

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Техническое регулирование во внешнеэкономической деятельности

**Код модуля**  
1147744

**Модуль**  
Признание результатов оценки соответствия

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Казанцева Надежда Константиновна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	метрологии, стандартизации и сертификации

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

**Авторы:**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Техническое регулирование во внешнеэкономической деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2
		Реферат	2

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** Техническое регулирование во внешнеэкономической деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности организационно-распорядительные, нормативные, методические документы и техническую документацию с учетом требований нормативных правовых актов в области метрологического	3-1 - Классифицировать нормативные правовые акты в области метрологического обеспечения и технического регулирования, нормативные, организационно-распорядительные, методические документы и техническую документацию. 3-2 - Объяснять содержание основных положений нормативных правовых актов в области метрологического обеспечения и технического регулирования, нормативных, организационно-распорядительных,	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2 Экзамен

<p>обеспечения и технического регулирования, и передовых тенденций развития экономики.</p>	<p>методических документов и технической документации.  З-4 - Изложить требования к содержанию, структуре и оформлению организационно-распорядительных, нормативных, методических документов и технической документации.  П-1 - Разрабатывать и оформлять организационно-распорядительные, нормативные, методические документы и техническую документацию с учетом передовых тенденций развития экономики и в соответствии с установленными требованиями к структуре и оформлению документов.  У-1 - Анализировать содержание, структуру и оформление нормативных, организационно-распорядительных, методических документов и технической документации и выявлять несоответствия установленным требованиям для последующей корректировки.</p>	
<p>ПК-5 -Способен планировать и проводить мероприятия по оценке соответствия различных объектов согласно нормативным правовым актам и стандартам.</p>	<p>З-3 - Излагать порядок планирования и проведения мероприятий по оценке соответствия различных объектов.  П-1 - Составить план мероприятий по оценке соответствия различных объектов в соответствии с нормативными актами и стандартами.  У-1 - Анализировать и оценивать соответствие различных объектов требованиям нормативных правовых актов и стандартов.</p>	<p>Домашняя работа № 1  Домашняя работа № 2  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,50</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	6,	20
<i>домашняя работа</i>	6,	20
<i>контрольная работа</i>	6,	40
<i>реферат</i>	6,	10
<i>реферат</i>	6,	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,50</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>выполнение практических работ</i>	6,	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр,</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

	<b>учебная неделя</b>	
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Подготовка предприятия для осуществления внешнеэкономической деятельности
2. Торговля готовой продукцией. Договор о поставке готовой продукции иностранному партнеру
3. Торгово-промышленные палаты

4. Всемирная торговая организация. Соглашение по техническим барьерам в торговле
  5. Системы сертификации Германии
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Внешнеэкономическая деятельность

Примерные задания

Ответы на вопросы в тестовой форме. Примерные вопросы

1. Внешнеэкономическая деятельность:

1.1. Система международных товарно-денежных отношений, складывающаяся из внешней торговли всех стран, которая возникает и развивается только вследствие взаимодействия различных народов.

1.2. Валовой объем стоимости конечных товаров и услуг, произведенных на территориях всех стран мира независимо от национальной принадлежности.

1.3. Хозяйственная предпринимательская деятельность юридических и физических лиц в области международного обмена товарами.

1.4. Комплекс торговых производственных, научно-технических, финансовых связей между государствами, которые приводят к обмену экономическими ресурсами и совместной экономической деятельности

2. Субъекты международных экономических отношений на макроуровне:

2.1. Национальные правительства

2.2. Объединение предпринимателей

2.3. Корпорации.

2.4. Государственные органы и организации

2.5. Международные экономические организации.

3. Формы оценки соответствия

3.1. Анализ и синтез

3.2. Консультация

3.3. Аккредитация

3.4. Подтверждение соответствия

3.5. Претензия

4. Цели подтверждения соответствия (2 ответа)

4.1. Создание условий для свободного перемещения товаров по территории РФ и осуществления международной торговли

4.2. Содействие приобретателям в компетентном выборе товаров

4.3. Защита имущественных интересов заявителей

4.4. Уменьшение сроков осуществления обязательного подтверждения соответствия

5. Схема подтверждения соответствия



5.1. перечень действий участников подтверждения соответствия, результаты которых рассматриваются в качестве доказательств соответствия продукции установленным требованиям;

5.2. документация, содержащая технические требования для непосредственного использования при проектировании, производстве, обращении, эксплуатации, утилизации продукции;

5.3. совокупность технологических документов, которые определяют технологический процесс;

5.4. определение одной или более характеристик объекта;

5.5. перечень действий участников подтверждения соответствия, результаты которых рассматриваются в качестве доказательств соответствия продукции установленным требованиям;

5.6. технический документ изготовителя, устанавливающий технические требования к продукции и методы обеспечения соответствия этим требованиям.

6. Система сертификации – это:

6.1. Перечень действий участников подтверждения соответствия, результаты которых рассматриваются в качестве доказательств соответствия продукции установленным требованиям;

6.2. Совокупность участников и правил выполнения работ по сертификации

6.3. документация, содержащая технические требования для непосредственного использования при проектировании, производстве, обращении, эксплуатации, утилизации продукции;

6.4. определение одной или более характеристик объекта;

6.5. технический документ изготовителя, устанавливающий технические требования к продукции и методы обеспечения соответствия этим требованиям.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Организации, содействующие развитию внешнеэкономической деятельности

Примерные задания

Приведите примеры организаций, содействующих развитию внешнеэкономической деятельности и опишите их деятельность.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Международные встречные операции

Примерные задания

Опишите различные виды международных встречных операций

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.4. Реферат № 1**

Примерный перечень тем

1. Качество во внешнеэкономической деятельности

Примерные задания

Европейский фонд менеджмента качества – EFQM

Роль качества во внешнеэкономической деятельности

Развитие методов обеспечения качества

Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.5. Реферат № 2

Примерный перечень тем

1. Международные организации в области качества

Примерные задания

ИЛАК - международная конференция по аккредитации испытательных лабораторий

АТЭС - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество

DGQ –Немецкое общество по качеству

АТЭС - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Базовые понятия: мировая экономика, международные экономические отношения, международная торговля

2. Факторы, определяющие темпы и особенности развития внешнеэкономической деятельности

3. Основные участники внешнеэкономической деятельности

4. Классификация особых экономических зон по степени интеграции в экономику и системам предоставления льгот

5. Классификация внешнеторговых сделок по методам торговли

6. Всеобщее управление качеством и конкурентоспособность различных объектов (продукции, предприятия, отрасли, региона, страны)

7. Цели деятельности Всемирной торговой организации

8. Цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

9. Соответствие продукции требованиям безопасности в условиях ЕАЭС

10. Системы сертификации, принятые в мире для подтверждения качества

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональн	целенаправленна	Технология	ПК-1	3-1	Домашняя работа

ое воспитание	я работа с информацией для использования в практических целях	формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности		3-2 3-4 У-1 П-1	№ 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2 Экзамен
			ПК-5	3-3 У-1 П-1	