благоустройства (количество машино/мест, площади площадок различного назначения)
2. Расчет объема накопления твердых бытовых отходов (ТБО), расчет кол-ва контейнеров для сбора мусора

#### Примерные задания

1. Расчет показателей благоустройства (кол-во машино/мест, площади площадок различного назначения)

- выполнить расчет согласно местным нормативам градостроительного проектирования для г. Екатеринбурга

- оформить схему размещения функциональных зон (стоянки, площадки)

2. Расчет объема накопления твердых бытовых отходов (ТБО), расчет кол-ва контейнеров для сбора мусора

- выполнить расчет согласно местным нормативам градостроительного проектирования для г. Екатеринбурга

- оформить схему размещения площадки для сбора ТБО с учетом санитарных разрывов.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Отчет по лабораторным работам**

Примерный перечень тем

1. Проверка соответствия типа покрытия на площадках

2. Проверка соответствия элементов озеленения жилого двора требованиям нормативной документации в части приближения к инженерным сетям и элементам застройки и благоустройства

3. Размещение подземного гаража на жилой территории

Примерные задания

1. Оценка текущего состояния покрытий и элементов на примере жилого двора

2. Схема разрывов от деревьев и кустарников до элементов застройки и благоустройства

3. Схема размещения подземного гаража на территории жилой группы

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.5. Конспект литературных источников**

Примерный перечень тем

1. История проектирования детских площадок

2. Инклюзивные детские площадки

3. Международный опыт строительства зданий с зелеными кровлями

4. Водный менеджмент

5. Технологии организации раздельного сбора и переработки отходов

Примерные задания

Подготовка презентации на заданную тему

Устный доклад

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

## Список примерных вопросов

1. Система озеленения города. Классификация и назначение городских зеленых насаждений
2. Виды зеленых насаждений
3. Цветочное оформление благоустраиваемых территорий
4. Качественная оценка влияния социально-демографических и планировочных факторов на решение благоустройства микрорайона
5. Принципы расчета, размещения и планировочной организации детских игровых площадок
6. Принципы расчета, размещения и планировочной организации хозяйственных и спортивных площадок
7. Принципы расчета, размещения и планировочной организации площадок для отдыха взрослых
8. Последовательность и методика решения плана благоустройства жилых территорий
9. Принципы проектирования пешеходного движения в жилых группах
10. Требования к размещению элементов благоустройства по условиям инсоляции
11. Требования к размещению элементов благоустройства по условиям ветрового режима
12. Градостроительное значение зеленых насаждений (общая характеристика)
13. Влияние зеленых насаждений на тепловой режим и влажность воздуха
14. Влияние зеленых насаждений на состав и чистоту воздуха
15. Влияние зеленых насаждений на ветровой режим и снегоперенос
16. Характер ветро- и снегозащитного действия плотной лесной полосы, ее конструкция
17. Характер ветро- и снегозащитного действия ажурной лесной полосы, ее конструкция
18. Характер ветро- и снегозащитного действия продуваемой лесной полосы и системы продуваемых полос, их конструкция
19. Приемы размещения зеленых насаждений в жилых районах и микрорайонах, их влияние на биологическую устойчивость насаждений в застройке
20. Стили ландшафтной архитектуры
21. Классификация парков. Принципы функционального зонирования парков. Назначение и характеристика основных зон
22. Принципы и методы расчета посещаемости парков и требуемой для них площади
23. Распределение посетителей по территории парка. Понятие «рекреационная нагрузка»
24. Влияние градостроительной ситуации на функциональное зонирование парков
25. Влияние природно-климатических и ландшафтных условий на зонирование парков
26. Требования к покрытиям аллей, дорожек и площадок. Конструкции одежд дорожек, водоотводных лотков, сопряжений с газонами
27. Конструкции покрытий, рекомендуемые для различных элементов благоустройства
28. Принципы и приемы подбора пород зеленых насаждений для пейзажных композиций
29. Рекомендации по озеленению различных элементов благоустройства
30. Общие правила по производству и приемке работ по озеленению и благоустройству территорий

31. Особенности озеленения и благоустройства эксплуатируемых кровель  
LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология анализа образовательных задач	ПК-7	П-1 П-3 П-4	Графическая работа Конспект литературных источников Лабораторные занятия Лекции Отчет по лабораторным работам Практические/семинарские занятия Расчетная работа Расчетно-графическая работа
			ПК-9	П-2	