

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра финансового и налогового менеджмента
2	Майбуров Игорь Анатольевич	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра финансового и налогового менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	Экзамен

## 2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

**3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена**

1. Не предусмотрен

**3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности теплоэнергетической компании (на примере предприятия / организации по выбору студента)
2. Основные направления повышения конкурентоспособности регионов (на примере субъектов РФ по выбору студента)
3. Основные направления повышения уровня экономической безопасности финансово – кредитного учреждения (на примере финансово-кредитной организации по выбору студента)
4. Основные направления повышения финансовой безопасности предприятия (на примере предприятия / организации по выбору студента)
5. Основные направления повышения финансовой безопасности торгового предприятия (на примере предприятия по выбору студента)
6. Основные направления повышения финансово-экономической отрасли (на примере отрасли по выбору студента)
7. Основные направления снижения финансовых рисков в производственно-хозяйственной деятельности (на примере предприятия / организации по выбору студента)
8. Основные направления снижения финансовых рисков при обеспечении экономической безопасности субъектов кредитно – банковской сферы
9. Оценка и направления совершенствования уровня экономической безопасности регионов (на примере субъектов РФ по выбору студента)
10. Оценка и направления повышения экономической безопасности (на примере предприятия / организации по выбору студента)
11. Проблемы и перспективы государственного регулирования деятельности предприятий отдельных отраслей с целью обеспечения их экономической безопасности (на примере отрасли по выбору студента)
12. Проблемы и перспективы государственного регулирования отрасли с целью снижения ее коррупционности (на примере отрасли по выбору студента)
13. Оценка эффективности и направления совершенствования системы финансовой безопасности предприятия (на примере предприятия / организации по выбору студента)
14. Совершенствование деятельности органов муниципального финансового контроля (на примере Контрольной палаты муниципального образования по выбору студента)
15. Совершенствование системы администрирования налоговых и неналоговых платежей в системе мер обеспечения экономической безопасности России на примере субъекта Российской Федерации
16. Оценка эффективности применения льгот в системе обязательных платежей и направления их совершенствования

17. Совершенствование системы государственных инструментов обеспечения и регулирования экономической безопасности
18. Основные направления повышения собираемости налоговых и неналоговых платежей в бюджетную систему РФ
19. Основные направления повышения конкурентоспособности хозяйствующих субъектов (на примере конкретной организации по выбору студента)
20. Природно-ресурсный потенциал территории – как фактор экономической безопасности
21. Направления совершенствования энергопотребления субъекта как фактор повышения экономической безопасности
22. Основные направления совершенствования финансового мониторинга в РФ
23. Направления совершенствования организации государственного финансового контроля в РФ
24. Влияние уровня экономической безопасности на социально-экономическое положение региона
25. Основные направления совершенствования деятельности органа государственного финансового контроля (на примере конкретного органа)
26. Основные направления повышения эффективности системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
27. Направления оптимизации взаимодействия контрольных органов в процессе обеспечения экономической безопасности
28. Основные направления по обеспечению экономической безопасности интеллектуальной собственности компании