

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Управление проектом**

Код модуля
1155085

Модуль
Технологии улучшений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Минеева Татьяна Анатольевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Минеева Татьяна Анатольевна, доцент, Организации машиностроительного производства

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление проектом

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление проектом

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен формировать текущие и стратегические планы машиностроительной организации (подразделений)	З-2 - Принципы и этапы планирования, структуру текущего плана, состав и взаимозависимость и основные целевые показатели разделов З-4 - Сформулировать принципы и методы управления проектом П-2 - Навыками формирования тематических разделов стратегических и текущих планов машиностроительной организации П-4 - Выполнять планирование работ по проекту и оценки затрат для выполнения проекта У-2 - Рассчитывать плановые значения целевых показателей стратегических и текущих планов машиностроительной организации	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лабораторные занятия Лекции

	У-4 - Формировать структуру работ проекта, определять состав участников и оценивать затраты по проекту	
ПК-6 -Способность разрабатывать планы устойчивого развития предприятия	З-7 - Сформулировать принципы и методы управления проектом П-6 - Выполнять планирование работ по проекту и оценки затрат для выполнения проекта У-7 - Формировать структуру работ проекта, определять состав участников и оценивать затраты по проекту	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лабораторные занятия Лекции

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	4,6	30
<i>контрольная работа 2</i>	4,10	30
<i>контрольная работа 3</i>	4,14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.4		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	4,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Определение проекта для системы управления
2. Разработка плана проекта
3. Оценка затрат на выполнение проекта
4. Построение плана проекта по предметным областям

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3882

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Роль проектного управления при управлении предприятием

Примерные задания

1) Выбрать предприятие (организацию). Описать виды проектов, выполняемых на предприятии.

2) Оценить необходимость введения проектного управления.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3882

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Планирование состава и ролей участников проекта

Примерные задания

1. Определить проблемы клиента, цели и результата проекта.

2. Оценить актуальность решения проблемы и обосновать выбор варианта решения.

3. Составить список необходимых компетенций для выполнения проекта. Выбрать участников в команду проекта.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3882

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Построение плана проекта по предметным областям

Примерные задания

1. Определить контрольные точки и ответственных для каждой задачи проекта.

Нарисовать зависимость контрольных точек проекта друг от друга (сетевой график проекта). Определить максимальный срок реализации проекта с учетом параллельности задач.

2. Определить общий список участников проекта. Составить график загрузки участников (по задачам, дням и трудоемкости). Отдельно разработать матрицу ответственности и мотивирующие рычаги для участников команды. Определить график общих мероприятий по проекту (начало проекта, повышения квалификации, подведение итогов, обмен опытом).

3. Определить список закупок проекта. Составить график поставок согласно необходимости их использования (определить ответственных и результат, согласовать с платежами).

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3882

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие проекта. Особенности проекта.
2. Основные документы управления проектом. Разработка Устава и содержания проекта.
3. Портфель проектов. Особенности портфеля проектов.
4. Офис управления проектом.
5. Классификация проектов.
6. Управление проектом. Цели проекта и цели предприятия.
7. Виды организационных структур при управлении проектом.
8. Окружение проекта: внутренняя среда, внешняя среда
9. Критерии успеха и неудач проекта. Причины возможных неудач проекта.
10. Модели жизненного цикла проекта. Связь с жизненным циклом предприятия, продукта. Характеристики фаз проекта.
11. Состав и роли участников проекта.
12. Построение структуры задач и работ.
13. Процессы инициации при управлении проектом.
14. Процессы планирования при управлении проектом.
15. Процессы исполнения при управлении проектом.
16. Процессы мониторинга и управления при управлении проектом.
17. Процессы завершения при управлении проектом.
18. Использование сетевого планирования при управлении проектом.
19. Виды отчетов при формализации плана проекта.
20. Диаграмма Ганта. Особенности построения.
21. Последовательность разработки плана проекта.
22. Направления управления проектом по областям: риски.
23. Направления управления проектом по областям: стоимость.
24. Направления управления проектом по областям: качество.
25. Направления управления проектом по областям: поставки.
26. Направления управления проектом по областям: персонал.
27. Роль проектного управления при управлении предприятием.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3882

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.