

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Молодежная политика

Код модуля
1164203(1)

Модуль
Молодежная политика

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Молодежная политика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Молодежная политика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ПК-26 -Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы</p>	<p>З-1 - Концепции социологии публичной сферы, публичной социологии, гражданского общества для интерпретации явлений и процессов З-3 - Современную методологию и технологии управления проектами З-4 - Основы работы с большими объемами данных З-5 - Закономерности и специфику протекания современных глобальных и региональных политических процессов П-1 - Навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социологической теории и научных подходов к изучению публичной сферы У-5 - Осуществлять диагностику социально-экономических и политических процессов, проводить анализ и оценку эффективности управленческого воздействия на них</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Экзамен</p>
---	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,15	80
<i>конспект лекций</i>	7,8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		

Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,15	70
<i>активность на занятиях</i>	7,17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. 1. Сущность и функции молодежной политики 2. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики (ГМП) 3. Концепция и стратегия ГМП РФ 4. Основные типы и направления деятельности молодежных организаций 5. Социальная политика государства в отношении молодежи: программно-целевой подход 6. Управление молодежной политикой, уровни власти: федеральный, региональный, муниципальный 7. Реализация молодежной политики на региональном уровне 8. Молодежная политика в Свердловской области

Примерные задания

Задание 1. Составьте хронологическую таблицу по одной из тем: «Этапы становления молодежной политики в РФ» (с 2001 по 2024 гг.), «Этапы становления региональной молодежной политики».

Задание 2. Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Инновационный характер молодежной политики.
2. Соответствие мер молодежной политики проблемам молодежи.

Студенты описывают наиболее актуальные и значимые проблемы молодежной политики и предлагают собственные варианты совершенствования молодежной политики.

Задание 3. Разработайте опросник для оценки эффективности блока проектов:

- «Доброволец России»;
- «Российская молодежная информационная сеть “Новый взгляд”»;
- «Карьера» и др.

LMS-платформа

1. LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. 1. Патриотическое воспитание и содействие культурно-исторической идентификации детей и молодежи (краеведческая и поисковая работа, молодежное социально-благотворительное движение, добровольная подготовка к военной службе). 2. Повышение престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института молодой семьи. 3. Развитие творческого и интеллектуального потенциала, содействие самореализации детей и молодежи в художественной, научной и технической деятельности. 4. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, реабилитация дезадаптированной молодежи. 5. Профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ, раннее выявление и реабилитация наркозависимых. 6. Социальная адаптация и интеграция детей и молодежи с ограниченными возможностями, создание круглогодичной базы для лечения, оздоровления и отдыха, ее материально-техническое оснащение.

Примерные задания

Разработать Программу в соответствии с предложенными темами и требованиями.

Требования к составлению Программы

1. Паспорт программы (наименование Программы, основание для разработки Программы, разработчик Программы, исполнители программы, сроки реализации Программы, ожидаемые результаты реализации Программы).
2. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.
3. Основные цели и задачи программы.
4. Система основных мероприятий программы.
5. Перечень программных мероприятий (указать мероприятия, исполнителей и ожидаемые результаты реализации мероприятий).

Работа выполняется в командах по 3-4 человека. Время выполнения -30 минут, с последующей презентацией результатов.

LMS-платформа

1. LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. 1. Молодежные организации и молодежная субкультура 2. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека 3. Зарождение первых

молодежных организаций в России. 4. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ в 50-80 гг. XX века 5. Студенческие организации в России в XIX – начале XX века 6. ВЛКСМ и его деятельность 7. Молодежное движение в годы перестройки 8. Влияние новых информационных технологий на деятельность молодежных объединений 9. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП 10. Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России 11. Ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений на современном этапе 12. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей 13. Неформальное образование и молодежные объединения 14. Молодежные организации как институт социализации 15. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях 16. Молодежные объединения и права человека 17. Социальная работа и молодежные объединения 18. Молодежные объединения и политика 19. Молодежные объединения и СМИ 20. Формы взаимодействия молодежных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления

Примерные задания

Цель работы: получить навыки самостоятельного сбора и анализа информации в рамках программы дисциплины, углубленное изучение тем дисциплины.

Объем работы: 7-15 страниц А4 + презентация материала по выбранной теме. Форма представления: письменная самостоятельная аналитическая работа. Каждый студент самостоятельно выбирает темы домашней работы и с применением открытых источников информации (предпочтительнее библиотечного фонда УрФУ) раскрывает тему работы. При подготовке работы должны использоваться не менее чем три учебных пособия. Письменный матери-ал сдается преподавателю на проверку. Защита работы проходит в форме презентации.

LMS-платформа

1. LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Цели и задачи молодежной политики 2. Принципы реализации ГМП 3. Научные школы, изучающие проблемы ГМП 4. Социологические подходы к изучению молодежной политики 5. Проблемы законодательного обеспечения прав молодежи 6. Международные правовые документы по МП 7. Федеральные и региональные документы по МП РФ 8. Концепция ГМП РФ 9. Стратегия ГМП РФ 10. Становление и многообразие молодежных организаций 11. Классификация современных молодежных движений 12. Формы взаимодействия государства и молодежных организаций 13. Социальная политика государства как часть государственного управления, ее функции, методы и направления 14. Приоритеты социальной политики РФ в отношении молодежи 15. Иерархичная структура органов и ведомств управления молодежной политикой 16. Работа с молодежью на местном уровне. Городские комитеты по молодежной политике. 17. Молодежное самоуправление 18. Особенности реализации молодежной политики в субъектах РФ 19. Структура власти молодежной политики субъекта РФ 20. Реализация молодежных

программ в субъектах РФ 21. Реализация молодежных программ в муниципальных образованиях 22. Национальные проекты и молодежь 23. Основные меры поддержки талантливой и одаренной молодежи 24. Конкурсы и акселераторы для молодых предпринимателей и инноваторов 25. Конкурсы для будущих лидеров и управленцев как социальный лифт для молодых политиков и управленцев

LMS-платформа

1. LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-26	У-5	Домашняя работа Контрольная работа Экзамен