

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль
<i>1144601(1)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

Екатеринбург

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пономарев Александр Владимирович	д-р пед. наук, доцент	Заведующий кафедрой	Организация работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	Экзамен
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. 1. Анализ и прогнозирование молодежного рынка труда. Молодежная безработица: причины последствия для экономики и общества. Технологии работы с молодежью по решению проблем безработицы.
2. 2. Анализ реализуемых органами студенческого самоуправления проектов, направленных на формирование здорового образа жизни студенческой молодежи.
3. 3. Виды профилактики зависимости в молодежной среде. Базовые основы первичной профилактики зависимостей.
4. 4. Волонтерство и добровольчество. Влияние волонтерской деятельности на социальную активность молодежи. Потенциал волонтерской деятельности для профессионального и личностного развития, развития гражданского общества.
5. 5. Государственная политика формирования толерантных установок в сознании молодежи. Законодательство о противодействии экстремизму. Виды молодежного экстремизма.
6. 6. Деятельностей подход к изучению стратегий развития личности.
7. 7. Зарубежный опыт реализации молодежной политики на примере стран ШОС (БРИКС, СНГ).
8. 8. Институциональная подсистема «Управление временем»: характеристика, правила и принципы.
9. 9. Информационное обеспечение молодежной политики: концептуальные подходы, средства и формы информирования, оценка эффективности существующей системы информационной поддержки молодежи.
10. 10. Ключевые составляющие анализа положения компании. Качественная и количественная оценки эффективности действующей стратегии. SWOT – анализ.
11. 11. Конфликты в молодежной среде: определение, причины и профилактика.
12. 12. Конфликты в организации. Их специфика. Трудовые конфликты в организации, причины и способы их разрешения. Профилактика конфликтов в коллективе.
13. 13. Корпоративная культура. Формирование корпоративных ценностей у молодежи.
14. 14. Культура в современном обществе. Этапы формирования социологии культуры, как отдельной отрасли социологического знания.
15. 15. Культурно-досуговая деятельность. Функции и принципы культурно-досуговой деятельности. Формы культурно-досуговой деятельности (массовые, групповые, индивидуальные).
16. 16. Лидерство: понятие и подходы. Лидерство в молодежной среде. Компетентностная модель лидерства. Харизматический лидер: теория, история, современность.
17. 17. Методы управления проектными рисками.

18. 18. Молодежная политика в России в отношении работающей молодежи. Возможности социального партнерства в сфере работы с молодежью на предприятиях и в организациях. Адаптация молодых работников как направление реализации молодежных программ на предприятии.
19. 19. Молодежная политика в России на современном этапе.
20. 20. Молодежь как объект и субъект современности
21. 21. Мотивация и стимулирование. Виды мотивации. Мотивация различных категорий персонала. Мотивация участия молодых работников в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.
22. 22. Нормативно – правовое обеспечение Молодежной Политики: федеральный и региональный уровни.
23. 23. Общественно – полезная деятельность и политическая активность молодежи.
24. 24. Общество и культура в контексте молодежных субкультур и стилей.
25. 25. Организационно-педагогические условия для развития студенческого самоуправления и воспитательной деятельности со студенческой молодежью в вузе.
26. 26. Понятие «потенциал»: существующие подходы. Воспитательный потенциал студенческого самоуправления. Структура, оценочные показатели воспитательного потенциала студенческого самоуправления.
27. 27. Понятие и сущность проектной деятельности. Технология проектной деятельности.
28. 28. Практика реализации ГМП на региональном уровне.
29. 29. Природа социальной активности.
30. 30. Программа научного исследования для выявления определенной проблемы в молодежной среде: структура, обоснование, научный терминологический аппарат, методология, методы оценки результата и применение результатов.
31. 31. Психодинамическая модель в психотехнологиях работы с молодежью, ее процесс, цель и главные особенности
32. 32. Психология ответственности как основа самомотивации и управления психическими процессами личности.
33. 33. Работа с молодежью в условиях глобальных вызовов.
34. 34. Ресурсное обеспечение проекта.
35. 35. Система гражданско-патриотического воспитания в современной Российской Федерации: комплексная характеристика.
36. 36. Система работы с талантливой молодежью в сфере науки и технике используемые государственными органами страны (региона). Основная нормативно – правовая база по

поддержке и развитию талантливой молодежи в РФ. Основные проекты и программы, направленные на работу с талантливой молодежью.

37. 37. Социально-психологические факторы формирования девиантного поведения в молодом возрасте. Особенности молодежи, склонной к девиантному поведению.

38. 38. Социокультурные процессы в молодежной среде, динамика социокультурных ориентаций современной молодежи в России.

39. 39. Стратегический замысел проекта и разработка его целевой структуры.

40. 40. Сущности понятий «воспитание», «воспитательная деятельность», «человек», «индивид», «личность».

41. 41. Сущность социально педагогической работы с семьей. Формы и методы социально – педагогической работы с семьей. Специфические методы работы с семьей. Сущность педагогического подхода к работе с семьей.

42. 42. Сущность стратегического менеджмента, основные теоретические подходы, специфика стратегического менеджмента в молодежной сфере.

43. 43. Технологии развития молодежного предпринимательства. Потенциал предпринимательской активности молодежи в развитии экономики страны и общества в целом. Социальная ответственность бизнеса.

44. 44. Тренды Молодежной политики в зеркале социальных наук и технологий.

45. 45. Управленческое решение – понятие, виды и место управленческих решений в системе управления организацией. Теории принятия решений.

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. "Потенциал танцевальной студии в развитии креативного мышления молодежи"
2. «Роль коммуникативных технологий в формировании культуры толерантности молодежи»
3. "Вовлечение молодежи в деятельность студенческих отрядов: современные подходы"
4. "Формирование научных компетенций студентов организации работы с молодежью: общие и специфические критерии социальной эффективности"
5. «Концепция и программа рабочей молодёжи в ПАО Газпром трансгаз Чайковский»
6. "Моделирование современных технологий развития лидеров местных молодежных сообществ"