

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Финансы гостиничных предприятий

Код модуля
1157855(0)

Модуль
Экономика и маркетинг гостиничного
предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Ольга Ивановна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Попова Ольга Ивановна, Доцент, управления в сфере физической культуры и спорта

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Финансы гостиничных предприятий

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Финансы гостиничных предприятий

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекс	З-1 - Упорядочивать данные, полученные от различных служб гостиничного комплекса П-2 - Прогнозировать перспективы организации в условиях изменений рынка П-3 - Определять стоимость услуг, предоставляемых гостиничным предприятием У-1 - Интерпретировать и анализировать актуальные данные рынка для эффективного управления гостиничным предприятием	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-2 -Способен взаимодействовать с потребителями и	З-1 - Идентифицировать значимые коммуникационные сигналы, поступающие от потребителей	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Практические/семинарские занятия

заинтересованными сторонам	П-2 - Выбирать наиболее эффективные средства онлайн и оффлайн-продвижения компании У-2 - Оценивать положение компании на рынке и варианты ее развития	Экзамен
ПК-4 -Способен управлять материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания	З-2 - Выделить сильные и слабые места в деятельности организации П-1 - Организовывать финансовую деятельность департаментов У-2 - Рассчитать имеющиеся и необходимые материальные ресурсы	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-11 -Способен обеспечивать экономическую эффективность организации сферы гостеприимства	З-1 - Соотнести знания из экономической теории с текущей экономической ситуацией в организации и в индустрии в целом П-1 - Управлять подразделениями, ведущими в организации бухгалтерский учет У-1 - Делать выводы относительно финансовых итогов за различные периоды времени	Контрольная работа Лекции Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	12	50
<i>домашняя работа</i>	15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные принципы и методы финансового учета
2. Формирование показателей финансовой отчетности
3. Основные принципы и методы налогового учета
4. Особенности управленческого учета в гостиничном бизнесе
5. Основы бюджетирования
6. Основы финансового анализа

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Финансовый, налоговый и управленческий учет компании - основные нормативные требования

2. Общие требования к финансовой отчетности и порядок ее формирования

3. Финансовый анализ деятельности гостиничного предприятия

Примерные задания

1. Что используется для расчета финансового результата

1) доходы и расходы

2) выручка и затраты

- 3) прибыли и убытки
2. Где в балансе отражаются убытки
 - 1) в активе
 - 2) в пассиве
3. Какая прибыль отражается в «Отчете о финансовых результатах» в итоговой строке
 - 1) от продаж
 - 2) от прочих доходов и расходов
 - 3) налогооблагаемая
 - 4) чистая
 - 5) нераспределенная
4. Основные средства отражаются в балансе:
 - 1) по первоначальной стоимости
 - 2) по остаточной стоимости
 - 3) по восстановительной стоимости
5. Какой из показателей применяется при анализе использования трудовых ресурсов
 - 1) производительность труда
 - 2) фондоотдача
 - 3) материалоемкость

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа №1

Примерный перечень тем

1. Основные принципы и методы финансового учета
2. Формирование показателей финансовой отчетности
3. Основные принципы и методы налогового учета

Примерные задания

1. На основании представленных в задании хозяйственных операций составить корреспонденцию счетов
2. На основании полученного журнала хозяйственных операций составить бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
3. Проанализировать полученные данные финансовой отчетности на соответствие требованиям Налогового кодекса

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Особенности управленческого учета в гостиничном бизнесе
2. Основы бюджетирования
3. Основы финансового анализа

Примерные задания

1. Составить плановую калькуляцию затрат на услуги гостиничного бизнеса
2. Проанализировать соответствие запланированных и фактических показателей калькуляции
3. Составить бюджет доходов и расходов предприятия гостиничного бизнеса

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Финансовый, налоговый и управленческий учет компании - основные нормативные требования

2. Управленческая экономика и правовая среда гостиничного бизнеса

3. Общие требования к финансовой отчетности и порядок ее формирования

4. Бюджетирование в гостиничном бизнесе

5. Финансовый анализ деятельности гостиничного предприятия

6. Управление финансами гостиничного предприятия

7. Особенности финансового учета в гостиничном бизнесе

8. Особенности налогового учета в гостиничном бизнесе

9. Особенности управленческого учета в гостиничном бизнесе

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	предпринимательская деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-11	У-1	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен