

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление проектами в индустрии спорта

Код модуля
1161700(1)

Модуль
Теория управления в сервисе

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузьмин Михаил Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	
2	Фитина Людмила Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Профессор	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Кузьмин Михаил Александрович, Преподаватель,
- Фитина Людмила Николаевна, Профессор, сервиса и оздоровительных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление проектами в индустрии спорта

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление проектами в индустрии спорта

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	З-5 - Определяет механизмы планирования и контроля при реализации проекта П-5 - Предлагает количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений У-5 - Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения на всех этапах жизненного цикла проекта	Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен
ПК-2 -Способен осуществлять основные функции	З-4 - Излагает сущность, содержание и принципы управления проектами	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Лекции

управления сервисной деятельностью	<p>П-3 - Предлагает, составляет и проводит презентации в соответствии с целью и аудиторией</p> <p>У-3 - Определяет оптимальные методы презентации в соответствии с запланированной целью и аудиторией</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>
ПК-5 -Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<p>З-1 - Характеризует методы планирования ресурсного обеспечения проектов и контроля их использования</p> <p>П-2 - Разрабатывает и оценивает экономическую эффективность проекта</p> <p>П-3 - Имеет практический опыт планирования ресурсного обеспечения и контроля использования ресурсов в ходе реализации проекта</p> <p>У-1 - Оценивает методы планирования необходимых ресурсов и контроля их использования</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
<i>домашняя работа</i>	7	50
<i>домашняя работа</i>	12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка			
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Проект как объект управления.
2. Основные этапы и фазы проекта.
3. Оценка бюджета проекта.
4. Функции управления проектом в индустрии спорта.
5. Организационный инструментарий управления проектом.
6. Разработка концепции проекта.
7. Бизнес-план, его составление.
8. Разработка сводного плана управления проектом.
9. Прогнозирование и определение риска проекта и его оценка.
10. Создание коммуникационной системы проекта.
11. Анализ эффективности реализации проекта.

Примерные задания

Установите соответствие:

Управление содержанием проекта:

1. Планирование содержания
2. Определение содержания
3. Определение иерархической структуры работ
4. Подтверждение содержания

A. формальное принятия содержания проекта

B. создание детального документа, отражающего цели и задачи проектных работ

C. разработка Плана управления проектом, определяющего содержание проекта, иерархическую структуру работ и план управления содержанием

D. декомпозиция проекта на более мелкие и более управляемые компоненты

Вопросы для подготовки:

1. Дайте основные определения: «программа», «проект»? Каково отличие проекта от программы?

2. Каковы предпосылки перехода к управлению программами и проектами?
3. Кратко опишите эволюцию развития методов управления проектами на Западе. Каковы этапы развития управления проектами в России?
4. Чем обусловлен переход к проектному управлению. Какова роль проектов в развитии организации?
5. Проведите сравнительный анализ традиционного, проектного управления и программно-целевого управления?

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Типы и особенности технологических, организационных, социальных, инновационных проектов.

2. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта.

3. Проблемы, связанные с осуществлением выбора проекта.

Примерные задания

Установите последовательность:

Фазы жизненный цикл проекта:

- a) Разработка проекта
- b) Реализация проекта
- c) Запуск проекта
- d) Закрытие проекта
- e) Формулировка концепции
- f) Завершение проекта

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Организационно-динамическая структура управления проектом.

2. Организационный инструментарий управления проектом.

3. Разработка концепции проекта.

4. Предпроектное технико-экономическое обоснование и оценка проекта.

5. Бизнес-план, его составление и продвижение.

Примерные задания

Решите ситуативные задачи:

1. Директор магазина спортивных товаров в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире решил сократить продажи товаров для пляжного отдыха и увеличил продажи велосипедов.

Используя SWOT-анализ оцените эффективность целей проекта.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Управление проектами за рубежом.
2. Управление проектами в России.
3. Основные вехи истории управления проектами. Диаграммы Ганта.
4. Разработка и с использование матричной организации.
5. Использование теории проектного управления в полном объеме.
6. Оформление методов управления конфликтами.
7. Описание структур организаций.
8. Управление изменениями в управлении проектами.
9. Распространение проектного управления в социально-культурную сферу, государственные и общественные институты различного уровня.

Примерные задания

Структура реферата. Реферат должен содержать следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение. Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность.
4. Основная часть. В ней последовательно раскрывается выбранная тема.
5. Заключение. В данном разделе автор реферата приводит собственные выводы, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников.
6. Список использованных источников.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Раскройте содержание понятия «управление проектом» и его основные признаки, дайте его определения.
2. Какие основные вопросы включает управление проектом?
3. Зачем и в каких случаях требуется управление проектом?
4. Перечислите основные средства управления проектом.
5. Что такое управление качеством в проекте?
6. Каково содержание управления стоимостью в проекте?

7. Классификации проектов в индустрии спорта.
 8. Жизненный цикл проекта и характеристика его основных фаз.
 9. Участники проекта и их функции.
 10. Разработка концепции проекта.
 11. Структуризация (декомпозиция) проекта. Правила построения структурных моделей проекта.
 12. Функции управления проектом: виды и содержание.
 13. Планирование стоимости в проекте.
 14. Что такое бизнес-план и для чего он нужен?
 15. Что такое риски проекта, какие они бывают?
 16. Какие показатели эффективности вы знаете?
 17. Что такое календарный план проекта?
- LMS-платформа
1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	предпринимательская деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях деятельность по формированию ЗОЖ	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	З-5 У-5	Домашняя работа № 1
			ПК-2	У-3 П-3	Домашняя работа № 2
			ПК-5	У-1 П-2	Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен