

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Межамериканская система защиты прав человека

Код модуля
1160285(1)

Модуль
Региональные аспекты защиты прав человека

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Межамериканская система защиты прав человека

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Межамериканская система защиты прав человека

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-15 -Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	З-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия З-2 - Понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации З-3 - Характеризовать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми актами по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности П-2 - Участвовать в решении проблем по толкованию или	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	выполнению государствами обязательств по основополагающим международным соглашениям У-1 - Свободно оперировать основным категориальным аппаратом международного права У-2 - Определять влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира У-3 - Анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,14	80
<i>работа на занятиях</i>	3,17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Интеграционные процессы в Латинской Америке в конце XIX — начале XX вв. и формирование правозащитного компонента в регионе.
2. Учреждение организации американских государств. Устав ОАГ и принцип уважения прав человека.
3. Американская декларация о правах и обязанностях человека 1948г. и Американская конвенция о правах человека 1969г. и протоколы к ней.
4. Межамериканская комиссия по правам человека: организация деятельности и компетенция согласно конвенции 1969 г.
5. Тематические докладчики МКПЧ и особенности их работы. Правовые основания, процессуальный статус и практика участия докладчиков в работе над конкретными делами МКПЧ.
6. Межамериканский суд по правам человека.
7. Система социализированных договоров и деклараций ОАГ в области прав человека.

Примерные задания

Семинар I

Тема: Межамериканская комиссия по правам человека: организация деятельности и компетенция согласно конвенции 1969г.

1. Правовой статус, порядок формирования, организация деятельности и компетенция МКПЧ в соответствии с Пактом Сан-Хосе. Виды и цели визитов *in loco* МКПЧ. Подготовка докладов и рекомендаций по ситуации с правами человека в конкретных государствах-членах ОАГ как функция МКПЧ (на конкретных примерах).

2. Взаимодействие МКПЧ с органами и специализированными организациями ОАГ. Специальные процедуры МКПЧ: система Специальных докладчиков.

3. Общие принципы избрания, организации деятельности и круг полномочий докладчиков. Взаимодействие докладчиков с МКПЧ, органами ОАГ и специализированными организациями и структурами ОАГ по вопросам защиты прав человека.

Семинар II

Тема: Межамериканский суд по правам человека

1. Правовой статус Суда в межамериканской системе защиты прав человека и в ОАГ. Порядок формирования Суда, внутренняя структура и организация деятельности Суда (в соответствии с Конвенцией 1969г., Статутом и Регламентом Суда).

2. Юрисдикция Суда. Обычные и специальные сессии Суда. Консультативные заключения Суда. Ежегодные доклады Суда для Генеральной Ассамблеи ОАГ. Взаимодействие Суда с МКПЧ и другими органами и специализированными организациями ОАГ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Межамериканская система защиты прав человека

Примерные задания

Примерные вопросы для контрольного тестирования

1. Организация Американских Государств была учреждена:

30 апреля 1948 г на 9-й Межамериканской конференции

5 марта 1945 г на Межамериканской конференции по вопросам войны и мира

2 октября 1889 г на 1-й Межамериканской конференции

28 марта 1954 г на 1-й Межамериканской конференции

2. В состав ОАГ ходят:

33 государства

35 государств

37 государств

40 государств

3. Российской Федерации при ОАГ предоставлен статус:

Постоянного наблюдателя

Специально приглашённого государства

Ассоциированного члена

4. В каталог прав и свобод человека, гарантированных согласно Американской

Декларации прав и обязанностей человека, не включено право на:

Доступ к эффективным средствам правовой защиты

Матерей и детей на особую защиту

Неприкосновенность жилища

Жизнь, свободу и личную неприкосновенность

5. Передать петицию на рассмотрение Межамериканского Суда по правам человека

вправе:

Межамериканская комиссия по правам человека

Заявитель – жертва нарушения прав человека

Юридический комитет ОАГ

6. Членов Межамериканской комиссии по правам человека избирает:

Генеральная ассамблея ОАГ сроком на четыре года

Консультативное совещание министров иностранных дел сроком на пять лет

Постоянный совет сроком на девять лет

7. Согласно Протоколу 1990 г к Американской конвенции о правах человека:

Смертная казнь может быть применена в период вооруженных конфликтов за серьезные военные преступления

Запрещается применение смертной казни как меры наказания и в мирное, и военное время

Смертный приговор может быть вынесен в мирное время лишь за совершение особо тяжких преступлений

8. В рамках ОАГ принята следующая Декларация, посвящённая правам человека:

Декларация принципов о свободе выражения мнения

Американская Декларация прав коренных народов

Американская Декларация по правам национальных меньшинств

9. Субъектами права на подачу петиции в Межамериканскую Комиссию по правам человека являются:

Неправительственные организации, официально признанные в одном или нескольких государствах-членах ОАГ

Физические лица, достигшие совершеннолетия на момент подачи петиции

Юридические лица, зарегистрированные в одном из государств-членов ОАГ

10. Межамериканская Комиссия по правам человека может признать неприемлемой петицию, не соответствующую следующему требованию:

Нарушен шестимесячный срок, отведённый для подачи петиции, который отсчитывается со дня вынесения окончательного судебного решения по существу дела заявителя

Заявитель жалуется на нарушение более чем двух прав, гарантированных согласно Конвенции по правам человека

В результате нарушения прав человека заявитель понёс незначительный материальный ущерб

11. В функции Межамериканской Комиссии по правам человека не входит: принятие резолюций, адресованных государствам-участникам Конвенции по правам человека, и контроль над их исполнением;

проведение исследований и подготовка докладов, которые, по мнению Комиссии, необходимы для исполнения возложенных на неё обязанностей;

подготовка ежегодного доклада для Генеральной ассамблеи ОАГ

12. Решение Межамериканского Суда по правам человека:

Является окончательным и обжалованию не подлежит

Может быть обжаловано в течение трёх месяцев со дня его вынесения в Межамериканскую Комиссию по правам человека

Может быть обжаловано в течение одного месяца в Юридический комитет ОАГ

13. Каталог прав и свобод человека, гарантируемых согласно Американской конвенции по правам человека, дополнен правами, закреплёнными в:

Сан-Сальвадорском Протоколе

Протоколе Буэнос-Айреса

Протоколе Белем до Пара

Межамериканской демократической Хартии

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Межамериканская защита прав человека

Примерные задания

Подготовить письменную работу и презентацию по представленным темам (по выбору студента).

Оценивается соответствие содержания теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; умение аргументировать основные положения и выводы.

1. Правовые основания обеспечения прав человека в рамках ОАГ.
2. Вклад Межамериканских комитетов и комиссий ОАГ в обеспечение и защиту прав человека.
3. Американская декларация прав и обязанностей человека 1948 г. и её значение как первого международного и общеамериканского документа по правам человека.
4. Место Межамериканской Комиссии по правам человека в системе органов и институтов ОАГ.
5. Межамериканская Комиссия по правам человека: организация деятельности и компетенция.
6. Система Специальных докладчиков при Межамериканской Комиссии по правам человека.
7. Специальный докладчик по правам женщин.
8. Специальный докладчик по правам детей.
9. Специальный докладчик по правам трудящихся мигрантов и членов их семей.
10. История разработки и цели принятия Американской Конвенции по правам человека 1969 г.
11. Американская Конвенция по правам человека 1969 г.: структура и содержание.
12. Сан-Сальвадорский Протокол 1988 г. к Конвенции 1969 г.: история разработки и принятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Правовые основания обеспечения прав человека в рамках ОАГ.
2. Вклад Межамериканских комитетов и комиссий ОАГ в обеспечение и защиту прав человека.
3. Правовой статус Американской декларации прав и обязанностей человека 1948 г. и её значение как первого международного и общеамериканского документа по правам человека.
4. История учреждения Межамериканской Комиссии по правам человека.
5. Место Межамериканской Комиссии по правам человека в системе органов и институтов ОАГ.
6. Межамериканская Комиссия по правам человека: организация деятельности и компетенция.
7. Система Специальных докладчиков при Межамериканской Комиссии по правам человека.
8. Специальный докладчик по правам женщин.
9. Специальный докладчик по правам детей.
10. Специальный докладчик по правам трудящихся мигрантов и членов их семей.
11. История разработки и цели принятия Американской Конвенции по правам человека 1969 г.
12. Американская Конвенция по правам человека 1969 г.: структура и

содержание. 13. Сан-Сальвадорский Протокол 1988 г. к Конвенции 1969 г.: история разработки и принятия, основные новеллы. 14. Протокол об отмене смертной казни 1990 г. к Конвенции 1969 г.: структура и содержание. 15. Рассмотрение петиций как функция Межамериканской Комиссии по правам человека. 16. Статус жертвы нарушения прав человека и условия его предоставления Межамериканской Комиссией по правам человека. 17. Условия приемлемости петиций в Межамериканскую Комиссию по правам человека. 18. Общие и коллективные петиции в Межамериканскую Комиссию по правам человека. 19. Межгосударственные споры Межамериканской Комиссии по правам человека: стороны, основания обращения и условия приемлемости петиций. 20. Процедура рассмотрения общих и коллективных петиций Межамериканской Комиссии по правам человека. 21. Подготовка общих и специальных докладов как функция Межамериканской Комиссии по правам человека. 22. Проведение расследований и подготовка докладов о состоянии прав человека в государствах-членах ОАГ как функция Комиссии. 23. Рекомендации Межамериканской Комиссии по правам человека и практика их выполнения государствами-участниками Конвенции 1969 г. 24. История учреждения и правовые основания деятельности Межамериканского Суда по правам человека. 25. Межамериканский Суд по правам человека: организация деятельности и компетенция. 26. Процедура рассмотрения петиций (устная и письменная) в Межамериканском Суде по правам человека. 27. Толкование Конвенции 1969 г. как функция Межамериканского Суда по правам человека. 28. Правовые основания обеспечения прав беженцев в ОАГ. 29. Понятие беженец и каталог прав и свобод, гарантируемых беженцам согласно Картахенской Декларации о беженцах 1984г. 30. Запрет пыток и инструменты контроля над его соблюдением согласно Межамериканской конвенции по предотвращению и наказанию за пытки 1985г. 31. Межамериканская Конвенция о насильственных исчезновениях людей 1994 г.: структура и содержание. 32. Межамериканская комиссия женщин ОАГ: правовые основания деятельности, структура и компетенция. 33. Межамериканская Конвенция по предотвращению, пресечению насилия против женщин и наказания за него 1994 г.: структура, содержание и проблемы практической реализации. 34. Межамериканская Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации по отношению к лицам с ограниченными возможностями 1999 г.: структура и содержание.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.