

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы социального государства

Код модуля
1142660(0)

Модуль
Социальное государство и безопасность общества

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Патраков Эдуард Викторович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы социального государства

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы социального государства

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен организовать и осуществлять взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями	З-1 - Изложить основы организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере З-3 - Объяснять основы организации межведомственного взаимодействия У-6 - Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок	Домашняя работа № 1 Контрольная работа № 1 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ПК-4 -Способен разрабатывать стратегию комплексного развития организации социальной сферы с учетом безопасности и комфортности среды</p>	<p>З-1 - Понимать организационные механизмы управления в социальной сфере З-5 - Описывать тенденции развития социальной сферы в условиях современных социально-экономических трансформаций У-2 - Выявлять и анализировать особенности организации и правовой регламентации функционирования системы управления социальной сферой У-6 - Разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы</p>	<p>Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
---	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>домашняя работа</i></p>	<p>1,8</p>	<p>70</p>
<p><i>контрольная работа</i></p>	<p>1,12</p>	<p>30</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</p>		
<p>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</p>		
<p>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</p>		
<p>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>домашняя работа</i></p>	<p>1,16</p>	<p>75</p>
<p><i>контрольная работа</i></p>	<p>1,13</p>	<p>25</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</p>		
<p>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</p>		
<p>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</p>		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие, признаки, условия существования социального государства
 2. Модели социального государства
 3. Показатели эффективности социального государства
 4. Основных положения Концепции социального государства РФ
 5. Проблемы и перспективы развития социального государства в России
 6. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления
 7. Приоритеты России как социального государства
 8. Законодательная база РФ в социальной сфере
 9. Право социальной защиты
 10. Социальные нормы и нормативы в Свердловской области
 11. Система гарантий социального государства
 12. Полномочия органов местного самоуправления в области социальной политики
 13. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Сущность, принципы, модели социального государства
2. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан

Примерные задания

Когда и на основе каких нормативно-правовых актов был заложен фундамент современной системы социального обеспечения?

1. Что включает в себя система социального обслуживания в Российской Федерации?
2. На каких принципах основана работа системы социального обслуживания в Российской Федерации?
3. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность системы социального обслуживания в Российской Федерации?
 1. Каких граждан можно считать нуждающимся в социальном обслуживании?
 2. Каков механизм предоставления социальных услуг?

3. Что включает понятие «социальная услуга»? Перечислите виды социальных услуг.

Какие вы знаете формы социального обслуживания?

Осуществление отдельных форм социального обслуживания: материальная помощь; социальное обслуживание населения на дому; стационарное социальное обслуживание; временный приют; социальное обслуживание населения в дневное время; консультативная помощь; реабилитационные услуги

Мать ребенка-инвалида обратилась в управление социальной защиты населения города Энска с просьбой предоставить бесплатную путевку в санаторий для лечения ребенка. Ей было отказано. Правомерен ли отказ органов соц.защиты? Какие меры социальной защиты в соответствии с законодательством Российской Федерации положены детям-инвалидам? Составьте их перечень.

Иванов Петр Петрович, участник Великой Отечественной войны, проживающий одиноко обратился за разъяснением вопроса, имеет ли он право на социальное обслуживание на дому. Подготовьте подробный ответ.

Молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих точек». Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15-летней сестрой. Определите проблемы мужчины. Какие меры помощи могут быть ему оказаны? Какие учреждения и специалисты должны быть задействованы в разрешении проблем? Какова законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке? Какие меры помощи можно использовать в данном случае? Какова законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Их сущность и назначение

2. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина

Примерные задания

Проанализировать конкретные социальные программы (федерального и регионального уровня).

Результаты реализации федеральных целевых социальных программ (на примере конкретной программы)

Результаты реализации региональных целевых социальных программ (на примере конкретной программы)

Приведите примеры нормативных и организационных компонентов реализации и защиты прав человека на региональном уровне

Проанализируйте нормы Конституции РФ на корреляцию с нормами международных правовых актов в сфере защиты прав человека и гражданина

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Социальное законодательство в РФ: оценка состояния
2. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального

государства и пути их решения

Примерные задания

Какие статьи Конституции РФ раскрывают проблемное поле социального государства?

• приведите примеры нормативных документов, обеспечивающих выполнение функций социального государства в нашей стране;

- что представляют основы правового государства?
- охарактеризуйте признаки правового государства;
- определите возможности проявления коррупции в правовом государстве.

Анализ социального законодательства в сфере социального страхования

Анализ законодательства в сфере пенсионного обеспечения

Анализ законодательства в сфере социального обслуживания

Анализ социального законодательства в сфере предоставления пособий, льгот и выплат

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Критерии эффективности социальной политики социального государства

2. Государственные социальные стандарты в области оплаты труда, занятости, образования, науки, культуры, здравоохранения, пенсионного обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения

Примерные задания

1. Проведите диагностику основных отраслей социальной сферы по Свердловской области и в целом по России.

2. Изучите сущность основных отраслей социальной сферы, дайте им характеристику. Результаты оформите в виде таблицы.

3. Предложите перечень мер, необходимых для повышения эффективности отраслей социальной сферы, обоснуйте свои предложения.

Государственные минимальные стандарты в области оплаты труда

Государственные минимальные социальные гарантии защиты от безработицы

Государственные социальные стандарты в области пенсионного обеспечения, образования и здравоохранения

Государственные гарантии в области социального обслуживания

Государственные минимальные стандарты в области жилищно-коммунального обслуживания

Прожиточный минимум

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие и признаки социального государства
 2. Структура социального государства. Функции социального государства. Субъекты и объекты социального государства
 3. Модели социального государства
 4. Правовое государство как основа социального государства
 5. Место социальных прав человека в структуре права
 6. Российская Федерация как социальное государство
 7. Приоритеты Российской Федерации как социального государства
 8. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства
 9. Законодательная база РФ в социальной сфере
 10. Сущность права социальной защиты
 11. Нормативное применение права социальной защиты
 12. Правовое регулирование в социальной работе
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.