

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Материально-техническое обеспечение

Код модуля
1151934(1)

Модуль
Основы управленческой деятельности в ЧС

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Клочков Игорь Владимирович	без ученой степени, высококвалифицированный специалист	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Материально-техническое обеспечение

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Материально-техническое обеспечение

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен разработать локальные нормативные акты и распорядительные документы по организации профилактических работ и материально-техническому обеспечению работы аварийно-спасательных формирований.	З-4 - Перечислить законодательные и подзаконные акты, определяющие нормы материально-технического обеспечения работы аварийно-спасательных формирований, и работы по профилактике ЧС П-4 - Оформлять документы о применении аварийно-спасательных формирований при действиях по предупреждению, локализации ЧС и ликвидации ее последствий в вопросах материально-технического обеспечения	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>П-5 - 1. Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p> <p>У-5 - Обосновывать потребности аварийно-спасательных формирований по материально-техническому обеспечению их деятельности по предупреждению, локализации ЧС и ликвидации ее последствий</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,4	20
<i>активность на занятиях</i>	8,6	40
<i>контрольные опросы по темам</i>	8,6	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,4	20
<i>реферат</i>	8,5	40
<i>активность на занятиях</i>	8,6	20
<i>ведение конспектов</i>	8,6	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Разработка проекта плана материально-технического обеспечения мероприятий РСЧС и ГО объекта экономики

Примерные задания

Установить силы и средства материально-технического обеспечения для выполнения мероприятий РСЧС. Указать нормы обеспечения пострадавшего населения и формирований РСЧС материальными средствами в районах ЧС. Разработать проект плана на основе полученных данных.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основы организации материально-технического обеспечения мероприятий РСЧС и ГО

Примерные задания

1. Материальное обеспечение - это...

а) комплекс мероприятий, обеспечивающий бесперебойную эксплуатацию технических средств, своевременное техническое обслуживание, эксплуатацию и ремонт всех видов техники, привлекаемой для решения задач РСЧС и ГО, а также снабжения ремонтных органов запасными частями и расходными материалами

б) комплекс мероприятий, охватывающий производство, распределение, накопление, хранение и выдачу материальных средств, при взаимодействии военного и гражданского секторов экономики для обеспечения пострадавшего населения, органов управления и сил ГО и РСЧС при их действиях по предназначению в чрезвычайных ситуациях

в) комплекс мероприятий, направленных на осуществление перевозок команд, подразделений и воинских грузов всеми видами транспорта и охватывающих подготовку, эксплуатацию, техническое прикрытие, восстановление путей сообщения, а также выделение (распределение) и подготовку транспортных средств; вид тылового обеспечения.

2. На каком уровне функционирования РСЧС создаются координационные органы, органы управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения?

- а) на каждом уровне РСЧС
- б) на федеральном уровне РСЧС
- в) на федеральном и территориальном уровнях РСЧС.

3. Какой орган управления РСЧС на региональном уровне является постоянно действующим?

- а) региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России (региональные центры)
- б) руководство ГПС в регионе
- в) соответствующие органы, специально уполномоченные решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территориях субъектов Российской Федерации и территориях муниципальных образований (органы управления по делам ГО и ЧС).

4. Техническое обеспечение в зоне ЧС организуется в целях:

- а) поддержания в рабочем состоянии всех видов транспорта, инженерной и другой специальной техники, используемой для ликвидации чрезвычайной ситуации
- б) вывоза эвакуируемого населения, доставки сил РСЧС и их рабочих смен к местам работ, вывоза из зоны чрезвычайной ситуации материальных ценностей
- в) создания условий для беспрепятственного маневра силами и средствами, эвакуации, своевременного подвоза необходимых материально-технических ресурсов путем поддержания дорог и дорожных сооружений в проезжем состоянии.

5. Что включает в себя инженерное обеспечение работ?

- а) оборудование пунктов водоснабжения, доставку питьевой воды и др.
- б) организацию работ по своевременному проведению технического обслуживания машин и механизмов, эвакуации неисправной техники
- в) осуществление всех видов перевозок
- г) снабжение аварийно-спасательных служб и формирований, других участников ликвидации чрезвычайной ситуации продовольствием и питьевой водой, средствами индивидуальной защиты.

6. Что включает в себя всестороннее обеспечение действий сил в районах проведения работ по ликвидации ЧС?

- а) ведение разведки в зоне чрезвычайной ситуации, осуществление всех видов перевозок, организацию работы по своевременному проведению технического обслуживания машин и механизмов и др.
- б) локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных, тепловых и технологических сетях в целях создания безопасных условий для проведения спасательных работ
- в) ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально- энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ.

7. Подвижные пункты управления являются элементами:

- а) Мобильных пунктов управления
- б) Запасных пунктов управления
- в) Повседневных пунктов управления.

8. Каким нормативным правовым актом определен порядок накопления имущества гражданской обороны?

- а) Положением «О нормах, порядке накопления и использования имущества гражданской обороны», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 1994 г. №330-15
- б) Федеральным законом «О гражданской обороне»
- в) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

9. Каким образом осуществляется закупка и поставка имущества в запас объектов экономики?

- а) по прямым связям с поставщиками за счет собственных средств предприятий, учреждений и организаций
- б) по государственному оборонному заказу
- в) на конкурсной основе за счет государственных (бюджетных) средств.

10. Кто несет ответственность за накопление, хранение, освежение и поддержание в готовности к использованию имущества ГО?

- а) МЧС России
- б) Федеральное агентство по государственным резервам
- в) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и руководители организаций.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Основы организации первоочередного жизнеобеспечения населения

Примерные задания

На основании норм обеспечения пострадавшего населения и формирований РСЧС материальными средствами в районах ЧС рассчитать потребности первоочередного жизнеобеспечения населения (ЖОН), пострадавшего в зоне чрезвычайной ситуации и на маршрутах эвакуации. Провести планирование технического обеспечения войск и сил ГО и РСЧС, Описать порядок обеспечения материальными средствами формирований ГО и пострадавшего населения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Организация МТО АСФ при ведении АСР в зоне ЧС
2. Особенности организации МТО АСФ при ведении АСР в зоне ЧС экологического характера

3. Организация водоснабжения населения в зоне ЧС при аварии на ХОО
4. Организация вещевого снабжения населения в зоне ЧС при аварии на ХОО
5. Организация питания населения в зоне ЧС при аварии на РОО

Примерные задания

Обосновать выбор темы. Описать силы и средства материально-технического обеспечения, их назначение и состав. Привести имеющиеся возможности по обеспечению и выполнению мероприятий РСЧС. Предложить логистическую модель системы материального обеспечения. Сделать выподы, указать список использованных источников (не менее 6).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Что понимается под термином "материально-техническое обеспечение ГО"?
2. Сущность, цели и задачи организации тылового обеспечения сил ГО и ЧС
3. Силы и средства материально-технического обеспечения, их назначение, состав и возможности по обеспечению выполнения мероприятий РСЧС
4. Принципы организации технического обеспечения функционирования ГЗ
5. Управление материальным обеспечением при ликвидации ЧС
6. Управление материальным обеспечением при переводе ГО с мирного на военное положение
7. Логистика материально-технических средств
8. Нормы обеспечения пострадавшего населения материальными средствами в районе ЧС
9. Нормы обеспечения формирований РСЧС материальными средствами в районе ЧС
10. Основы организации первоочередного жизнеобеспечения населения пострадавшего в зоне ЧС

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной	ПК-9	П-5	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/сем

		профессиональ ой деятельности			инарские занятия Реферат
--	--	----------------------------------	--	--	-----------------------------