

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международные конфликты и современная стратегия РФ

Код модуля
1162272(1)

Модуль
Безопасность и основы конфликтологии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лямзин Андрей Валерьевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международные конфликты и современная стратегия РФ**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международные конфликты и современная стратегия РФ**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического	З-1 - Описывать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы З-3 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов России и зарубежных стран П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

исследования и прикладного анализа	профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы У-2 - Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России	
------------------------------------	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8	50
<i>контрольная работа</i>	10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятии</i>	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие и типы конфликтов. Основные теории происхождения международных конфликтов.

2. Разрешение конфликтов и миротворчество

3. Внешнеполитическая стратегия РФ и участие в урегулировании конфликтов

4. Миротворческие операции ООН

5. Конфликты в Африке

6. Конфликты на Ближнем Востоке

7. Конфликты в Юнжой Азии

8. Конфликты в Восточной Азии

9. Конфликты в Северной и Южной Америках

10. Конфликты на постсоветском пространстве

11. Внутренние вооруженные конфликты

Примерные задания

UN Peacekeeping

Read the materials and be ready for a discussion on:

1. the United Nations Interim Administration Mission in Kosovo;

2. the United Nations Military Observer Group in India and Pakistan;

3. the United Nations Peacekeeping Force in Cyprus;

4. the United Nations Multidimensional Integrated Stabilization Mission in the Central African Republic;

5. the United Nations Organization Mission in Democratic Republic of the Congo;

6. United Nations Interim Force In Lebanon

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тест по теме: негосударственные акторы в международных конфликтах

2. Тест по теме: конфликты на постсоветском пространстве

Примерные задания

1. What are NGOs?

2. Is it true that citizens can play important role in international policy?

a) yes

b) no

3. Are the Intergovernmental Organisations NGOs?

a) yes

b) no

4. Are the Nongovernmental Organisations NGOs?
 - a) yes
 - b) no
 5. Are the Transnational Corporations NGOs?
 - a) yes
 - b) no
 6. Are the Terrorists Groups NGOs?
 - a) yes
 - b) no
 7. Is it true that transnational crime groups refer to new threats to international security?
 - a) yes
 - b) no
 8. Are private military companies NGOs?
 - a) yes
 - b) no
 9. The role of force in international relations is explored by such a theory as ...
 10. The study of identities characterizes such a theory of international relations as ...
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. The relationship between global problems and international conflicts.
2. Regional conflicts in the post-Soviet space.
3. The problem of war and peace in history and modernity.
4. UN Peacekeeping. Does it have an effect?
5. International cooperation on the problem of environmental prevention disasters.
6. International terrorism of the 21st century is a threat to peace and humanity.

Примерные задания

UN Peacekeeping. Does it have an effect?

The debates about the effectiveness of the UN has been going on for the last 20 years. However, the number of supporters of the non-alternativeness of the United Nations in the modern world far exceeds the number of opponents of such a statement. Many politicians and scientists believe that this organization has become the only mechanism for international cooperation and consolidation for joint decision-making. Do you agree with this position in the case of peace initiatives and UN missions? Name any of them and argument your point of view.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. The main directions of the foreign policy strategy of the Russian Federation and the National Security Strategy.
2. Peacemaking and peacebuilding.

3. Main types of conflicts: distinctive features.
 4. Combatant status. The problem of participation of non-governmental actors in armed conflict.
 5. Name the main conflicts in South Asia and give a brief description of any of them.
 6. Name the main conflicts in East Asia and give a brief description of any of them
 7. Name the main conflicts in the post-Soviet space and give a brief description of any of them
 8. Name the main conflicts in Africa and give a brief description of any of them
 9. Name the main conflicts in Europe and give a brief description of any of them
 10. Name the main conflicts in Latin America and give a brief description of any of them.
 11. UN peacekeeping operations. List current missions.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.