

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Информационное право**

Код модуля
1157432

Модуль
Профессиональная деятельность в публично-
правовой сфере

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гулемин Артем Николаевич	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Русакова И.Ю.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Информационное право

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационное право

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично правовой характер	З-1 - Нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер П-1 - Опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер У-1 - Применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	14	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	14	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие и предмет информационного права. 2. Понятие и виды информации. 3. Государственная политика в информационной сфере. 4. Правовой режим защиты информации. 5. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. 6. Правовая информация.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

Задание

1. Какой обязанности нет у обладателя информации?

А. соблюдать права и законные интересы иных лиц;

Б. принимать меры по защите информации;

В. использовать информацию;

Г. ограничивать доступ к информации, если такая обязанность установлена федеральными законами.

2. К какой информации может быть ограничен доступ?

А. нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления.

Б. информации о состоянии окружающей среды;

В. информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств.

Г. информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, составляющей государственную или служебную тайну.

3. В каких случаях владелец новостного агрегатора несет ответственность за распространение им новостной информации?

А. в случае, если она является дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, размещенных на официальном сайте государственного органа в сети "Интернет".

Б. в случае, если она является дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, распространенных средством массовой информации, которое может быть установлено и привлечено к ответственности за нарушение законодательства РФ о средствах массовой информации.

В. в случае, если она является правдивой информацией.

4. Какой иск не может подать лицо, чьи права и законные интересы были нарушены в связи с разглашением информации ограниченного доступа или иным неправомерным использованием такой информации?

А. О возмещении убытков.

Б. О компенсации морального вреда.

В. О ликвидации юридического лица, разгласившего информацию.

Г. О защите чести, достоинства и деловой репутации.

5. Кто из указанных лиц несет гражданско-правовую ответственность за распространение информации в случае, если ее распространение ограничивается или запрещается федеральными законами?

- А. Лицо, предоставившее информацию для передачи, хранения или обеспечения доступа к ней.
- Б. Лицо, оказывающее услуги по передаче информации, предоставленной другим лицом, без изменений и исправлений.
- В. Лицо, оказывающее услуги по хранению информации и обеспечению доступа к ней, если оно не могло знать о незаконности распространения информации.
6. Основное средство антивирусной защиты
- А. резервное копирование ценных данных
- Б. подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности
- В. регулярное сканирование жестких дисков
7. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений
- А. о системе оплаты и условиях труда
- Б. о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости
- В. которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов
- Г. безопасности пищевых продуктов
8. Признак, не относящийся к коммерческой тайне
- А. информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
- Б. отсутствует свободный доступ к информации
- В. обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности
- Г. сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами
9. К служебной тайне не относится
- А. профессиональная тайна
- Б. вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой
- В. тайна деятельности соответствующего органа
10. Проверить электронную подпись под документом может
- А. только отправитель электронного документа
- Б. только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронной подписи
- В. только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя
- Г. любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронной подписи
11. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству
- А. в контрразведывательной деятельности
- Б. в экономической области
- В. о частной жизни политических деятелей
- Г. в оперативно-розыскной деятельности
12. Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий характер, ... охраноспособными
- А. не являются
- Б. являются

13. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется

А. для доставки почтовых отправлений

Б. в целях профессиональной деятельности журналиста

В. для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно

Г. в целях профессиональной деятельности оператора

14. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к

А. персональным данным

Б. государственной тайне

В. конфиденциальной информации

Г. деятельности государственных деятелей

15. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений

А. об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации

Б. об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду

В. об оплате труда работников некоммерческих организаций

Г. о размере и составе имущества некоммерческих организаций

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ и применение информационного законодательства.

Примерные задания

Примерные задания

Проанализируйте соответствующие нормы информационного законодательства и дайте ответы на вопросы. Примените нормы законодательства к ситуациям.

1. Как определяются понятия «массовая информация» и «средство массовой информации» согласно ст. 2 Закона РФ «О средствах массовой информации»?

2. Какие случаи злоупотребления свободой массовой информации приведены в ст. 4 Закона РФ «О средствах массовой информации»?

3. Распространение какой информации не допускается ст. 15 Федерального закона «О борьбе с терроризмом»?

4. В каких случаях может быть прекращена деятельность средства массовой информации согласно ст. 11 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?

5. Назовите учредителей (соучредителей) средства массовой информации.

6. Что является основным условием легитимного функционирования средства массовой информации?

7. Приведите основания отказа в регистрации средства массовой информации.

8. Что является основанием для прекращения судом деятельности средства массовой информации?

9. Какие права и обязанности определены ст. 18 Закона РФ «О средствах массовой информации»?
10. Что должно быть определено в уставе редакции средства массовой информации?
11. Какие сведения должен содержать каждый выпуск периодического печатного издания; каждая копия аудио-, видео- или кинохроникальной программы?
12. Какие сообщения и материалы редакция должна опубликовать бесплатно и в предписанный срок?
13. Кто обязан предоставлять информацию по запросу редакции средства массовой информации?
14. Какие сведения редакция не вправе разглашать в распространяемых сообщениях и материалах?
15. Что представляет собой право на опровержение?
16. Какие права имеет журналист?
17. Что представляет собой аккредитация журналиста?
18. Какие обязанности возлагаются на журналиста?
19. Какие отношения регулируются Федеральным законом «О рекламе»?
20. Существует ли коллизия между нормой ст. 128 ГК РФ и правилом п.1 ст. 5 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», в соответствии с которым информация может являться объектом публичных, гражданских и иных правовых отношений.
21. Содержится ли в КоАП РФ самостоятельная глава, посвященная административным правонарушениям в информационной сфере?
22. Дайте общую характеристику составов административных правонарушений, которые относятся к информационным.
23. Приведите примеры норм законов субъектов Российской Федерации, которые устанавливают административную ответственность за информационные правонарушения.
24. Приведите примеры привлечения субъектов (участников) информационных правоотношений к гражданско-правовой ответственности.
25. Имеются ли по поводу привлечения к различным видам юридической ответственности в информационной сфере разъяснения судов? Приведите примеры.
26. Что означают понятия «база данных» и «программа для ЭВМ»?
27. Что означает понятие «репродуцирование (репрографическое воспроизведение)»?
28. Что является сферой действия авторского права?
29. Что означают понятия «Использование программы для ЭВМ или базы данных», «Воспроизведение программы для ЭВМ или базы данных», «Распространение программы для ЭВМ или базы данных», «Выпуск в свет (опубликование) программы для ЭВМ или базы данных»?
30. Что является объектом правовой охраны программ для электронных вычислительных машин и баз данных согласно ГК РФ?
31. Какие личные права принадлежат автору программы для ЭВМ или базы данных?
32. Какие действия в рамках исключительного права может осуществить автор программы для ЭВМ или базы данных?
33. Обязательна ли регистрация программы для ЭВМ или базы данных?
34. Каким федеральным органом исполнительной власти устанавливается порядок официальной регистрации программ для ЭВМ или баз данных?

35. Какие действия может осуществлять лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ или базы данных, без согласия правообладателя и без выплаты ему дополнительного вознаграждения?

36. При каких условиях обладатель технической, организационной или коммерческой информации, составляющей секрет производства (ноу-хау), имеет право на защиту от незаконного использования этой информации третьими лицами?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие и предмет информационного права. 2. Понятие и виды информации. 3. Государственная политика в информационной сфере. 4. Правовой режим защиты информации. 5. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. 6. Правовая информация.

Примерные задания

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Понятие и предмет информационного права. 2. Понятие и виды информации. 3. Государственная политика в информационной сфере. 4. Правовой режим защиты информации. 5. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. 6. Правовая информация.

Примерные задания

Примерные практические ситуации

1. Периодическое печатное издание «Современное правоведение» было зарегистрировано в Санкт-Петербурге территориальным органом Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации было выдано 12.04.2006 года. Вследствие организационной неразберихи и недостаточности финансовых средств первый номер журнала «Современное правоведение» был выпущен в свет 14.04.2007 года. Регистрирующий орган обратился в суд с просьбой о признании свидетельства о регистрации недействительным. По мнению истца, редакция журнала нарушила правило о годовичном сроке, в течение которого средство массовой информации должно выйти в свет (ст. 15 Закона РФ «О средствах массовой информации»). В отзыве на исковое заявление представитель учредителя не согласился с позицией регистрирующего органа, сославшись на абз. 7 ст. 8 Закона РФ «О средствах массовой информации», согласно которому учредитель сохраняет за собой право приступить к производству продукции в течение одного года со дня выдачи свидетельства о регистрации.

Разрешите возникший спор. Существует ли коллизия между нормой абз. 7 ст.8 и правилом п. 2) ст.15 Закона РФ «О средствах массовой информации»? Вправе ли редакция

распространять журнал «Современное правоведение на всей территории РФ или только на территории Санкт – Петербурга?

2. 8 ноября 2011г. в эфире одного из общероссийских телеканалов состоялись дебаты между лидерами партий «С» и «Л». В ходе дебатов лидер партии «Л» в числе прочего не раз упомянул об ужасном состоянии кинематографа в 11 стране, об политизированных начальниках, которые стоят во главе данной отрасли, оценил ситуацию с выдвижением на премию «Оскар», как войну в помойной яме. 9 ноября 2011г. на сайте F.ru один из журналистов, ведущих политический блок новостей, написал статью, посвященную дебатам, состоявшимся накануне. В конце статьи журналист также не упустил возможности написать собственное отрицательное мнение в отношении лидера партии «Л». 10 ноября 2011г. Союз кинематографистов обратился в суд с иском о защите деловой репутации. В своем иске против лидера партии «Л» Союз требует от лидера партии опровергнуть сказанное им. Причем, Союз требует сделать это ходе будущих дебатов предвыборной компании 2011 года. В этот же день региональное отделение партии «Л» по городу N обратилось в суд с иском о защите деловой репутации в отношении журналиста F.ru. В своем иске отделение требует от журналиста написать опровержение. Также отделение партии требует возбудить в отношении журналиста уголовное дело по ст.12 УК РФ (Клевета).

Какие решения следует принять судам? Обоснуйте эти решения.

3. Компания «Инкомнет», оказывающая пользователям телематические услуги и услуги по передаче данных, была привлечена к ответственности за нарушение требований статьи 48 Федерального Закона «О связи», в соответствии с которой «взаимодействия операторов связи с пользователями услуг связи, возникающие при оказании услуг на территории Российской Федерации, осуществляется на русском языке». По мнению контролирующих органов, компания «Инкомнет» осуществляла взаимодействие с пользователями на иностранном языке с использованием латинского алфавита. В частности, такое взаимодействие осуществлялось в тех случаях, когда пользователи, запрашивая у компании «Инкомнет» оказание услуг по передаче данных и телематических услуг набирали на своих компьютерах доменные имена сайтов, которые они хотели посмотреть, при помощи символов английского алфавита (например, www.yandex.ru). Компания оспорила постановление о привлечении к ответственности в суд.

Решите дело.

4. К руководству акционерного общества «Синтез» обратилась общественная организация «Здоровье» с просьбой представить данные о производственном травматизме на предприятии за последние три года. Руководство акционерного общества отказалось удовлетворить просьбу общественной организации, мотивируя свое отказное решение тем, что указанные данные являются секретом производства. Общественная организация повторно обратилась с аналогичной просьбой, указав в письме на имя акционерного общества на ст. 5 Федерального закона «О коммерческой тайне», согласно которой режим коммерческой тайны не может быть установлен в отношении сведений, касающихся показателей производственного травматизма. На повторное обращение общественной организации поступил повторный отказ с указанием на то, что сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну, могут находиться в режиме секретов производства. Общественная организация была вынуждена обратиться в экспертно-правовой центр юридического факультета за получением соответствующих разъяснений.

Дайте разъяснения, по существу, сложившейся ситуации. Подготовьте письменное экспертное заключение.

5. Желая помочь своим коллегам, программист Сальников и адвокат Сабуров - работники нотариальной конторы «ОКС» - внесли изменения в программу «Акты и документы о недвижимости». В результате этих действий была уничтожена информация, касающаяся опыта работы конторы в области регистрации недвижимости за последний год и нарушена работа ПК. Руководитель нотариальной конторы обратился к прокурору с заявлением о возбуждении уголовного дела против Сальникова и Сабурова.

Есть ли в действиях Сальникова и Сабурова состав преступления?

6. Главный редактор журнала «Нефтяник» Щукин отказался публиковать решение Ступинского народного суда по гражданскому делу своего племянника - Антона Коробкина. Однако, когда председатель народного суда Рябина потребовала, чтобы Щукин выполнил решение суда, содержащее прямое указание об опубликовании названного документа, главный редактор нехотя ответил: «Хорошо, мы опубликуем это решение, но за плату. Нашему журналу не на что жить». Рябина возмутилась и пожаловалась на Щукина в Государственный комитет РФ по печати.

Нарушен ли в этой ситуации закон?

7. Директор сельской школы Сорокоумова, историк по образованию, купила по безналичному расчёту для своих учеников 10 ПК IBM. При этом она, слабо разбираясь в технике, не осмотрела компьютеры, а поверила на слово продавцу, который расхваливал товар и не предоставил ей возможность получить соответствующую информацию о нём. При установке техники в школе специалисты выявили, что две машины разукомплектованы и в двух компьютерах разбиты экраны мониторов. Сорокоумова обратилась в магазин с просьбой заменить бракованные компьютеры, но там с ней отказались разговаривать. Она собрала необходимые документы и обратилась с иском в суд, утверждая, что при покупке компьютеров продавец не предоставил ей всю информацию о товаре.

Правомерны ли действия Сорокоумовой и продавца компьютерной техники?

8. Программист Голанов, поступая в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы. В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Сокол» значительную прибыль и известность в республике. Видя это, Голанов обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу. Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время и, кроме того, программист не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке.

Прав Голанов или Валентинов?

9. Администрация фирмы «Свет» поручила своему программисту Алексееву, работавшему по трудовому договору, создать базу данных для учета материальных ценностей предприятия. В целях быстрее выполнения поставленной задачи программист использовал некоторые типовые разработки своих знакомых коллег, работавших в других организациях. В результате установки данных программ на ПК в компьютер был внесен вирус. Помимо этого, по истечении некоторого времени на ПК был установлен факт уничтожения базы данных в результате действия вируса. В итоге фирме

«Свет» пришлось закупать новую базу данных, в результате чего она понесла убытки. Администрация предприятия, рассмотрев сложившуюся ситуацию, наложила на Алексеева штраф в размере трёх месячных окладов и лишила его премии. Программист написал жалобу в прокуратуру, требуя отмены решения руководства фирмы и снятия с него всех обвинений.

Имеются ли здесь нарушения?

10. В правительственном обзоре средств массовой информации от 24 апреля 2001г. со ссылкой на радио «Эхо Москвы» и газету «Русский телеграф» сообщалось, что в США произошел самый серьёзный за всю историю случай проникновения в компьютерные сети Пентагона. Группа хакеров взломала все защитные схемы и похитила секретное программное обеспечение, которое использовалось с военной спутниковой системой. При этом взломщики, требуя выкуп, пригрозили продать программу террористам. С похитителями долго беседовали через интернет представители Пентагона, уговаривали их отказаться от преступных замыслов, но бесполезно. Группа хакеров - люди от 19 до 28 лет, восемь из которых находились в США, пятеро в Великобритании и двое в Российской Федерации - настаивали на своём. Однако через сутки, чувствуя неотвратимость наказания, взломщики заявили журналистам, что они отказываются от своих намерений, но взамен требуют от руководителей США, Великобритании и России немедленно прекратить гонку вооружений, ибо эти государства своей военной политикой ведут мир к неминуемой катастрофе.

Оцените эту ситуацию с точки зрения норм информационного права. Квалифицируйте действия двух российских граждан, участвовавших в указанной выше акции.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Информационное право как отрасль законодательства. 2. Понятие и предмет информационного права. 3. Сущность и значение информации. Свойства информации. 4. Электронная информация. Электронное сообщение. 5. Электронный документ. 6. Электронная подпись. 7. Универсальная электронная карта. 8. База данных. 9. Информационная сфера и информационная среда. Информационные ресурсы. Информационные процессы. Информатизация как информационный процесс. Информационная система. Информационные технологии. 10. Государственные информационные системы 11. Информационно-телекоммуникационная сеть как информационная система. 12. Глобальная сеть Интернет как технологическая система. 13. Цели, задачи, принципы и приоритетные направления государственной политики использования информационных технологий в органах государственной власти. 14. Государственная политика в сфере информационно-аналитического обеспечения государственного управления. 15. Основные положения государственной политики региональной информатизации. 16. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России. 17. Система обеспечения информационной безопасности. Государственные органы обеспечения информационной

безопасности. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности. 18. Правовое регулирование использования информационных технологий в различных сферах. 19. Концепция использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти. 20. Информатизация законодательной деятельности. 21. Информатизация исполнительная власти. 22. Информатизация судебной сферы. 23. Электронное правосудие. 24. Правовые аспекты применения электронной цифровой подписи. 25. Правовой режим защиты государственной тайны. 26. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации. Конфиденциальная информация: персональные данные, служебная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна, тайна следствия и судопроизводства, профессиональная тайна. 27. Правовые режимы конфиденциальной информации: содержание и особенности. 28. Лицензирование и сертификация в информационной сфере. 29. Правовые основы защиты информации с использованием технических средств (защиты от технических разведок, применения и разработки шифровальных средств, применения электронно-цифровой подписи и т.д.). 30. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. 31. Административная ответственность в информационной сфере. 32. Уголовная ответственность в информационной сфере. 33. Материальная ответственность в информационной сфере. 34. Понятие правовой информатизации. Государственная политика правовой информатизации. 35. Справочные правовые системы в юридической деятельности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-9	3-1	Домашняя работа Практические/семинарские занятия