

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика и менеджмент в области охраны труда

Код модуля
1151924(1)

Модуль
Основы управленческой деятельности в области
охраны труда

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дукмасова Наталия Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика и менеджмент в области охраны труда

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика и менеджмент в области охраны труда

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен проводить анализ и оценку профессиональных рисков с целью управления ими	3-11 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции 3-6 - Изложить основные понятия, теоретические положения и методы анализа экономической составляющей в области управления профессиональных рисков П-5 - Выполнять расчет социально-экономической эффективности мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков У-5 - Оценивать результаты экономических расчетов мероприятий по обеспечению техносферной безопасности	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
--	---	--

	и возможности финансовых инструментов	
--	---------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,3	25
<i>домашняя работа</i>	8,6	25
<i>контрольная работа</i>	8,5	30
<i>активность на занятиях</i>	8,6	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение практических работ</i>	8,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Определение демографической емкости территории

2. Определение токсической экологической опасности твердых отходов

3. Расчет платы за размещение твердых отходов

Примерные задания

Для сохранения экологического равновесия в районе застройки определить демографическую емкость территории. Результаты расчетов представить в виде гистограмм, сделать их анализ, дать рекомендации о максимально возможной численности населения.

На основании данных о качественном и количественном составе твердых отходов определить показатели опасности компонентов отходов, рассчитать класс опасности отхода и предложить рекомендации по его размещению.

Произвести расчет платы за размещение отходов производства и потребления в соответствии с выданным заданием.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Экономический механизм экономики природопользования
2. Экологический менеджмент и его производственные функции

Примерные задания

Целью экологического нормирования является:

1. расчет налогооблагаемой базы предприятия
2. определение уровня платежей за негативное воздействие на окружающую среду
3. регулирование воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
4. определение допустимого объема выбросов загрязняющих веществ

Экологические стандарты - это ..., в которых определяются отдельные экологические требования к различным видам продукции, работ и услуг для обеспечения безопасности окружающей среды, жизни и здоровья населения.

1. разрешительные документы
2. формы нормативных документов
3. федеральные законы
4. приказы администрации

Функции лицензий на осуществление вида деятельности могут выполнять:

1. разрешения на выбросы или сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду
2. экологические сертификаты
3. свидетельства о государственной регистрации юридического лица
4. лицензии на пользование недрами

Функции экологического аудита:

1. определить соответствие деятельности фирмы экологическому законодательству
2. определить, насколько хорошо отработана в компании организационная система
3. предоставить свободу действия экологическому отделу
4. проанализировать возможность возникновения экологических рисков

Суммарный объем экономических потерь в результате вредного воздействия производственных объектов на окружающую среду называется

1. дебет
2. экологический ущерб
3. бухгалтерские издержки
4. убытки

Экологические платежи, осуществляемые в Российской Федерации - платежи за:

1. восстановление природных ресурсов
2. пользование природными ресурсами
3. негативное воздействие на окружающую среду
4. загрязнение природных ресурсов

Источником платежей за превышение предельно допустимых выбросов, сбросов загрязняющих веществ, лимитов на размещение является

1. доход предприятия
2. банковский кредит
3. прибыль предприятия
4. инвестиции

Субсидии представляют собой специальные выплаты предприятиям, осуществляющим в том числе меры по снижению

1. налоговых выплат
2. выбросов и сбросов загрязняющих веществ
3. использования рабочей силы
4. сумм кредитных займов

Главная цель налоговой политики развитых стран -

1. достичь постоянной устойчивости экономического роста
2. увеличить доходность казны
3. стимулирование предпринимательства, накоплений и инвестиций
4. ликвидировать дефицит бюджета

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Экономическая эффективность от перехода на обратное водоснабжение

Примерные задания

Определить экономическую эффективность от перехода на обратное водоснабжение. Для этого рассчитать затраты предприятия на водопотребление до перехода, стоимость очистных сооружений, сделать вывод об экономической эффективности предложения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Экономическая эффективность от переработки отходов производства

Примерные задания

Рассчитать платежи за размещение отходов производства до внедрения ресурсосберегающих технологий, стоимость внедрения технологии переработки отходов, доходы от внедрения новой технологии, экономическую эффективность от переработки отходов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Что такое внешние экологические эффекты и с чем связано их возникновение?
2. Что такое принцип "альтернативные издержки", каковы его особенности?
3. Поясните принцип критических нагрузок
4. Что такое полная экономическая ценность, ее основные составляющие?
5. Какие методы используются для оценки результатов природоохранных мероприятий
6. Что такое метод оценки человеческого капитала?
7. Анализ риска и неопределенности
8. Анализ эффективности затрат и многокритериальный анализ
9. Экономическое обоснование экологических стандартов и нормативов
10. Каков общий подход определения платы
11. Ступени формирования экологического менеджмента
12. Задачи экологического менеджмента на различных уровнях
13. Преимущества от внедрения экологического менеджмента
14. Маркетинговые стратегии, их сущность
15. Показатели социально-экономических характеристик товаров
16. Сущность разработки экологически приемлемых технологий
17. Сущность баланса предприятия
18. Оценка жизненного цикла товара
19. Экологический аудит: цели, функции, задачи
20. Стандарт ISO 14001, его сущность
21. Сущность и цели экологической маркировки
22. Фазы экологического контроллинга
23. Задачи экологического страхования

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	З-11	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен